|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

Filologia Angielska

Plan studiów dla cyklu kształcenia 2016/2019

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

ROK I (rok akademicki 2016/2017)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | Prowadzący/Grupy |
| I/1 | II/2 |  |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]\*** |
| 1 | Logika (wykład) | - | - | 4 | E/1 | ks. dr R. Kublikowski |
| 2 | Logika (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 5 |
| 3 | Logika (ćwiczenia) | - | - | 4 | Z/1 | 1. mgr A. Szczyglewska |
| 4 | Logika (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 5 |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia]\*** |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/2 | 1. mgr T. Czerniak |
| 2 | Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 |
| **Moduł 3 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]\*** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr E. Mokrosz2. dr E. Mokrosz |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr A. Stępniak2. mgr A. Stępniak |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór2. mgr M. Gozdór |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr Ł. Borowiec2. dr Ł. Borowiec  |
| 5 | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w multimediach (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór2. mgr M. Gozdór |
| 6 | Praktyczna nauka języka angielskiego – fonetyka (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. dr A. Bartnik2. dr A. Bartnik |
| 7 | Praktyczna nauka języka angielskiego – sprawności zintegrowane (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Kasperek-Krawczyńska2. mgr M. Kasperek-Krawczyńska |
| **Moduł 4 – [Specjalizacja translatoryczna]** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – angielski w biznesie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | 1. mgr D. Bugno-Narecka2. mgr D. Bugno-Narecka |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | 1. mgr K. Lis2. mgr K. Lis |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia pisemne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | 1. mgr K. Lis2. mgr K. Lis |
| **Moduł 5 – [Lektoraty]\*** |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. Frans van der Veer* 1. Frans van der Veer
 |
| **Egzaminy** |
| 1 | PNJA | - | - | - | E4 |  |
| **Suma godzin: 438** | **210** |  | **228** |  |  |
| **ECTS suma: 60** |  | **30** |  | **30** |  |

**\*** Liczba grup ćwiczeniowych/ konwersatoryjnych ustalona wg liczby studentów I roku na dzień 28.11.2015 r. Zależnie od faktycznego naboru na rok akademicki 2016/2017, liczba grup zostanie odpowiednio zmodyfikowana, zgodnie z Uchwałą Senatu KUL w sprawie określenia zakresu obowiązków nauczycieli akademickich, sposobu określania pensum oraz ustalania liczebności grup zajęciowych.

*Plany prognozowane:*

ROK II (rok akademicki 2017/2018)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | Prowadzący |
| III | IV |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Historia Filozofii (wykład) | 8 | Zbo/1 | 8 | E/2 | dr R. Charzyński |
| 2 | Historia Filozofii (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 6 | 6 |
| **Moduł 2 – [Historia i kultura] (konwersatorium obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 8 | Z/1 | 8 | E/1 | dr T. Niedokos |
| 2 | Historia Anglii i USA (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | E/1 |
| **Moduł 3 – [Literaturoznawstwo] (obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) | 8 | Z/1 | 8 | E/1 | 1. dr A. Bednarski |
| 2 | Historia literatury angielskiej I (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | E/1 |
| 3 | Historia literatury angielskiej I (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | 1. dr G. Maziarczyk2. dr G. Maziarczyk |
| 4 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/1 | 1. dr A. Bednarski2. dr A. Bednarski |
| 5 | Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 |  |
| **Moduł 4 - [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 dr Ł. Borowiecgr 2 dr Ł. Borowiec |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – pisanie akademickie (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr M. Rusinekgr 2 mgr M. Rusinek |
| 3 | Praktyczna nauka języka angielskiego – gramatyka (ćwiczenia) | 18 | Z/4 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr K. Lisgr 2 mgr K. Lis |
| 4 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/3 | gr 1 dr M O Fionnaingr 2 dr M O Fionnain |
| **Moduł 5 – [Specjalizacja translatoryczna]** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne angielsko-polskie (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | - | - | gr 1 mgr K. Majkowskagr 2 mgr K. Majkowska |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia konsekutywne polsko-angielskie (ćwiczenia) | - | - | 18 | Z/3 | gr 1 mgr K. Majkowskagr 2 mgr K. Majkowska |
| **Moduł 6 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** |
| 1 | Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | 8 | Z/1 | 8 | Z/1 | gr 1 dr. A. Bartnikgr 2 dr. A. Bartnik |
| 2 | Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 | gr 1 dr. A. Bartnikgr 2 dr. A. Bartnik |
| **Moduł 7 – [Lektoraty]** |
| 1 | Język niderlandzki (ćwiczenia) | 30 | Z/1 | 30 | Z/1 | 1. Frans van der Veer2. Frans van der Veer |
| **Egzaminy** |
| 1 | PNJA |  |  |  | E/3 |  |
| 2 | Język niderlandzki  |  |  |  | E/2 |  |
|  | **Razem III semestr** | **Godzin** | **224** | **ECTS** | **30** |  |
|  | **Razem IV semestr** | **Godzin** | **224** | **ECTS** | **30** |  |
|  | **Ogółem** | **Godzin** | **448** | **ECTS** | **60** |  |

ROK III (rok akademicki 2018/2019)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Semestr | Prowadzący |
| V | VI |  |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne] (obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Etyka (wykład) | 8 | E/2 | - | - | dr Jacek Frydrych |
| 2 | Etyka (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | - | - |
| **Moduł 2 – [Historia języka angielskiego] (obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Historia języka angielskiego (konwersatorium) | 8 | Z/2 | 8 | E/2 | dr J. Wójcik |
| 2 | Historia języka angielskiego (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | 10 |
| 3 | Historia języka angielskiego (ćwiczenia)  | 8 | Z/2 | 8 | Z/1 | gr 1 dr J. Wójcikgr 2 dr J. Wójcik |
| 4 | Historia języka angielskiego (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | 10 |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura] (obowiązkowe dla wszystkich)** |
| 1 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium) | - | - | 8 | Z/1 | dr Tomasz Niedokos |
| 2 | Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 10 |
| **Moduł 4 – [Praktyczna nauka języka angielskiego] (ćwiczenia obowiązkowe)** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – słownictwo (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | 1. mgr M. Gozdór2. mgr M. Gozdór |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – konwersacje (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | gr 1 dr M O Fionnaingr 2 dr M O Fionnain |
| **Moduł 5 – [Specjalizacja translatoryczna]** |
| 1 | Praktyczna nauka języka angielskiego – język angielski w zastosowaniach specjalistycznych (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | gr 1 mgr M. Gozdórgr 2 mgr M. Gozdór |
| 2 | Praktyczna nauka języka angielskiego – tłumaczenia symultaniczne angielsko-polskie, polsko-angielskie (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | - | - | gr 1 mgr K. Majkowskagr 2 mgr K. Majkowska |
| **Moduł 6 – [Literaturoznawstwo]** |
| 1 | Historia literatury angielskiej II (ćwiczenia) | 18 | Z/3 | 18 | Z/1 | gr 1 dr hab. G. Maziarczykgr 2 dr hab. G. Maziarczyk |
| 2 | Historia literatury amerykańskiej (ćwiczenia) | 18 | Z/2 | 18 | Z/2 | gr 1 dr E. Bańkagr 2 dr E. Bańka |
| 3 | Historia literatury amerykańskiej(konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 9 | Z/1 | 9 | E/1 |  dr E. Bańka |
| **Moduł 7 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** |
| 1 | Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | 18/8 | Z/2/1 | 18/8 | Z/2/1 | gr 1 dr J. Wójcikgr 2 dr J. Wójcik |
| 2 | Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 | Z/1 | 10 | Z/1 | gr 1 dr J. Wójcikgr 2 dr J. Wójcik |
| **Moduł 8 – [Seminaria licencjackie do wyboru] (obowiązkowo 1 seminarium)** |
| 1 | Literaturoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | gr A dr Ł. Borowiec |
| Językoznawstwo (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | gr B dr A. Bartnik |
| Dydaktyka (seminarium licencjackie) | 18 | Zbo/8 | 18 | Zbo/2 | gr C dr. T. Derkach |
| 2 | Przygotowanie pracy licencjackiej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego | **-** | **-** | **-** | Zbo/10 |  |
| **Egzaminy** |
| 1 | PNJA | - | - | - | E/2 |  |
|  | **Razem V semestr** | **godziny** | **207** | ECTS | **30** |  |
|  | **Razem VI semestr** | **godziny** | **189** | ECTS | **30** |  |
|  | **Ogółem** | **godziny** | **396** | ECTS | **60** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej**

**2016/2017 lub 2017/2018**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | **Semestr** | Prowadzący/Grupy |
| **I** | **II** |  |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  |
| **Moduł 1 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** |
| 1 | Pedagogika ogólna (konwersatorium) | 6 | E/2 | - | - | dr P. Magier |
| 2 | Pedagogika ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 | - |
| 3 | Psychologia ogólna (konwersatorium) | 6 | E/2 | - | - | dr E. Rydz |
| 4 | Psychologia ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 | - |
| 5 | Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) | - | - | 6 | E/2 | Dr Jacek Frydrych |
| 6 | Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) -**kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | - | - | 24 |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** |
| 1 | Dydaktyka ogólna (konwersatorium) | - | - | 6 | Zbo/1 | dr T. Derkach-Padiasek |
| 2 | Dydaktyka ogólna (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 24 |
| 3 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) | - | - | 6 | Zbo/2 | dr T. Derkacz-Padiasek |
| 4 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | - | - | 9 |
| 5 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | - | - | 6 | Zbo/2 | dr T. Derkacz-Padiasek |
| 6 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 9 |
| **Moduł 3 [Praktyka śródroczna]** |
| 1 | Praktyki śródroczne (obserwacyjne) w szkole podstawowej (15h w klasach I-III oraz 15h w klasach IV-VI) | - | - | 30 | Zbo/2 | dr T. Derkacz-Padiasek |
|  | **Razem I sem. (specjalizacja)** | **godziny** | **90** | **ECTS** | **4** |  |
|  | **Razem II sem. (specjalizacja)** | **godziny** | **120** | **ECTS** | **9** |  |
|  | **Ogółem (specjalizacja)** | **godziny** | **210** | **ECTS** | **13** |  |

**Szczegółowy plan specjalizacji nauczycielskiej 2017/2018**[[2]](#footnote-2)

*kontynuacja programu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Nazwa przedmiotu | **Semestr** | Prowadzący/Grupy |
| **III** | **IV** |  |
| Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS | Liczba godz. w sem. | Forma zal./ Punkty ECTS |  |
| **Moduł 1 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** |
| 1 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | - | - | dr T. Derkacz-Padiasek |
| 2 | Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | 30 | Z/3 | - | - | dr T. Derkacz-Padiasek |
| **Moduł 2 [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** |
| 1 | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) | - | - | 6 | Zbo/1 | dr K. Janowski |
| 2 | Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 24 |
| 3 | Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) | - | - | 6 | Zbo/1 | dr P. Magier |
| 4 | Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | - | - | 24 |
| **Moduł 3 [Praktyka [pedagogiczna]** |
| 1 | Praktyka ciągła w szkole podstawowej (60h w klasach I-III oraz 60h w klasach IV-VI) | 60 | Z/2 | 60 | Z/2 | dr T. Derkacz-Padiasek |
|  | **Razem III sem. (specjalizacja)** | **godziny** | **120** | **ECTS** | **8** |  |
|  | **Razem IV sem. (specjalizacja)** | **godziny** | **120** | **ECTS** | **4** |  |
|  | **Ogółem (specjalizacja)** | **godziny** | **240** | **ECTS** | **12** |  |

**w sumie 420 godz. – 25 punktów ECTS**

* 270 godz. – zajęcia przedmiotowe
* 150 godz. – praktyki
1. Z uwagi na to, iż specjalizacja nauczycielska, która realizowana jest w przeciągu czterech semestrów studiów, odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć na studiach I stopnia i jest oferta dostępną zarówno dla studentów roku I jak i II, będzie otwierana co dwa lata lub co roku w zależności od ilości chętnych kandydatów, którzy zadeklarują chęć podjęcia specjalizacji. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej w roku akademickim 2017/2018. Dla studentów II i III roku studiów I stopnia, którzy rozpoczęli specjalizację nauczycielską w roku akademickim 2016/2017. [↑](#footnote-ref-2)