**ROK I rok akademicki 2014/2015**

**1.** Profil ogólnoakademicki **BEZ** specjalizacji nauczycielskiej:

moduły obowiązkowe: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący/Grupy |
| I/1 | | II/2 | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | |
| 1 | Logika (wykład) | 15 | E/1 | - | - |  |
| 2 | Logika (ćwiczenia) | 15 | Z/1 | - | - |  |
| 3 | Wychowanie fizyczne (ćwiczenia) | 30 | Zbo/1 | 30 | Zbo/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 2a – [Historia i kultura]\*** | | | | | | |
| 1 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 15 | Zbo/2 | 15 | E/2 |  |
| 2 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium)[[1]](#footnote-1) | - | - | 30 | Z/1 |  |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa celtyckiego (konwersatorium) | - | - | 30 | Z/1 |  |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa amerykańskiego (konwersatorium) | - | - | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 4 – [Lektoraty]** | | | | | | |
| 1 | Łacina (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 6 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (wykład) | - | - | 30 | E/4 |  |
| 2 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 8 – [Literaturoznawstwo]\*** | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) | - | - | 30 | E/4 |  |
| 2 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |
| 3 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/2 |  |
| 2 | Łacina |  |  |  | E/1 |  |
| **Suma godzin: 750** | | **345** |  | **405** |  |  |
| **ECTS suma: 60** | |  | **30** |  | **30** |  |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 25.03.2014 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2014/2015, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

**ROK I rok akademicki 2014/2015**

**2.**  Profil ogólnoakademicki **ZE** specjalizacją nauczycielską

moduły obowiązkowe: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący/Grupy |
| I/1 | | II/2 | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | |
| 1 | Logika (wykład) | 15 | E/1 | - | - |  |
| 2 | Logika (ćwiczenia) | 15 | Z/1 | - | - |  |
| 3 | Wychowanie fizyczne (ćwiczenia) | 30 | Zbo/1 | 30 | Zbo/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 2b – [Historia i kultura]** | | | | | | |
| 1 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 15 | Zbo/2 | 15 | E/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 4 – [Lektoraty]** | | | | | | |
| 1 | Łacina (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 7 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 9 – [Literaturoznawstwo]\*** | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |
| 2 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 12 – [Specjalizacja nauczycielska] – do wyboru** | | | | | | |
| Sub-moduł II w/g rozporządzenia: **Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne** | | | | | | |
| 1 | Komunikacja i kultura języka (wykład) | - | - | 30 | Z/3 |  |
| 2 | Pedagogika ogólna (wykład) | - | - | 30 | E/3 |  |
| 3 | Psychologia ogólna (wyklad) | - | - | 30 | E/3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/2 |  |
| 2 | Łacina |  |  |  | E/1 |  |
| **Suma godzin: 750** | | **345** |  | **405** |  |  |
| **ECTS suma: 60** | |  | **30** |  | **30** |  |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 25.03.2014 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2014/2015, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

**ROK I rok akademicki 2014/2015**

**2.**  Profil ogólnoakademicki **ZE** specjalizacją tyflolingwistyczną

moduły obowiązkowe: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący/Grupy |
| I/1 | | II/2 | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | |
| 1 | Logika (wykład) | 15 | E/1 | - | - |  |
| 2 | Logika (ćwiczenia) | 15 | Z/1 | - | - |  |
| 3 | Wychowanie fizyczne (ćwiczenia) | 30 | Zbo/1 | 30 | Zbo/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 2b – [Historia i kultura]** | | | | | | |
| 1 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 15 | Zbo/2 | 15 | E/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 4 – [Lektoraty]** | | | | | | |
| 1 | Łacina (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 7 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** | | | | | | |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 9 – [Literaturoznawstwo]\*** | | | | | | |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/1 |  |
| 2 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 13 – [Specjalizacja tyflolingwistyczna] - do wyboru** | | | | | | |
| 1 | Teoria komunikacji językowej (konwersatorium) | **-** | **-** | 30 | Z/3 |  |
| 2 | Wstęp do translatoryki (konwersatorium) | - | - | 30 | Z/3 |  |
| 3 | Tyflodydaktyka (ćwiczenia) | - | - | 30 | Z/3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Egzaminy** | | | | | | |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/2 |  |
| 2 | Łacina |  |  |  | E/1 |  |
| **Suma godzin: 750** | | **345** |  | **405** |  |  |
| **ECTS suma: 60** | |  | **30** |  | **30** |  |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 25.03.2014 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2014/2015, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

1. Student wybiera jeden z przedmiotów oddzielonych linią przerywaną. [↑](#footnote-ref-1)