

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Organizacja pracy pielęgniarstwa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Organisation of nursing work     |
| Kierunek studiów                               | Pielęgniarstwo                   |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I                                |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                      |
| Dyscyplina                                     | nauki o zdrowiu                  |
| Język wykładowy                                | język polski                     |

|   |                    |
|---|--------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Kinga Kulczycka |
|---|--------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 10            | II      | 1           |
| ćwiczenia  | 5             | II      |             |
| samokształcenie                                      | 5             | II      |             |

|                   |      |
|-------------------|------|
| Wymagania wstępne | brak |
|-------------------|------|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
|--|
| Poznanie celów, zasad i znaczenia organizacji pracy.   |
| Poznanie czynników wpływających na efektywność organizacji pracy własnej i podległego zespołu. |
| Wyposażenie w wiedzę z zakresu oceny jakości opieki pielęgniarstwa.                            |

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol              | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |   |                                    |
| W_01                | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności  | C.W26                              |
| W_02                | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa | C.W27                              |
| W_03                | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i ich znaczenie dla jakości tej opieki                              | C.W28                              |
| W_04                | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu   | C.W29                              |
| W_05                | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego                                     | C.W30                              |
| W_06                | problematykę jakości w opiece zdrowotnej  | C.W31                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |                                    |
| U_01                | podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz  | C.U38                              |

|      |   |       |
|------|---|-------|
|      | współpracy w zespole  |       |
| U_02 | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy    | C.U39 |
| U_03 | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej | C.U40 |
| U_04 | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu   | C.U41 |
| U_05 | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy  | C.U42 |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
|--|
| <p><b>Wykłady</b><br/>         Podstawowe pojęcia w organizacji pracy :praca zmianowa, czas pracy.<br/>         Stanowisko pracy, systemy pracy, ergonomia pracy.<br/>         Praca zespołowa i role zespołów.<br/>         Jakość opieki, definicje, kryteria oceny, standardy.<br/>         Rozwój zawodowy, ścieżka kariery zawodowej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b><br/>         Pielęgniarskie stanowiska pracy i obowiązujący zakres zadań, uprawnień, obowiązków.<br/>         Metody organizacji opieki położniczej - tworzenie zespołu.<br/>         Standardy i procedury obowiązujące w pracy pielęgniarki<br/>         Metody oceny jakości położniczej</p> <p><b>Samokształcenie</b><br/>         Opracowanie ścieżki kariery zawodowej - esej</p> |
|--|

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu       | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)  | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|---------------------|---|--------------------------------------|--|
| <b>WIEDZA</b>       |   |                                      |  |
| W_01-<br>W_06       | wykład informacyjny,<br>wykład problemowy,<br>wykład z prezentacją multimedialną,                     | Test (MCQ)                           | kwestionariusz                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |                                      |  |
| U_01-<br>U_05       | wykład problemowy,<br>wykład z prezentacją multimedialną,<br>rozwiązywanie zadań,<br>praca w grupach, | Test(MCQ)/Zadanie do wykonania       | Kwestionariusz/prezentacja /projekt    |

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Wykonane i opisane zadania przewidziane harmonogramem

Obecność na zajęciach min 80%

Pozytywny wynik testu z wykładów i ćwiczeń

## Zaliczenie samokształcenia

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności i kompetencje:

W – 80%; U– 20%

Test (jednokrotnego wyboru) z materiału wykładów składa się z 40 pytań, ocenianych w skali 0 - 1 punktowej. Zaliczenie uzyskują studenci, którzy otrzymali minimum 21 punktów. Skala ocen: 0-20 pkt niedostateczny; 21-24 pkt dostateczny; 25-28 pkt dość dobry; 29-32 pkt dobry; 33-36 pkt ponad dobry; 37-40 pkt bardzo dobry

Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią obliczaną wg następującego algorytmu:

$(\text{ocena z testu końcowego} \times 0,8) + (\text{ocena realizacji zadań} \times 0,2)$

## Kryteria oceny projektu/prezentacji

| L.p | Elementy oceny pracy   | Liczba punktów | Uzyskana liczba punktów | Uwagi |
|-----|--|----------------|-------------------------|-------|
| 1.  | Zgodność treści z tematem  | 0-3            |                         |       |
| 1.  | Poziom merytoryczny  | 0-3            |                         |       |
| 2.  | Ujęcie problemu zgodnie z aktualną wiedzą (medyczną, społeczną, humanistyczną) | 0-3            |                         |       |
| 3.  | Uporządkowany i logiczny układ prezentacji                                     | 0-3            |                         |       |
| 4.  | Interpretacja własna tematu  | 0-3            |                         |       |
| 5.  | Estetyka pracy   | 0-3            |                         |       |
| 6.  | Wykorzystanie zaplanowanego czasu  | 0-3            |                         |       |
| 7.  | Sposób prezentacji ustnej  | 0-3            |                         |       |
| 8.  | <b>Razem</b>   |                |                         |       |

Maksymalna ilość punktów: 24

Bardzo dobry (5,0) – 24-22 pkt

Ponad dobry (4,5) – 21-20 pkt

Dobry (4,0) – 19-18 pkt

Dość dobry (3,5) – 17-16 pkt

Dostateczny (3,0) – 15-13 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 13 pkt

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia z zajęć.

Esej oceniono w oparciu o załączone kryteria:

Kryteria oceny

Punktacja

1. poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych) 0-3
2. prawidłowy i logiczny układ treści 0-3
3. jasność i zrozumiałość treści 0-3
4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki) 0-3
5. strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 1-2 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami). 0-3

## Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) – 15-14 pkt

Ponad dobry (4,5) – 13 pkt

Dobry (4,0) – 12-11 pkt

Dość dobry (3,5) – 10 pkt

Dostateczny (3,0) – 9-8 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 8 pkt

## Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. – wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Jeśli student z jakiegokolwiek elementu kryterium uzyska 0 punktów, otrzymuje ocenę niedostateczną i nie może uzyskać zaliczenia pracy.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>15</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>5</b>      |

**VIII.Literatura**

|   |
|---|
| Literatura podstawowa   |
| 1. Ksykiewicz-Dorota A.: (red. )Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. wyd. Czelej. Lublin 2004 |
| 2. Kautch M.( red. ) : Zarządzanie w opiece zdrowotnej . Wyd. Wolters Kluwer . Warszawa 2015        |
| Literatura uzupełniająca  |
| 1.Dobska M., Dobski P.: Zarządzanie jakością w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer.2012          |