



tak na prawdę wcale się nie różnimy...

(nie)pełno_sprawni

Bogucka Vanessa, Cebula Katarzyna,
Chałubińska Aleksandra, Chowaniec Alicja

DLACZEGO TAKI PROJEKT?

Punktem wyjścia był artykuł, w którym autorka zwraca uwagę, na potrzebę przeciwdziałania negatywnej postawie w wymiarze poznawczym, emocjonalnym i behawioralnym u młodzieży, zwłaszcza w okresie późnej adolescencji (Nowak, 2015).





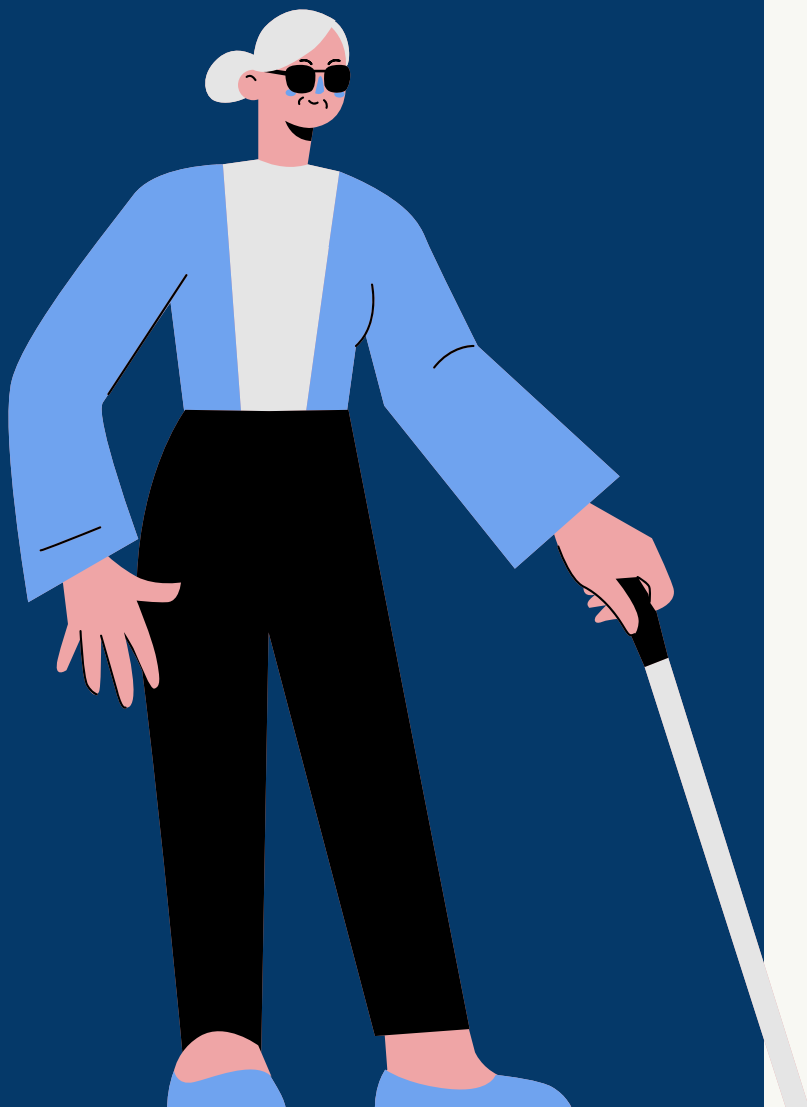
O tym kim jesteśmy nie świadczy
wykształcenie, majątek, wygląd,
talent... ale to jak traktujemy
DRUGIEGO CZŁOWIEKA.

Zainspirowane przeczytanym artykułem stworzyliśmy profil, służący lepszemu poznaniu codziennego funkcjonowania osób (nie)pełnosprawnych i obaleniu mitów o (nie)pełnosprawności. Chciałyśmy poruszyć na nim przede wszystkim tematykę różnego rodzaju (nie)pełnosprawności, fakty i mity ich dotyczące oraz ciekawostki z życia osób zmagających się z (nie)pełnosprawnością: ich zainteresowania, pasje czy wyjątkowe umiejętności.

Każdy z nas ma talent, a więc może tak naprawdę wcale się nie różnimy...?

CEL GŁÓWNY PROJEKTU:

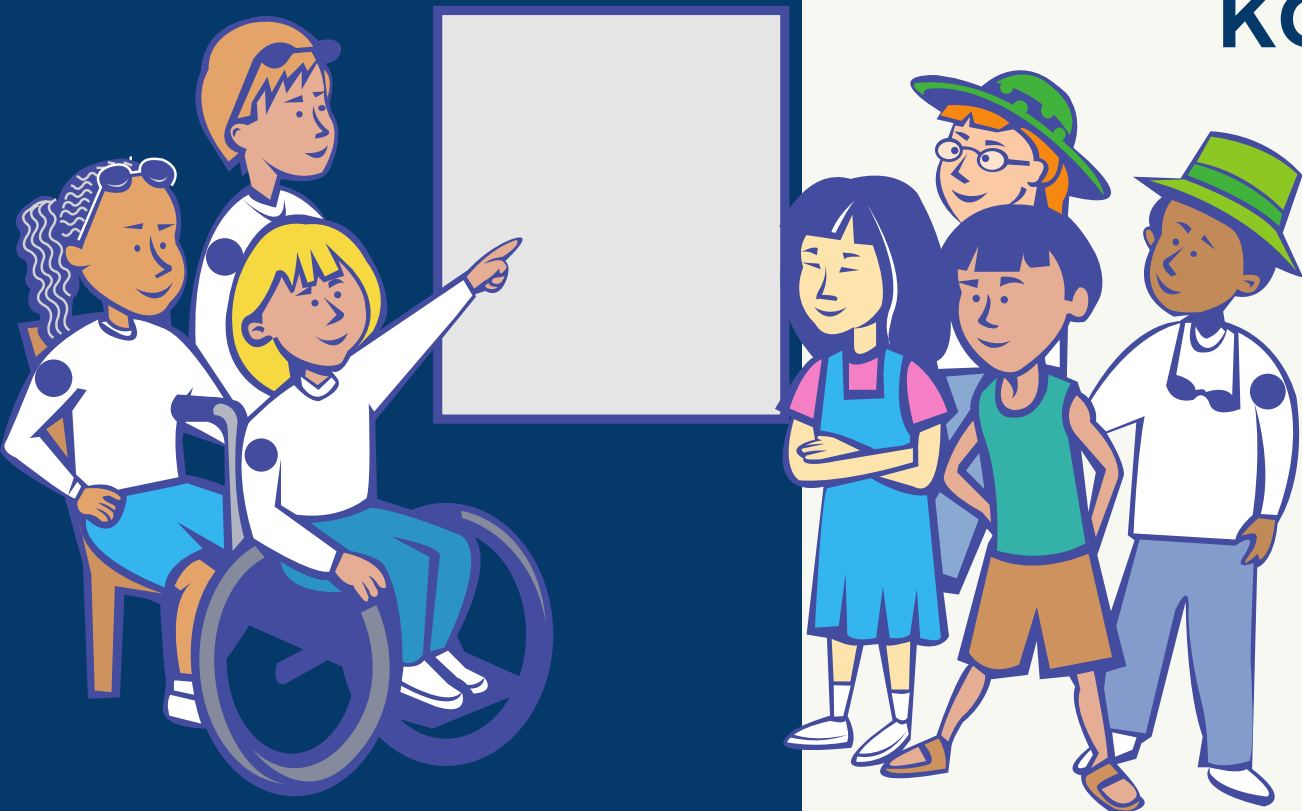
Zaznajomienie i poszerzenie
świadomości społeczeństwa na temat
osób niepełnosprawnych oraz ich
funkcjonowania.



WARUNKI REALIZACJI PROJEKTU ORAZ PRZEBIEG REALIZACJI

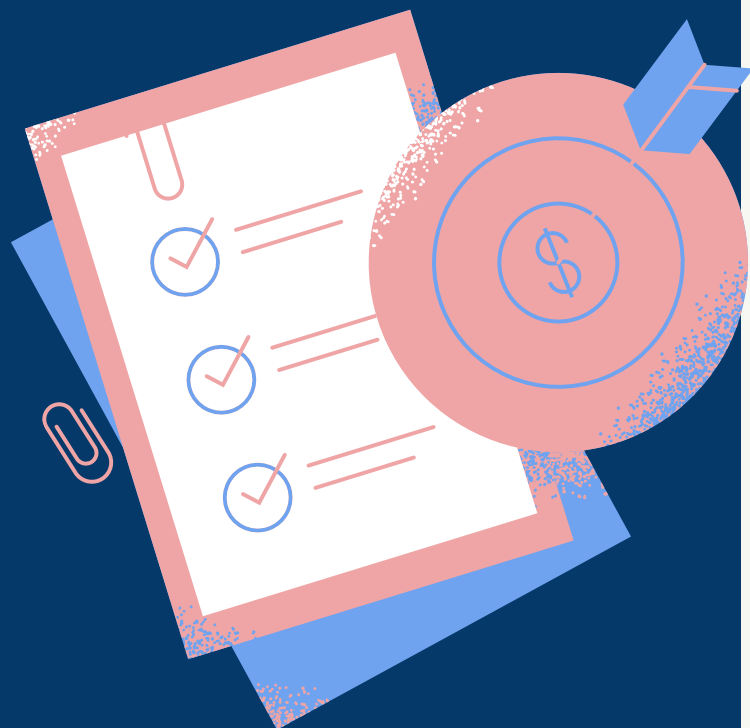
Aby zadbać o jak najlepszą realizację projektu, opracowałyśmy harmonogram z konkretnymi datami oraz wybrałyśmy lidera grupy.

Dzięki temu udało nam się zrealizować wszystkie postawione przez nas cele.



OSIĄGNIĘTE CELE

- zdobycie wiedzy teoretycznej, która była pomocna do wykonania projektu;
- założenie konta na Instagramie;
- zaprojektowanie własnych grafik o tematyce niepełnosprawności;
- sporządzenie pytań i przeprowadzenie wywiadów z osobami niepełnosprawnymi oraz opiekunami osób niepełnosprawnych



Instagram

Szukaj



nie.pełno_sprawni

Edytuj profil



Posty: 17

72 obserwujących

Obserwowani: 62

(nie)pełno_sprawni

Cześć!

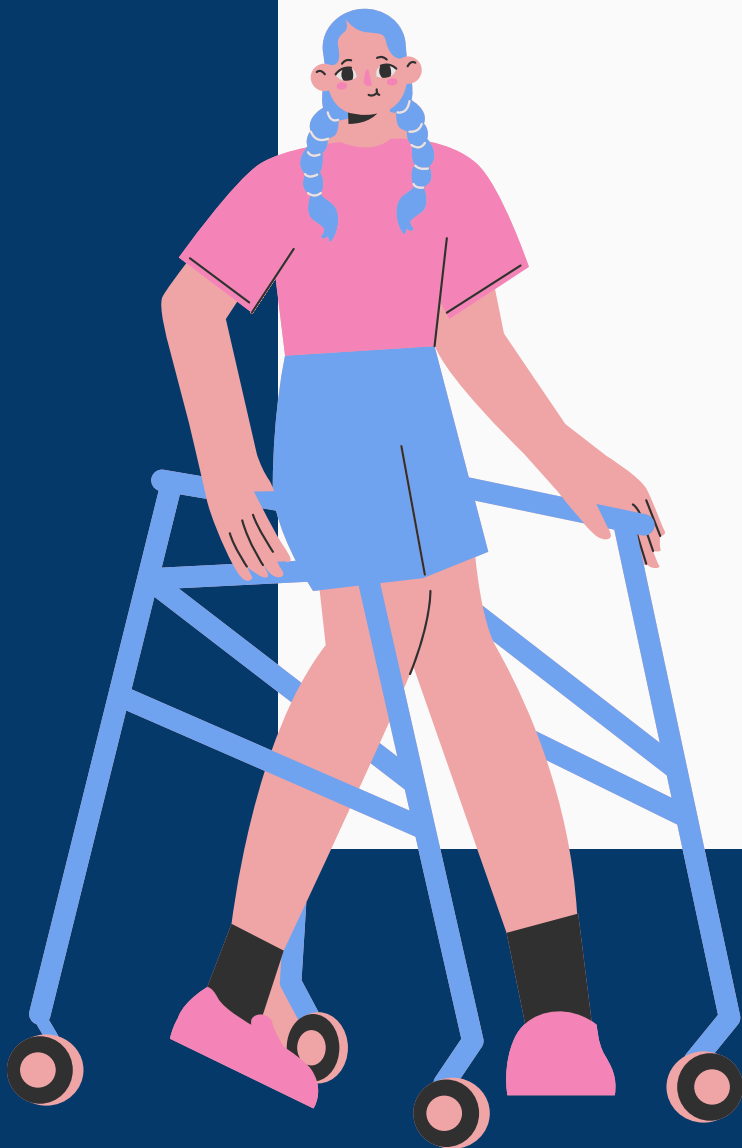
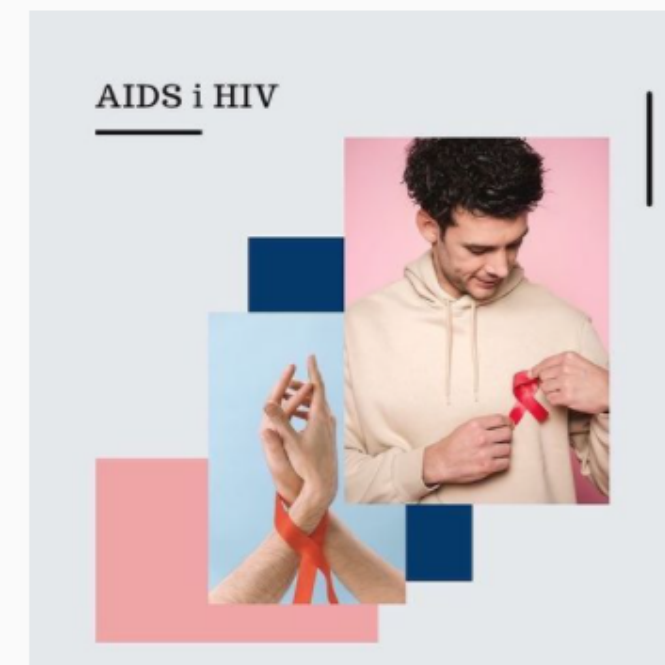
Jesteśmy grupą studentek psychologii i w ramach uczelnianego projektu chcemy przybliżyć Wam perspektywę życia osób (nie)pełnosprawnych.

POSTY

IGTV

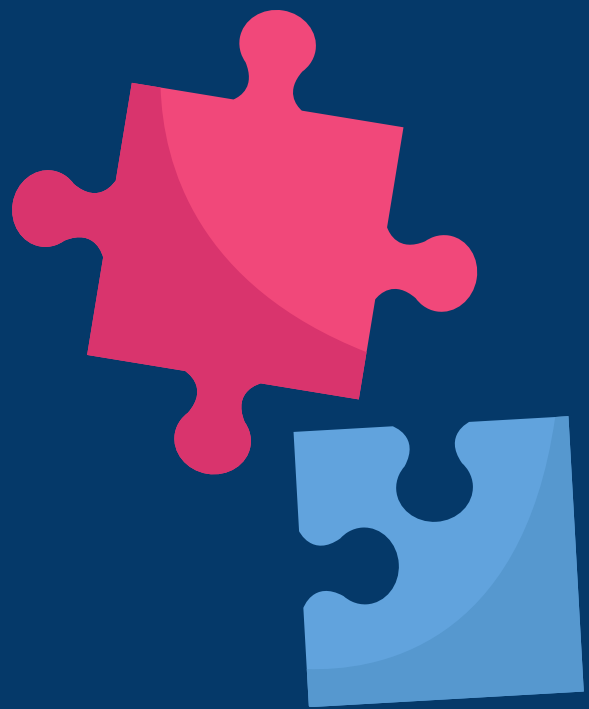
ZAPISANE

Z OZNACZENIEM



KOMPETENCJE:

- **savoir vivre wobec osób niepełnosprawnych:**
 - niepełnosprawność ruchowa;
 - niepełnosprawność wzrokowa;
 - niepełnosprawność słuchowa;
 - niepełnosprawność intelektualna;
 - Zespół Tourette'a;
 - odmienny wygląd;
 - AIDS i HIV;
- przeprowadzanie wywiadów w warunkach zdalnych.





Wywiad z mamą opiekującą się chłopcem z zespołem Downa



Jak Pani syn postrzega świat?

"Mój synek wie, kiedy zrobi coś dobrego lub złego. Ma swoje gorsze i lepsze dni, tak jak inne dzieci w jego wieku. Najlepiej czuje się w towarzystwie innych dzieci. Ma dwie młodsze siostry, o które na swój sposób się troszczy. Często je obejmuje i bawi się z nimi."

Co wywołuje uśmiech na twarzy Pani syna?

"Zdecydowanie przytulanie! Maciek uwielbia się przytulać, gdy tylko jest taka możliwość."



Czy spotkała się Pani z niechęcią lub oporem przed zabawą innych dzieci w stosunku do Pani syna?

"Szczерze mówiąc nie przypominam sobie takiej sytuacji."

W jaki sposób inne dzieci traktują Pani syna?

"Od ponad roku, codziennie odwożę mojego synka do przedszkola specjalnego. Razem z innymi dziećmi wspólnie się bawią, mają zajęcia rozwojowe. Bywają też między nimi konflikty, jak to u dzieci. Jeśli chodzi o kontakt z dziećmi poza przedszkolem, Maciek potrafi się odnaleźć, jednak wymaga zdecydowanie więcej uwagi."



Czy Pani syn ma przed nawiązaniem nowych znajomości?

'Mój syn bywa czasami nieśmiały, jednak gdy już przełamie barierę z innymi dziećmi, potrafią świetnie spędzać czas.'

Jak według Pani powinno kształtować się społeczną percepcję wobec osób niepełnosprawnych?

"Każdy z nas jest wyjątkowy na swój sposób. Każdy z nas potrzebuje bliskości i troski, chce się realizować, śmiać, bawić. Niezależnie od tego jacy jesteśmy, powinniśmy wszyscy traktować się tak samo. Szanujmy się i doceniajmy te różnice."



Wywiad z nauczycielką przedszkola integracyjnego



Jak Pani podopieczni postrzegają świat?

"Dzieci z mojej grupy mimo swojej niepełnosprawności postrzegają świat bardzo realistycznie. Potrafią rozpoznać co jest dobre a co złe. Wiedzą że są częścią tego świata."

Z jakimi niepełnosprawnościami spotyka się Pani wśród podopiecznych w pracy?

"Autyzm, Afazja, Zespół Downa"

Czy dzieci w grupie chętnie się razem bawią i pomagają sobie?

"Dzieci w grupie lubią się razem bawić mimo tego że każde jest inne i ma inne zainteresowania."



Jak wyglądają stosunki dzieci w grupie?

"Zdarzają się konflikty, ale zaraz je wspólnie rozwiązujemy."

Co wywołuje uśmiech na twarzach Pani podopiecznych?

"Przytulanie ich, dobre słowo, pochwała, zauważenie że mają coś nowego. Ale także nagrody rzeczowe np. Naklejka."

Czy spotkała się Pani z niechęcią lub oporem przed zabawą innych dzieci w stosunku do dzieci z niepełnosprawnością?

"W mojej grupie ze względu na nieświadomość dzieci z takim oporem się nie spotkałam."



Czy Pani podopieczni mieli opory przed nawiązaniem nowych znajomości?

"Moje Wyjątkowe dzieci są bardzo otwarte na nowe znajomości. Chętnie poznają i doświadczają nowych znajomości."

Czy w Pani pracy napotyka Pani jakieś trudności? Jeśli tak, to z czym są one związane?

Z uwagi na sposób w jaki prowadzone są grupy nie napotkam trudności. Mamy bardzo wyrozumiałych i współpracujących rodziców. Bardzo dobrze zaopatrzone gabinety.

Czy może Pani w kilku zdaniach powiedzieć nam czym dla Pani jest praca.

"Praca dla mnie to przede wszystkim przyjemnością. Od zawsze chciałam być nauczycielem."

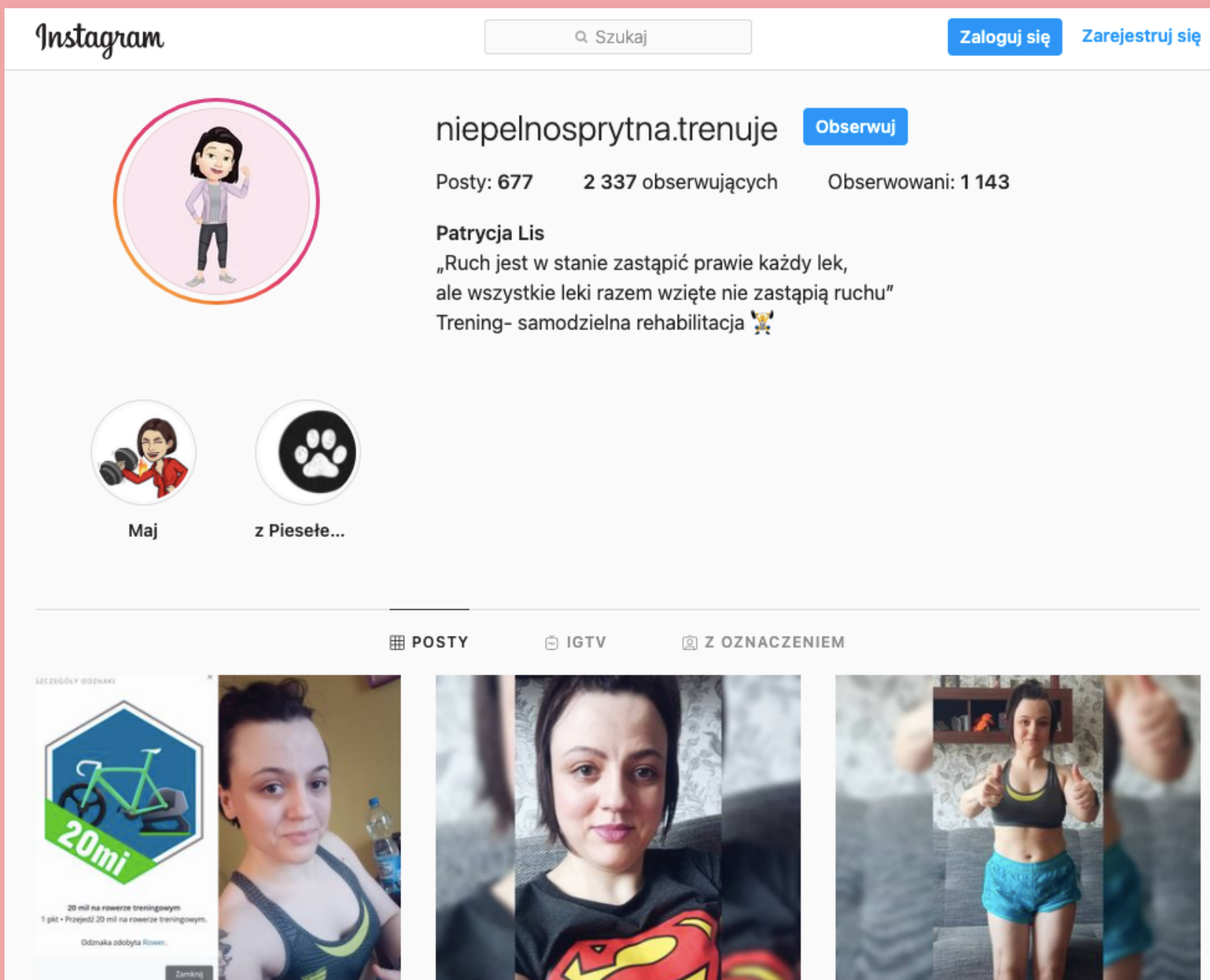


Jak według Pani powinno kształtować się społeczną percepcję wobec osób niepełnosprawnych?

"Według mnie osoby z niepełnosprawnością przede wszystkim trzeba traktować na równi z innymi ludźmi. Pamiętać należy że każdy z nas jest osobą z niepełnosprawnością (każdy czegoś nie potrafi, z czymś ma problemy). I w taki sposób trzeba to tłumaczyć dzieciom. Nie należy skupiać się na niepełnosprawności a na atutach takiej osoby."

W jaki sposób inne dzieci traktują swoich rówieśników z niepełnosprawnościami?

"Dzieci w mojej grupie nie wiedzą że ich koledzy są np. autystami czy mają inną niepełnosprawności. Wszyscy są traktowani na równi. Natomiast jeśli mają styczność z dzieckiem z innej grupy u którego widać tę niepełnosprawność z uwagi na Zespół Downa to troszczą się i chętnie się z tą osobą bawią"



Wywiad z @niepelnosprytne. trenuje



W jaki sposób Pani się relaksuje?

"Wszelkie aktywności, słuchanie muzyki i czytanie."

Jakie są Pani zainteresowania/hobby?

"Zainteresowania: Psychologia, medycyna naturalna oraz fizjoterapia.

Hobby: Treningi"

Czy ma Pani jakieś marzenia? (jeśli tak, jakie?)

"Obecnie moim największym marzeniem jest powrót do funkcjonowania po operacjach."



Czy zdarzają się Pani niezręczne sytuacje/dziwne zachowania ze strony innych np. podczas spaceru?

'Kiedyś, gdy jeszcze poruszałam się dość charakterystycznie zdarzały się dość często. Teraz po operacjach, które sprawiły, że mój chód nie różni się bardzo od innych jest tych sytuacji mniej.'

Czy pracuje Pani w jakimś zawodzie?

"Obecnie jestem w cyklu operacji od paru lat. Z wykształcenia jestem terapeutą zajęciowym i pedagogiem."

Czy miała Pani problem ze znalezieniem pracy?

"Operacje ograniczyły mnie w tym aspekcie ale praca w której pracowałam wcześniej znalazła mnie właściwie sama."



Czy spotyka się Pani z niemiłymi komentarzami kierowanymi w Pańską stronę?

"Zdarzyło się kilka razy ale zdecydowanie więcej jest pozytywnych reakcji i komentarzy."

Jak często nieznajomi proponują Pani pomoc?

"Moi znajomi wiedzą, że staram się być maksymalnie samodzielna. Nie odmawiają gdy proszę o pomoc."

Czy podczas nawiązywania nowych znajomości obawia się Pani oceny?

"Chyba jak większość ludzi. Staram się za bardzo o tym nie myśleć i być po prostu sobą."

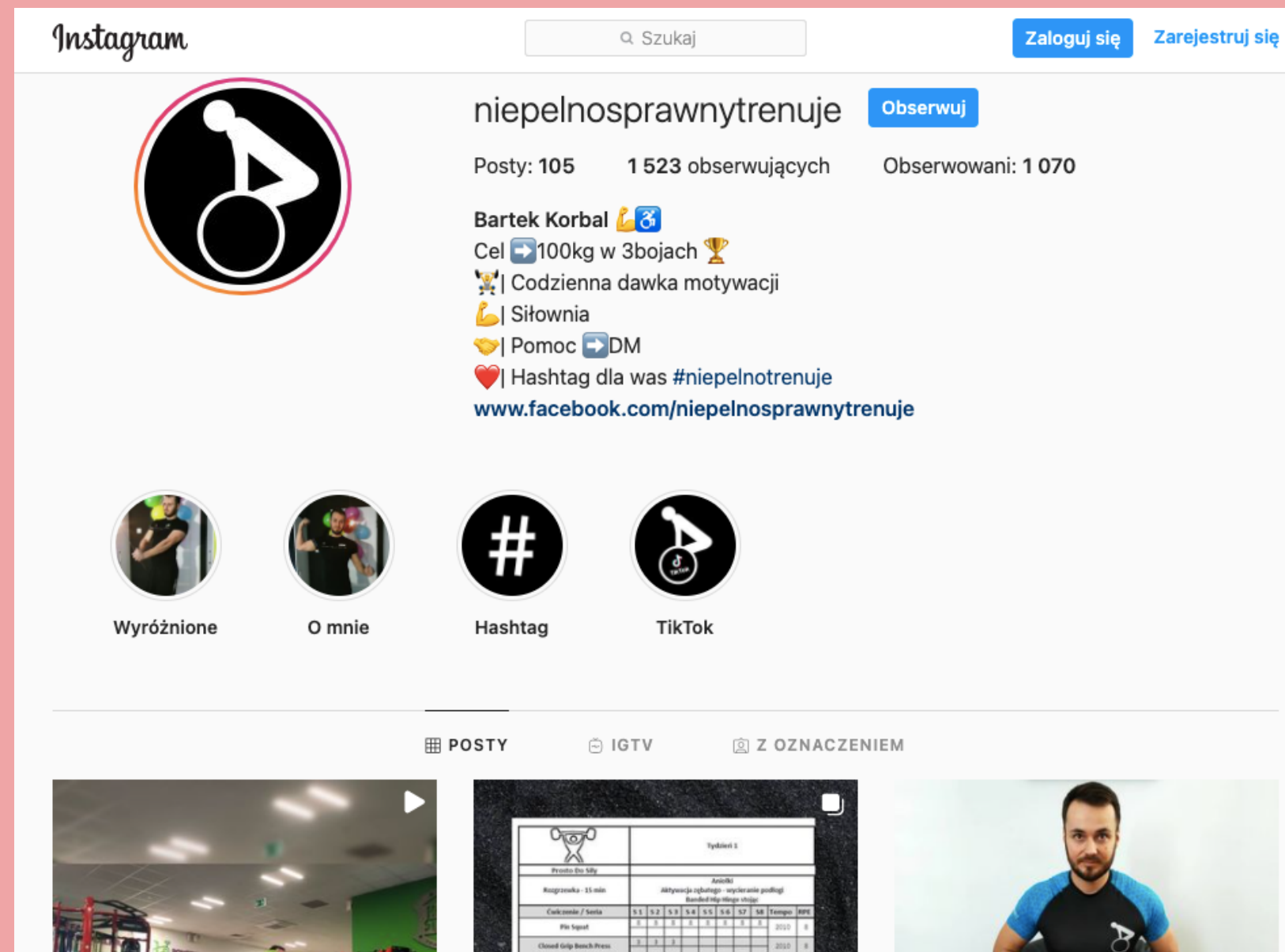


Czy zdarzyło się Pani zdystansowanie innych osób w stosunku do Pani?

"Ciężko mi to stwierdzić a to oznacza, że albo takiej sytuacji nie było albo nie zostało tak to przeze mnie odebrane."

Jak spędza Pani wolny czas?

"Najczęściej z rodziną i przyjaciółmi lub czytając książki, oglądając filmy i seriale."



Wywiad z @niepelnospra wnytrenuje



W jaki sposób Pan się relaksuje?

"Wszystko zależy od pory roku, w zimniejsze miesiące przeważa oglądanie seriali, filmów, granie w gry na konsoli czy też czytanie książek albo też słuchanie muzyki. W bardziej ciepłe miesiące to już raczej spacer, rower albo inne aktywności na dworze".

Jakie są Pana zainteresowania/hobby?

"Moje hobby to głównie trening siłowy i zarządzanie i inżynieria produkcji, teraz też trochę social media.

Czy ma Pan jakieś marzenia?

"Moim największym marzeniem od dawien dawna jest założenie firmy i rozwinięciu ją skale krajowa".



Czy zdarzają się Panu niezręczne sytuacje/dziwne zachowania ze strony innych np. podczas spaceru?

"Najczęściej to raczej 'niewidoczne' spojrzenia".

Czy pracuje Pan w jakimś zawodzie?

"Pracuję na produkcji i jestem operatorem technicznym".

Czy miał Pan problem ze znalezieniem pracy?

"Nie miałem problemu ze znalezieniem pracy".



Czy spotyka się Pan z niemiłymi komentarzami kierowanymi w Pańską stronę?

"Najczęściej komentarze są po tym jak zaparkuje dla miejsca dla niepełnosprawnych wtedy zdarzają się, że ktoś zwraca mi uwagę dlaczego tu parkuje a nie patrzy czy mam np. kartę".

Jak często nieznajomi proponują Panu pomoc?

"Raczej nie zdarza się, miałem w życiu mało takich sytuacji".

Czy podczas nawiązywania nowych znajomości obawia się Pan oceny?

"Nie kompletnie nie mam żadnych obaw, znam swoją wartość i mało kto może ją naruszyć".



**Czy zdarzyło się Panu zdystansowanie
innych osób w stosunku do Pana?**

"Chyba zdarzyło się, ale szczerze już nie".

Jak spędza Pan wolny czas?

"Spędzam czas wolny z najbliższymi lub samemu, jest to
albo jakaś czynność relaksująca jak w 1 pytaniu".

METAREFLEKSJA

- **Co się udało?**

Postawione przez nas cele zostały zrealizowane.

- **Co nie do końca się udało?**

Miałyśmy zbyt mały zasięg, aby dotrzeć do dużej liczby odbiorców w tak krótkim czasie trwania projektu.

- **Co można było zrobić inaczej?**

Mogłyśmy połączyć siły z inną grupą projektową i robić to wspólnie.



DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

https://www.instagram.com/nie.pelno_sprawni/

Materiały wykorzystane w projekcie :

[1] Jachimczak, B. (2013). Samorealizacja życiowa osób z niepełnosprawnością. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.

[2] Nowak, K. (2015). Postawy młodzieży wobec osób niepełnosprawnych ruchowo. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J-Paedagogia-Psychologia, 28(1), 67–81.
<https://doi.org/10.17951/j.2015.28.1.67>

[3] Wawryk, L. (2017). Nie-do-stosowanie funkcjonowanie nieletniego z zespołem Tourette'a. Analiza przypadku. Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski.

[4] Zawadzka, U. (2008). Jak zachować się wobec osoby niepełnosprawnej czyli krótka lekcja savoir vivre. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych. Warszawa: Uniwersytet Warszawski.
<https://www.slideshare.net/mmichalska/jak-zachowywa-si-wobec-osoby-niepenosprawnej-czyli-krtka-lekcja-savoir-vivreu-bon-uw>

Źródło zdjęć: zasoby canva.com

