

KARTA PRZEDMIOTU**Academic year: 2024/2025****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zieleń miejska a zdrowie - promocja odpowiedzialnych postaw i profilaktyka.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Urban green space and health – promoting responsible behaviours and prophylactic
Kierunek studiów	Zajęcia ogólnouniwersyteckie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	angielski

Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. Tomasz Stuczyński
------------------------	---------------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	I	2

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku obcym na poziomie akademickim z uwzględnieniem dziedziny studiów
C2 - rozumienie znaczenia przyrody w życiu człowieka

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji
WIEDZA		
Un_ZJO_W_01	rozumie wypowiedzi w języku obcym, w tym specjalistyczną terminologię właściwą dla dziedziny studiów	P7S_WG1
UMIEJĘTNOŚCI		
Un_ZJO_U_01	samodzielnie formułuje wypowiedzi w języku obcym w mowie i piśmie, w tym z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla dziedziny studiów	P7S_UK3
Un_ZJO_U_02	bierze udział w dyskusjach w języku obcym na tematy ogólne oraz związane z dziedziną studiów, interpretuje rozbudowane wypowiedzi oraz odnosi się do przedstawionej argumentacji	P7S_UK1
Un_ZJO_U_03	korzysta z szeroko rozumianej literatury przedmiotu w języku obcym, w tym specjalistycznej właściwej dla dziedziny studiów	P7S_UW1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Un_ZJO_K_01	uznaje znaczenie wiedzy i umiejętności w zakresie języka obcego i kultury kraju, którego język poznaje, dla rozwoju zawodowego i funkcjonowania w społeczeństwie	P7S_KK2

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Definicja zdrowia jako stanu dobrego samopoczucia fizycznego, psychicznego i społecznego.
 2. Zdrowie publiczne jako dobrostan całej populacji, analizowane z punktu widzenia interakcji człowieka z naturą. Kontakt z naturą jako skuteczna metoda wspomagania leczenia, niektórych zaburzeń psychicznych - ADHD, depresja, otępienie.
 3. Zieleń miejska jako miejsce promujące zdrowie i dobre samopoczucie człowieka.
 4. Wpływ zieleni miejskiej na poprawę funkcji poznawczych oraz ograniczanie stanów lękowych.
 5. Terapie wykorzystujące walory przyrodnicze krajobrazu i środowiska prezentowane jako wyniki najnowszych badań naukowych.
 6. Właściwości różnych gatunków roślin oraz rodzajów zieleni wykorzystywanych do poprawy funkcji odpornościowych organizmu, zapobiegania chorobom oraz utrzymania i promocji zdrowia w kontakcie z przyrodą.
 7. Dostęp do żywności o wysokiej jakości oraz do żywności funkcjonalnej, dzięki różnym formom ogrodnictwa i rolnictwa miejskiego
 8. Aspekty duchowe kontaktu z naturą, w kontekście nauki i tradycji chrześcijańskiej.
 9. Znaczenie aktywności fizycznej w naturalnej i kształtowanej zieleni miejskiej, jako wsparcie dla działań klinicznych oraz farmakologii.
- Strategie zaangażowania pracowników służby zdrowia w promocję i organizację różnego typu aktywności profilaktycznych i rehabilitacyjnych w różnych typach zieleni miejskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
Un_ZJO_W_01	Praca z tekstem	Sprawdzian umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
Un_ZJO_U_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny/raport z obserwacji
Un_ZJO_U_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny/raport z obserwacji
Un_ZJO_U_03	Praca z tekstem	Sprawdzian umiejętności praktycznych	Oceniony tekst pracy pisemnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Un_ZJO_K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny/raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę. Aby uzyskać pozytywną ocenę należy oddać pracę zaliczeniową w formie opracowania tematycznego oraz brać czynny udział w dyskusjach na zajęciach.

Na końcową ocenę z składają się:

- ocena z pracy zaliczeniowej 80% ,
- aktywny udział w dyskusjach 20%.

Kryteria oceniania prac zaliczeniowych przyjmuje się następująco:

- 91 - 100% punktów - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Leng H. Li S. Yan S. (2020) An X. Exploring the Relationship between Green Space in a Neighbourhood and Cardiovascular Health in the Winter City of China: A Study Using a Health Survey for Harbin. <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i> vol. 17, 513; doi:10.3390/ijerph17020513. https://www.mdpi.com/1660-4601/17/2/513/htm Rojas-Rueda D., Nieuwenhuijsen M.J., Gascon M. Daniela Perez-Leon D. Mudu, P. (2019) Green spaces and mortality: a systematic review and meta-analysis of cohort studies. <i>The Lancet Planetary Health</i> vol. 3 (11) E469-E477. https://www.thelancet.com/journals/lanplh/article/PIIS2542-5196(19)30215-3/fulltext Vanaken G-J, Danckaerts M. (2018). Impact of Green Space Exposure on Children's and Adolescents' Mental Health: A Systematic Review <i>Int. J. Environ. Res. Public Health</i>, 15(12), 2668; https://doi.org/10.3390/ijerph15122668. https://www.mdpi.com/1660-4601/15/12/2668/htm McDonald R., Kroeger T., Boucher T., Longzhu W., Salem R. (2016) Planting healthy air. A global analysis of the role of urban trees in addressing particulate matter pollution and extreme heat. <i>The Nature Conservancy</i> 2016. https://www.nature.org/content/dam/tnc/nature/en/documents/20160825_PHA_Report_Final.pdf Urban green spaces and health. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe, 2016. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0005/321971/Urban-green-spaces-and-health-review-evidence.pdf?ua=1 James P. . Banay, R.F. Jaime E., Hart J.E Laden, F. (2015) A Review of the Health Benefits of Greenness <i>Curr Epidemiol Rep.</i>, vol. 2(2): 131–142. Published online doi: 10.1007/s40471-015-0043-7. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4500194/. Wolcha J.R., Byrne J., Newell J.P. (2014) Urban green space, public health, and environmental justice: The challenge of making cities 'just green enough' <i>Landscape and Urban Planning</i> vol. 125: 234-244 http://ced.berkeley.edu/downloads/research/LUP.parks.pdf. Karjalainen E., Tytti Sarjala, T. Raitio H. (2010) Promoting human health through forests: overview and major challenges Li Q. (2010) Effect of forest bathing trips on human immune function. <i>Environ Health Prev Med.</i> vol. 15(1): 9–17. doi: 10.1007/s12199-008-0068-3. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2793341/ <i>Environ Health Prev Med.</i> vol. 15(1): 1–8. Published online 2009 Mar 25. doi: 10.1007/s12199-008-0069-2. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2793342/ Li Q, Kobayashi M, Wakayama Y, Inagaki H, Katsumata M, Hirata Y, Hirata K, Shimizu T, Kawada T, Park BJ, Ohira T, Kagawa T, Miyazaki Y. (2009) Effect of phytoncide from trees on human natural killer cell function. <i>Int. J. Immunopathol. Pharmacol.</i>, vol. 22(4):951-9. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/039463200902200410 Groenewegen P.P., van den Berg A.E. de Vries S., Verheij R.A. (2006) Vitamin G: Effects of green space on health, well-being, and social safety. <i>BMC Public Health</i> 2006, 6:149doi:10.1186/1471-2458-6-149. https://www.researchgate.net/publication/7024494_Vitamin_G_Effects_of_green_space_on_health_well-being_and_social_safety
--

13. Traverso V. (2020) The best trees to reduce air pollution. Future Planet.
<https://www.bbc.com/future/article/20200504-which-trees-reduce-air-pollution-best>

Literatura uzupełniająca

1. Bishop Barron on Nature and the Biblical God. <https://www.youtube.com/watch?v=MzxomUWcYZU>
2. What Does Loyola Press's 3-Minute Retreat Mean to You
https://www.youtube.com/watch?v=1w_6fAOX_54
3. Catholic Guided Meditation : The Presence of God
<https://www.youtube.com/watch?v=uq-OdoFzpOs&t=448s>
<http://www.praying-nature.com/mobi/index.php>