

Raport Wydziału Biotechnologii i Nauk o Środowisku KUL w sprawie ewaluacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim, w roku akademickim 2016/2017

Na Wydziale Biotechnologii i Nauk o Środowisku KUL, w roku akademickim 2016/2017, w semestrze letnim dokonano ewaluacji zajęć na kierunkach: Biotechnologia (studia stacjonarne I stopnia), Biotechnologia (studia stacjonarne I stopnia) – grupa w języku angielskim oraz Biotechnologia (studia stacjonarne II stopnia).

Na kierunku Biotechnologia (studia stacjonarne I stopnia) wypełniono 59 ankiet na I roku studiów, 35 na II roku studiów oraz 57 na III roku studiów. Z uwagi na brak dostarczonych wyników ankiet pracowników spoza Instytutu Biotechnologii, nie zostało przygotowane pełne podsumowanie zajęć przeprowadzonych w semestrze letnim. Ankiety wypełniło niewielu studentów, próg wypełnianych ankiet wynosił najczęściej poniżej 25%. Niektóre zajęcia w ogóle nie zostały ocenione. Według ankietowanych udział w zajęciach przyczynił się do nabycia przez nich nowej wiedzy, kompetencji lub umiejętności na poziomie: 3,34 na I roku studiów; 3,42 na II roku studiów; 3,46 na III roku studiów. Zatem przydatność zajęć oceniono pozytywnie. Ocena nauczycieli akademickich wypadła pozytywnie – na I roku studiów średnia ocen dla prowadzących to 3,6; na II roku studiów 3,57; na III roku studiów 3,48. Warunki lokalowe, liczebność grup i wyposażenie sal oceniono odpowiednio na: 3,55; 3,32; 3,57. W dodatkowych uwagach, zajęcia pracowników Instytutu Biotechnologii uznano za interesujące i dobrze prowadzone. Niskie oceny i negatywne uwagi dotyczyły tylko wykładu: *Mikrobiologia medyczna*.

Na kierunku Biotechnologia (studia stacjonarne I stopnia) – grupa w języku angielskim, ankiety zostały wypełnione jedynie przez studentów I roku studiów. Wszystkie oceny zostały wystawione na poziomie: 4. Komentarze studentów były wyłącznie pozytywne.

Na kierunku Biotechnologia (studia stacjonarne II stopnia) na I roku studiów wypełniono 43 ankiety zaś na II roku studiów zaledwie 6. Studenci I roku zarówno pozytywnie jak i negatywnie oceniali nabycie wiedzy, kompetencji i umiejętności (średnio na 2,79). Postawa nauczycieli i metody ich nauczania zostały ocenione pozytywnie na 3,46, zaś warunki prowadzenia zajęć na 3,78. Na II roku studiów ankietowani ocenili wysoko nabycie wiedzy i kompetencji na 3,83 zaś uczących, ich metody i warunki zajęć na 4.0.

Wnioski z ewaluacji zajęć:

- Przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej przez Kierownika Katedry z osobą prowadzącą zajęcia co, do której jest negatywny komentarz i niska ocena studentów w ankietach ewaluacyjnych;
- Zachęcanie studentów do wypełniania ankiet ewaluacyjnych poprzez rozsyłanie informacji e-mailem do studentów, a także przez rozmowy opiekunów lat ze studentami. Informowanie studentów o wpływie wypełnionych ankiet na jakość prowadzonych zajęć na Wydziale.

Serdecznie dziękujemy tym studentom, którzy wypełnili ankiety ewaluacyjne oraz zachęcamy studentów do wypełniania ankiet w kolejnych semestrach.

Lublin, dn. 17.10.2017 r.

DZIEKAN
Wydziału Biotechnologii i Nauk o Środowisku

prof. dr hab. Ryszard Szyszka