**ROK I**

**rok akademicki 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | | | | Prowadzący |
| I | | II | |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |
| **Moduł 1 – [przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** | | | | | | |
| 1 | Biblia – istota i rola w kulturze (wykład) | 30 | E/2 | - | - |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 2 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** | | | | | | |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | 30 | Z/4 |  |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia. Wstęp do translacji (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | - | - |  |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia. Przekład literacki (ćwiczenia) | - | - | 30 | Z/3 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 3 – [Kulturoznawstwo] – jeden kurs do wyboru\*** | | | | | | |
|  | Kulturoznawstwo brytyjskie (ćwiczenia) | 30 | Z/2 | 30 | Z/2 |  |
| Kulturoznawstwo celtyckie (ćwiczenia) | 30 | Z/2 | 30 | Z/2 |  |
| Kulturoznawstwo amerykańskie (ćwiczenia) | 30 | Z/2 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 4 – [Seminarium magisterskie] – 1 do wyboru** | | | | | | |
|  | Fonetyka i Fonologia (seminarium) | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
| Wybrane aspekty językowe angielskich translacji średniowiecznych (seminarium) | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
| Metodyka (seminarium)\*\* | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
| Translatoryka (seminarium)\*\* | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
| Literatura angielska (seminarium) | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
| Literatura amerykańska (seminarium) | 30 | Zbo/4 | 30 | Zbo/3 |  |
|  | | | | | | |
| **Moduł 5 – [Językoznawstwo] – do wyboru (moduł 5 lub 6)** | | | | | | |
| **Moduł 5a – Komponent przedmiotów obowiązkowych** | | | | | | |
| 1 | Wykład monograficzny językoznawczy (wykład) | 30 | Zbo/1 | - | - |  |
| 2 | Fonologia (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 3 | Morfologia (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 4 | Składnia (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 5 | Metodologia badań językoznawczych (ćwiczenia) | 30 | Z/2 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 5b – Komponent przedmiotów do wyboru – 2 przedmioty z oferowanej listy\*\*\*** | | | | | | |
|  | Gramatyka porównawcza jęz. germańskich – celtyckich - słowiańskich (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | - | - |  |
| Życie codzienne w średniowiecznej Anglii (ćwiczenia)**\*\*\*\*** | 30 | Z/1 | - | - |  |
| Tyflodydaktyka (ćwiczenia)**\*\*\*\*** | - | - | 30 | Z/1 |  |
| Językoznawstwo korpusowe (ćwiczenia) | - | - | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 6 – [Literaturoznawstwo] – do wyboru (moduł 5 lub 6)** | | | | | | |
| **Moduł 6a – Komponent przedmiotów obowiązkowych** | | | | | | |
| 1 | Wykład monograficzny literaturoznawczy (wykład) | 30 | Zbo/1 | - | - |  |
| 2 | Literatura angielska I (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 3 | Literatura amerykańska I (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 4 | Literaturoznawstwo (ćwiczenia) | 30 | Z/4 | 30 | E/5 |  |
| 5 | Metodologia badań literaturoznawczych (ćwiczenia) | 30 | Z/2 | 30 | Z/2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 6b – Komponent przedmiotów do wyboru– 2 przedmioty z oferowanej listy\*\*\*** | | | | | | |
|  | Literatura amerykańska II (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | - | - |  |
| Teoria literatury (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | - | - |  |
| Literatura angielska II (ćwiczenia) | - | - | 30 | Z/1 |  |
| Kultura kolonialna (ćwiczenia) | - | - | 30 | Z/1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Razem godzin: 600** | **330** |  | **270** |  |  |
|  | **Razem ECTS: 60** |  | **30** |  | **30** |  |

\* Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 25.03.2014 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2014/2015, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

\*\* Seminarium mieszane dostępne zarówno dla językoznawców, jak i literaturoznawców.

\*\*\* Należy wybrać po jednym kursie w każdym semestrze.

\*\*\*\* Grupa mieszana dostępna zarówno dla językoznawców, jak i literaturoznawców, z pierwszeństwem dla językoznawców.

Moduły dodatkowe (oferta płatna):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 7 – [Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela – do wyboru oferta płatna]** | | | | | | |
|  | Psychologia (wykład) | 15 | E/1 | - | - |  |
|  | Pedagogika (wykład) | 15 | E/1 | - | - |  |
|  | Dydaktyka języka angielskiego (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | - | - |  |
|  | Praktyki ciągłe | - | - | 30 | Zbo/1 |  |

**LUB**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduł 8 – [Przygotowanie do pracy tłumacza – do wyboru oferta płatna]** | | | | | | |
|  | Tłumaczenia ustne (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 15 | Z/1 |  |
|  | Tłumaczenie tekstów specjalistycznych (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 15 | Z/1 |  |
|  | Praktyka zawodowa | - | - | 15 | Z/1 |  |