|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

Filologia Angielska

Program studiów dla cyklu kształcenia 2016/2017-2018/2019

Studia pierwszego stopnia niestacjonarne

*Program oparty na efektach kształcenia*

*zatwierdzonych Uchwałą Senatu KUL z dn. 26 kwietnia 2012 r.*

* + 1. Wydział Nauk Humanistycznych
		2. Filologia Angielska
		3. profil ogólnoakademicki
		4. poziom studiów: studia I stopnia
		5. studia niestacjonarne
		6. studia trwają 6 semestrów
		7. liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Studia kończą się obroną pracy licencjackiej.

Linia przerywana oznacza, że przedmioty nią oddzielone są do wyboru.

E = egzamin, Z = zaliczenie na ocenę, Zbo = zaliczenie bez oceny

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Przedmioty ogólnouniwersyteckie i misyjne]** |
| Logika (ćwiczenia i wykład) | 8 | 2 | 7 |  |
| Logika (ćwiczenia i wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 |
| Historia Filozofii (wykład) | 16 | 3 |
| Historia Filozofii (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 12 |
| Etyka (wykład) | 8 | 2 |
| Etyka (wykład) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 |
| **Moduł 2 – [Gramatyka opisowa j. ang. oraz kontrastywna angielsko-polska]** |
| Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) | 16 | 3 | 13 | K\_W01,K\_W02K\_W03,K\_W04K\_W05,K\_W06K\_W07,K\_W08K\_W09,K\_W10K\_W11,K\_W12K\_W13, K\_W15K\_U01, K\_U02K\_U03, K\_U04K\_U05, K\_U07K\_U15, K\_U16K\_U17,K\_U18 KU19, K\_K01K\_K02, K\_K03K\_K08 |
| Gramatyka opisowa j. ang. Fonetyka i Fonologia (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |
| Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) | 16 | 2 |
| Gramatyka opisowa j. ang. Morfologia i Składnia (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |
| Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) | 16 | 2 |
| Gramatyka kontrastywna angielsko-polska (ćwiczenia) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |  |  |
| **Moduł 3 – [Historia i kultura]** |
| Historia Anglii i USA (konwersatorium) | 16 | 2 | 5 | K\_W04,K\_W05K\_W06, K\_W15K\_U07, K\_U15K\_U16,K\_U17K\_U18, K\_U19K\_K02, K\_K03K\_K04, K\_K08K\_K10 |
| Historia Anglii i USA (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium**)** | 8 | 1 |
| Wprowadzenie do kulturoznawstwa brytyjskiego (konwersatorium**)** – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 10 |
| **Moduł 4 – [Historia języka angielskiego]** |
| Historia języka angielskiego (ćwiczenia i konwersatorium) | 32 | 7 | 7 | K\_W13,K\_W14K\_W15,K\_W16K\_W17,K\_W18K\_U07, K\_U10K\_U13, K\_U14K\_U15, K\_U16K\_U17, K\_U18K\_U19, K\_K03K\_K04, K\_K05K-K08, K\_K10 |
| Historia języka angielskiego (ćwiczenia i konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 40 |
| **Moduł 5 – [Literaturoznawstwo]** |
| Historia literatury angielskiej (ćwiczenia i konwersatorium) | 88 | 10 | 22 | K\_W01,K\_W02K\_W03,K\_W04K\_W05,K\_W06K\_W15, K\_U07K\_U13,K\_U14K\_U15,K\_U16K\_U17,K\_U18K\_U19,K\_U20K\_U21,K\_U22K\_K01,K\_K02K\_K03,K\_K04K\_K05, K\_K08K\_K10 |
| Historia literatury angielskiej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |
| Historia literatury amerykańskiej(ćwiczenia i konwersatorium) | 36 | 4 |
| Historia literatury amerykańskiej(konwersatorium) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 18 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) | 16 | 2 |
| Wstęp do literaturoznawstwa (ćwiczenia) ) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)** | 20 | 2 |  |  |
| **Moduł 6 – [Praktyczna nauka języka angielskiego]** |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – (ćwiczenia) | 468 | 76 | 76 | K\_W15,K\_W16K\_W17,K\_W18K\_W19,K\_W20K\_U02,K\_U03K\_U04,K\_U05K\_U06,K\_U07K\_U08,K\_U09K\_K04,K\_K05K\_K06,K\_K07K\_K08 |
| **Moduł 7 – [Specjalizacja translatoryczna]** |
| Praktyczna nauka języka angielskiego – (ćwiczenia) | 162 | 24 | 24 | K\_W15,K\_W16K\_W17,K\_W18K\_W19,K\_W20K\_U02,K\_U03K\_U04,K\_U05K\_U06,K\_U07K\_U08,K\_U09K\_K04,K\_K05K\_K06,K\_K07K\_K08 |
| **Moduł 8 – [Lektoraty]** |
| Język niderlandzki (ćwiczenia kończące się egzaminem) | 120 | 6 | 6 | K\_W15,K\_W16K\_W19,K\_W20K\_U02,K\_U04K\_U05,K\_U06K\_K04,K\_K05 |
| **Moduł 9 – [seminarium licencjackie] – 1 obowiązkowo do wyboru** |
| Seminarium licencjackie (do wyboru: językoznawstwo, literaturoznawstwo, dydaktyka) | 36 | 10 | 20 | K\_W01,K\_W02K\_W03,K\_W04K\_W05,K\_W06K\_W07,K\_W08K\_W09,K\_W10K\_W11,K\_W12K\_W13,K\_U01K\_U02,K\_U03K\_U04,K\_U05K\_K01,K\_K02K\_K03,K\_K10 |
| Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej/ licencjackiej oraz przygotowanie i zdanie egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia | - | 10 |
| **Razem** | **1282** | 180 | **180** |  |

**W sumie:**

* **220 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **1062 godzin kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I roku studiów program przewiduje:

1. odbycie szkolenia bibliotecznego;
2. odbycie kursu w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, szczegółowe zasady odbycia szkolenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy określa Rektor KUL w drodze zarządzenia;
3. odbycie szkolenia w zakresie praw i obowiązków studenta, organizowanego przez Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej w porozumieniu z Samorządem Studenckim, zgodnie z art. 170 ust. 3 Ustawy;
4. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II**Instytut Filologii AngielskiejAl. Racławickie 14, 20-950 Lublintel.: +48 81 4453942, fax: +48 81 4453943email: ifa@kul.pl |  |
|  |  |  |  |

**DODATKOWA OFERTA – SPECJALIZACJA PEDAGOGICZNA**

**realizowana przez Instytut Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia**

**Oferta odbywa się całkowicie niezależnie od prowadzonych zajęć dydaktycznych w IFA i jest otwarta dla studentów I i II roku Filologii Angielskiej studiów niestacjonarnych I stopnia KUL zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej.**

Obecna oferta - przygotowanie pedagogiczne do zawodu nauczyciela języka angielskiego w szkole podstawowej obejmuje, wg. 4-etapowego poziomu kształcenia: I i II etap edukacyjny, tj. nauczanie wczesnoszkolne (przedszkole oraz klasy I-III) oraz klasy starsze szkoły podstawowej (IV-VI). Program realizowany jest w przeciągu 4 semestrów, wszystkie egzaminy i zaliczenia (poza praktyka ciągłą w szkole podstawowej) odbywają się po zakończeniu każdego semestru.

Dostępna jest także oferta dla III i IV poziomu kształcenia.

**Oferta otwarta dla wszystkich zainteresowanych od roku akademickiego 2016/2017**

**Modułowy program specjalizacji nauczycielskiej**

**2016/2017 lub 2017/2018**[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów* | *Liczba godzin* | *Liczba punktów ECTS* | *Suma punktów ECTS dla modułu* | *Odniesienie do symbolu kierunkowego efektu kształcenia* |
| **Moduł 1 – [Ogólne przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne]** |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) | 6 | 2 | 6 |  |
| Pedagogika ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Psychologia ogólna (konwersatorium) - **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Etyka zawodu nauczyciela (konwersatorium) -**kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| **Moduł 2 – [Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych]** |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) | 6 | 1 | 2 |  |
| Psychologia rozwojowa i wychowawcza dzieci w wieku szkolnym (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) | 6 | 1 |
| Pedagogika szkolna z elementami pedagogiki społecznej (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| **Moduł 3 – [Przygotowanie w zakresie dydaktycznym na I i II etapie edukacyjnym]** |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium)  | 6 | 1 | 11 | K\_W01,K\_W02K\_W03, K\_W04K\_W09, K\_W11K\_W12, K\_W13K\_W15, K\_W16K\_W17, K\_W18K\_W20, K\_U01K\_U02, K\_U03K\_U04, K\_U06K\_U07, K\_U10K\_U11, K\_U12K\_U13, K\_U14K\_U15, K\_U16K\_U17, K\_U18K\_U19, K\_K01 K\_K02,K\_K03, K\_K04,K\_K05K\_K06,K\_K07K\_K08 |
| Dydaktyka ogólna (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 24 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 9 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – edukacja przedszkolna i I etap edukacyjny, klasy I-III (ćwiczenia) | 30 | 3 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) | 6 | 2 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (konwersatorium) – **kształcenie na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**  | 9 |
| Dydaktyka nauczania języka angielskiego – nauczanie na II etapie edukacyjnym, klasy IV-VI (ćwiczenia) | 30 | 3 |
| **Moduł 4 – [Praktyka]** |
| Praktyka śródroczna (obserwacyjna) w szkole podstawowej | 30 | 2 | 6 | K\_W01,K\_W02K\_W03,K\_W04K\_W09,K\_W10K\_W11,K\_W12K\_W13,K\_W15K\_W16, K\_W17K\_W18,K\_W20K\_U01,K\_U02K\_U03,K\_U04K\_U06,K\_U07K\_U10,K\_U11K\_U12, K\_U13K\_U14, K\_U15K\_K01, K\_K02K\_K03, K\_K04K\_K05,K\_K06K\_K07,K\_K08 |
| Praktyka ciągła w szkole podstawowej | 120 | 4 |
| **Razem** | **270+150h praktyk** |  | **25** |  |

**W sumie:**

* **162 godziny** **kształcenia na odległość (zajęcia w formie elektronicznej)**
* **108 z 270 godzin zajęć przedmiotowych kształcenia w formie tradycyjnej**

**Informacje dodatkowe:**

Na I/II roku studiów I stopnia program specjalizacji pedagogicznej przewiduje:

1. zapoznanie studentów oraz pracowników IFA z regulaminem oraz odbycie szkolenia w zakresie prowadzenia i odbywania zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość;
1. Z uwagi na to, iż specjalizacja nauczycielska, która realizowana jest w przeciągu czterech semestrów studiów, odbywa się niezależnie od prowadzonych zajęć na studiach I stopnia i jest oferta dostępną zarówno dla studentów roku I jak i II, będzie otwierana co dwa lata lub co roku w zależności od ilości chętnych kandydatów, którzy zdeklarują się do podjęcia specjalizacji. [↑](#footnote-ref-1)