

Lublin 08.11.2020

Podsumowanie ewaluacji zajęć dydaktycznych na kierunku biotechnologia w semestrze letnim roku akademickiego 2019-2020.

Ewaluacja zajęć została przeprowadzona w okresie od 17 czerwca do 6 września. Ogółem ankiety ewaluacyjne wypełniło 52 studentów w tym: biotechnologia - grupa w języku angielskim stacjonarne I stopnia 8 (studenci z III roku), biotechnologia stacjonarne I stopnia 33 (3 studentów I, 10 II i 20 III roku) i biotechnologia stacjonarne II stopnia 11 osób (6 studentów I i 5 z II roku).

W wynikach ewaluacji przeważały oceny bardzo dobre lub dobre (powyżej 3 w 4 stopniowej skali).

Na pytanie: „W jakim stopniu udział w zajęciach przyczynił się do nabycia przez Pana/Panią nowej wiedzy, kompetencji lub umiejętności?” studenci większości roczników udzielali odpowiedzi określając ten stopień na powyżej 3,8, niżej oceniali to jedynie studenci I roku studiów I stopnia - 2,67 (3 wypełnione ankiety) i II roku II stopnia – średnia 3 (5 ankiet).

Satysfakcję z: Przygotowania nauczyciela do zajęć, Jakości udostępnionych materiałów, Stosowanych metod prowadzenia zajęć, Wykorzystywanych na zajęciach narzędzi kształcenia zdalnego, Postawy nauczyciela wobec studentów, Dostępności nauczyciela dla studentów, studenci wszystkich roczników oceniali dobrze i bardzo dobrze, I rok I stopnia średnio 3,39, II rok 3,85, III 3,86 w grupie z językiem angielskim 3,79, I rok II stopnia 4, II rok II stopnia 3,49.

Zwykle nieco niższe oceny studenci przyznawali w pytaniu o satysfakcję z „Wykorzystywanych na zajęciach narzędzi kształcenia zdalnego”, dlatego ważne jest stosowanie się do Zarządzeń o nauczaniu zdalnym opartym na uwagach studentów zebranych przez Uczelniany Samorząd Studencki (zajęcia w czasie rzeczywistym tylko dwie dopuszczalne platformy).

W ocenie poszczególnych pracowników zwraca uwagę mały procent studentów oceniających zajęcia, co nie pozwala na uśrednianie uzyskanych wyników. Nie przedstawiono żadnych negatywnych uwag dodatkowych, nie ma też dodatkowych uwag pozytywnych.

Należy w dalszym ciągu zachęcać studentów do brania udziału w ewaluacji zajęć, ponieważ ilość wypełnionych ankiet jest nadal niewystarczająca.

koordynator kierunku

Radosław Mencfel

