

Do

**Rady Wydziału Biotechnologii i Nauk o Środowisku
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

**Raport Wydziałowej Komisji do spraw Jakości Kształcenia
w sprawie ewaluacji zajęć dydaktycznych
w roku akademickim 2014/2015, semestr letni**

Analiza ankiet ewaluacji zajęć semestru letniego w roku akademickim 2014/2015 pozwala na przedstawienie następujących uwag:

Niestety, nadal utrzymuje się bardzo niska liczba osób wypełniających ankiety ewaluacyjne. Można nawet postawić tezę, iż następuje dalsze zmniejszanie się wskaźnika osób wypełniających ankietę ewaluacyjną. Przykładowo, w Instytucie Ochrony Środowiska nikt nie wypełnił ankiet (fakt, funkcjonował tylko jeden, ostatni rocznik studentów - III rok studiów I stopnia, liczący 11 studentów). Również w Instytucie Biotechnologii, według sprawozdania Dyrektora Instytutu „W niektórych grupach ćwiczeniowych nie znalazła się żadna osoba, która wyraziłaby swoją opinię na temat prowadzenia zajęć, w pozostałych przypadkach w większości tylko 1 osoba w grupie wypełniała ankietę, rzadziej 2-3 / grupę 6-8 osobową, [...] w ogóle nie zostało ocenionych 6 wykładów”.

Tak niski wskaźnik powoduje, iż wyniki ankiet są niereprezentatywne. Należy jednak zaznaczyć, iż – choć nieliczne – ankiety, które zostały wypełnione zawierają pozytywną ocenę prowadzących zajęcia. Szczególnie wartościowe są dodatkowe uwagi czynione przez studentów. Są to opinie bardzo pochlebne wobec wykładowców. Najwięcej tychże pozytywnych uwag dotyczyło zajęć prowadzonych przez panią doktor Małgorzatę Poniewoźnik.

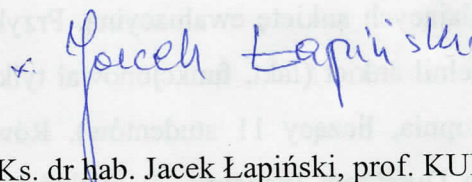
Zastanawiający jest nadal wspomniany bardzo niski wskaźnik wypełniania ankiet. Pomimo wprowadzonych w poprzednim okresie zmian i uproszczeń pytań w ankietach ewaluacyjnych działania te nie przyniosły wzrostu ilości ankiet. Być może powodem niewielkiego zainteresowania wypełnianiem ankiet jest – co sugeruje Dyrektor Instytutu Biotechnologii – brak szerokiej akcji przypominającej i nagłaśniającej ewaluację oraz jej przydatność w procesie doskonalenia kształcenia na Wydziale.

Wnioski końcowe:

Należy wypracować systemowe rozwiązanie – efektywną procedurę przypominania o ważności ewaluacji zajęć i konieczności wypełniania ankiet ewaluacyjnych

w imieniu

Wydziałowej Komisji do spraw Jakości Kształcenia



Ks. dr hab. Jacek Łapiński, prof. KUL

Lublin, dnia 24 września 2015