

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „PODNIESIENIE KOMPETENCJI UCZNIÓW I UCZENNIC Z ZAKRESU FILOZOFII I LOGIKI NIEFORMALNEJ II”

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Niniejszy Regulamin został sporządzony zgodnie z wnioskiem o dofinansowanie projektu nr POWR.03.01.00-00-EF30/16, złożonym przez Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, zwany dalej „Organizatorem” (lub KUL) w odpowiedzi na nabór POWR.03.01.00-IP.08-00-EFI/16 ogłoszony przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, zwane dalej „Instytucją Pośredniczącą”.
2. Regulamin określa warunki uczestnictwa oraz proces rekrutacji w ramach projektu „Podniesienie kompetencji uczniów i uczennic z zakresu filozofii i logiki nieformalnej II”.
3. Projekt „Podniesienie kompetencji uczniów i uczennic z zakresu filozofii i logiki nieformalnej II” jest dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.1 Kompetencje w szkolnictwie wyższym.
4. Celem projektu jest podniesienie do VIII.2018 kompetencji kluczowych, odpowiadających potrzebom rynku pracy, gospodarki i społeczeństwa 78 uczniów/uczennic (46K/32M) z następujących szkół: III LO w Chełmie, LO w Bełżycach, II LO im. Marii Konopnickiej w Radomiu, III LO im. płk. Dionizego Czachowskiego w Radomiu, Publiczne Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego we Włodawie, Zespół Szkół nr 2 im. Mikołaja Reja w Kraśniku, I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie, dzięki realizacji zajęć w obszarze poprawnego argumentowania, krytycznego i samodzielnego myślenia, logiki, heurystyki we współpracy ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi.
5. Dofinansowanie projektu z UE wynosi: 75 005,25 zł.
6. Projekt jest realizowany w okresie od 1 grudnia 2016 r. do 31 sierpnia 2018 r.

§ 2

PODSTAWOWE POJĘCIA

Ilekcją w dalszej części Regulaminu jest mowa o:

- 1) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć niniejszy regulamin.
- 2) **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pt. „Podniesienie kompetencji uczniów i uczennic z zakresu filozofii i logiki nieformalnej II”, o którym mowa w § 1 ust. 3-6 Regulaminu, dofinansowany z Funduszy Europejskich w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
- 3) **Biurze projektu** – należy przez to rozumieć pomieszczenie zajmowane przez zespół projektowy. Biuro projektu mieści się w siedzibie Organizatora, Al. Raclawickie 14, 20-950 Lublin, CN-201.
- 4) **Podstronie www** – należy przez to rozumieć stronę internetową projektu, www.kul.pl/efi.
- 5) **Zajęciach** – należy przez to rozumieć fakultatywne zajęcia z zakresu filozofii i logiki nieformalnej, służące wspieraniu kompetencji ogólnorozwojowych związanych z poprawnym argumentowaniem, krytycznym, samodzielnym myśleniem, logiką oraz heurystyką wśród uczniów/uczennic gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, finansowane z budżetu projektu.



- 6) **Komisji Rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć osoby prowadzące rekrutację kandydatów/kandydatek do udziału w zajęciach. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi m.in. wykładowca wytypowany do prowadzenia zajęć w danej szkole, kierownik projektu.
- 7) **Uczestniku/czce projektu** – należy przez to rozumieć ucznia/uczennicę następujących szkół: III LO w Chełmie, LO w Bełżycach, II LO im. Marii Konopnickiej w Radomiu, III LO im. płk. Dionizego Czachowskiego w Radomiu, Publiczne Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego we Włodawie, Zespół Szkół nr 2 im. Mikołaja Reja w Kraśniku, I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie, zakwalifikowanego/ą do udziału w projekcie.

§ 3

INFORMACJE OGÓLNE

1. Zajęcia będą prowadzone w grupach 6-osobowych.
2. Zajęcia będą się odbywać w siedzibie danej szkoły, zgodnie ze szczegółowym harmonogramem, który zostanie opublikowany na stronie www projektu.
3. Opis zajęć „edukacja filozoficzna” zostanie udostępniony wszystkim Uczestnikom/czkom projektu w dwóch wersjach: elektronicznej (na stronie internetowej szkoły i Wydziału Filozofii KUL) i papierowej (w siedzibie szkoły).
4. Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową, aktywizującą wszystkich Uczestników/czki projektu, przez kadrę dydaktyczną Wydziału Filozofii KUL – nauczycieli akademickich.
5. W trakcie zajęć będą realizowane następujące moduły:
 - a. Analizowanie i rekonstruowanie argumentów zawartych w tekstach filozoficznych i pozafilozoficznych -10 godz.,
 - b. Formułowanie wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym w dyskusjach i w formie eseju (definiowanie, argumentowanie, przedstawianie własnych zarzutów i przykładów, ujawnianie ukrytych założeń itp.)-10 godz.,
 - c. Analizowanie i krytyczne porównywanie wybranych stanowisk filozoficznych, łączenie ich z wiedzą uzyskaną na innych zajęciach szkolnych oraz formułowanie własnego stanowiska w sporach filozoficznych i światopoglądowych -10 godz.
6. Podczas zajęć Uczestnicy/czki projektu będą korzystać z przygotowanych przez wykładowców skryptów, prezentacji multimedialnych oraz kopii tekstów źródłowych i fragmentów podręczników.
7. Na zakończenie zajęć każdy Uczestnik/czka projektu rozwiąże test lub napisze esej.
8. Każdy Uczestnik/czka projektu, który ukończy zajęcia, otrzyma zaświadczenie.
9. Warunkiem ukończenia zajęć jest uczestnictwo w co najmniej 80% godzin zajęć.
10. Podczas zajęć zostaną podjęte działania na rzecz wyrównywania szans płci i osób niepełnosprawnych: m.in. zachęcanie podczas zajęć Uczestników/czki projektu w równym stopniu do formułowania na forum opinii i poglądów, wystąpień publicznych.
11. Udział w zajęciach jest bezpłatny.



§ 4

WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

Uczestnikami/czkami projektu mogą zostać wyłącznie uczniowie/uczennice następujących szkół:

- a. III Liceum Ogólnokształcące w Chełmie - 12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),
- b. LO w Beżycach -12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),
- c. II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Radomiu - 12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),
- d. III Liceum Ogólnokształcące im. płk. Dionizego Czachowskiego w Radomiu - 12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),
- e. Publiczne Gimnazjum nr 1 im. ks. Stanisława Konarskiego we Włodawie - 6 uczniów/uczennic (4 kobiety/2 mężczyzn),
- f. Zespół Szkół nr 2 im. Mikołaja Reja w Kraśniku - 12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),
- g. I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie - 12 uczniów/uczennic (7 kobiet/5 mężczyzn),

którzy/re pozytywnie przeszli/ły proces rekrutacji i zostali/ły zakwalifikowani/e do udziału w projekcie.

§ 5

PROCES REKRUTACJI

1. Rekrutacja będzie prowadzona zgodnie z zasadą równości szans – równy dostęp do wsparcia bez względu na płeć, niepełnosprawność, itp.
2. Dokumenty rekrutacyjne (Formularz zgłoszeniowy i - w przypadku osób małoletnich - oświadczenie rodzica/prawnego opiekuna oraz oświadczenie uczestnika projektu, a także kwestionariusz do pomiaru umiejętności rozwiązywania problemów) będą dostępne w Biurze projektu, na stronie www projektu i danej szkoły oraz podczas spotkań informacyjnych z uczniami/uczennicami.
3. Dokumenty rekrutacyjne należy czytelnie i kompletnie wypełnić, podpisać, a następnie dostarczyć do Biura projektu.
4. Selekcja będzie prowadzona przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie diagnozy przeprowadzonej pod kątem stanu wiedzy/kompetencji uczniów/uczennic za pomocą kwestionariusza do pomiaru umiejętności rozwiązywania problemów, wypełnianego przez uczniów/uczennice. Na zajęcia zostaną zakwalifikowane osoby, które uzyskają max. 5 pozytywnych odpowiedzi z kwestionariusza (skala ocen: 1-6). Na podstawie uzyskanych wyników zostaną określone następujące przedziały: wysoki, średni i niski. Do projektu zostaną zakwalifikowane osoby, których wyniki będą mieścić się w przedziale wyników wysokich.
5. Komisja Rekrutacyjna stworzy listy rankingowe oddzielnie dla kobiet i mężczyzn.
6. Osoby z wynikami z przedziału wyników średnich i niskich zostaną umieszczone na listach rezerwowych, sporządzonych oddzielnie dla kobiet i mężczyzn.
7. W przypadku gdy osób, które osiągną wysokie wyniki będzie mniej niż miejsc w projekcie, uczniowie/uczennice z wynikami średnimi zostaną zaproszeni do rozmów kwalifikacyjnych, opartych na scenariuszu (3 pytania, punktacja w skali 1-6).



8. W przypadku rezygnacji Uczestnika/czki projektu z udziału w zajęciach, jeśli nie zostało zrealizowanych do tej pory więcej niż 20% godzin zajęć, wybierana jest następna osoba z listy rezerwowej.
9. Uczestnik/czka projektu, zakwalifikowana do udziału w zajęciach w trakcie ich trwania jest zobowiązany/a uzupełnić zaległy materiał zgodnie ze wskazówkami wykładowcy.
10. W wypadku niższego niż oczekiwane, zainteresowania zajęciami oferowanymi w ramach projektu, zostanie ponowiona akcja informacyjno-promocyjna z wykorzystaniem lekcji pokazowych, poparta kampanią w mediach społecznościowych.

§ 6

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

1. Uczestnik/czka projektu ma w szczególności prawo do:
 - a. otrzymania zaświadczenia o ukończeniu zajęć (przy uczestnictwie w min. 80% godz. zajęć),
 - b. wglądu i modyfikowania swoich danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu.
2. Uczestnik/czka projektu jest w szczególności zobowiązany/a do:
 - a. przekazania Organizatorowi dokumentów niezbędnych m.in. do potwierdzenia statusu Uczestnika/czki projektu, tj. Formularza zgłoszeniowego i - w przypadku osób małoletnich - oświadczenia rodzica/prawnego opiekuna oraz oświadczenia uczestnika projektu, a także kwestionariusza do pomiaru umiejętności rozwiązywania problemów,
 - b. uczestnictwa w min. 80% godz. zajęć,
 - c. przygotowania eseju lub wypełnienia testu wiedzy,
 - d. po zakończeniu udziału w zajęciach, każdy Uczestnik/czka zobowiązany jest uzupełnić ankietę ewaluacyjną,
 - e. każdorazowego potwierdzania własnoręcznym podpisem obecności (uczestnictwa) na zajęciach na liście obecności.

§ 7

PRAWA I OBOWIĄZKI ORGANIZATORA

1. Organizator ma w szczególności prawo do:
 - a. żądania od Uczestników/czek projektu dokumentów niezbędnych m.in. do potwierdzenia statusu Uczestnika/czki projektu, tj. Formularza zgłoszeniowego i - w przypadku osób małoletnich - oświadczenia rodzica/prawnego opiekuna oraz oświadczenia uczestnika projektu, a także kwestionariusza do pomiaru umiejętności rozwiązywania problemów,
 - b. żądania od Uczestników/czki projektu wypełnienia testu wiedzy lub przygotowania eseju oraz uzupełnienia ankiety ewaluacyjnej po zakończeniu udziału w zajęciach.
2. Organizator jest w szczególności zobowiązany do:
 - a. zapewnienia wykładowców,
 - b. zapewnienia sprzętu,
 - c. zapewnienia skryptów, prezentacji multimedialnych oraz kopii tekstów źródłowych i fragmentów podręczników,
 - d. wydania zaświadczenia o ukończeniu zajęć (przy uczestnictwie w min. 80% godz. zajęć).



§ 8

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Sprawy nieuregulowane w Regulaminie są rozstrzygane przez Organizatora.
2. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Organizatora.
3. Integralną częścią Regulaminu są załączniki:
 - 3.1 Wzór formularza zgłoszeniowego – osoba małoletnia,
 - 3.2 Wzór Formularza zgłoszeniowego – osoba pełnoletnia,
 - 3.3 Wzór oświadczenia Uczestnika projektu,
 - 3.4 Kwestionariusz do pomiaru umiejętności rozwiązywania problemów.

