

OBSZARY BADAWCZE DLA KONKURSU GRANTOWEGO NA GRANTY MISYJNE

Obszar 1. Antropologia i etyka personalistyczna

Naukowa, interdyscyplinarna refleksja nad człowiekiem jako osobą, oparta na katolickiej wizji człowieka. Dialog ze współczesnymi prądami myślowymi, także częściowo przeciwnymi tej wizji, które odgrywają znaczącą rolę zarówno w kulturze i życiu społecznym, jak też wpływają na stanowione prawa. Wiele kwestii z tego zakresu tematycznego budzi dzisiaj szczególne kontrowersje w polskim życiu społecznym, politycznym i kościelnym, istnieje też tendencja do unikania zajmowania się nimi.

Podejmowane inicjatywy badawcze powinny poruszać te kwestie – w sposób rzetelny, *sine ira et studio*, wolny od ideologicznych uprzedzeń, choć oparty na fundamentach katolickiej antropologii.

Zagadnienia szczególne:

- godność człowieka
- problem początku i końca życia ludzkiego
- człowiek i wspólnota, rodzina, naród, Kościół, państwo

Obszar 2. Fenomen religii w indywidualnym i społecznym funkcjonowaniu człowieka

Naukowa refleksja nad religią w ujęciu interdyscyplinarnym. Badania z zakresu nauk o kulturze i religii, psychologii, nauk politycznych i etyki. Podejmowane prace badawcze nad religią, powinny wychodzić z ograniczeń dyscyplinarnych i ukazywać zdolność inspirowanej doktryną Kościoła nauki do dialogu – zarówno interdyscyplinarnego, jak też wychodzącego poza granice jednej wspólnoty religijnej (wyznaniowej, światopoglądowej).

Na szczególne wsparcie zasługują interdyscyplinarne badania, które wpisują się nurt badań rozwijanych dzisiaj na świecie (np. teologia polityczna, psychologia religii), oraz podejmujące zagadnienia etyki życia społecznego i politycznego.

Zagadnienia szczególne:

- teologia kultury
- teologia polityczna
- psychologia i socjologia religii
- etyka społeczno-polityczna

Obszar 3. Katolicka interpretacja współczesnych przemian cywilizacyjnych

Naukowa refleksja nad problemami, które bezpośrednio dotyczą życia społecznego. Opisującymi polskie problemy w szerszym kontekście: europejskim i międzynarodowym, lub też poruszające zagadnienia ponadlokalne.

Wiele trudnych kwestii składających się na współczesne przemiany cywilizacyjne (religijne, kulturowe, polityczne) zostało w polskiej debacie publicznej zawłaszczonych przez publicystykę, która często nie spełnia standardów rzetelnej, merytorycznej refleksji odpowiadającej katolickiemu priorytetowi poszukiwania i czynienia „prawdy w miłości”.

Zagadnienia szczególne:

- procesy globalizacyjne
- sekularyzacja
- chrześcijaństwo jako mniejszość w postchrześcijańskiej Europie (postchrześcijańska kultura, stanowienie prawa, zasady życia społecznego)
- współczesne zjawiska migracyjne
- współczesne konflikty religijne i kulturowe
- zagadnienia tożsamości religijnej / wyznaniowej, etnicznej, kulturowej
- terroryzm (zwłaszcza motywowany religijnie/światopoglądowo)

Obszar 4. Katolicka nauka społeczna

Naukowa refleksja nad przemianami społecznymi i gospodarczymi w paradygmacie katolickiej nauki społecznej: zbadać – ocenić – działać. Diagnoza aktualnych problemów społecznych za pomocą narzędzi badawczych nauk społecznych. Współczesna interpretacja kryteriów normatywnych katolickiej myśli społecznej. Propozycje rozwiązań aplikacyjnych dotyczących różnych sfer życia społecznego i gospodarczego.

Zagadnienia szczegółowe:

- Aksjologiczne podstawy życia społecznego
- Przewycięzanie współczesnych przejawów niesprawiedliwości
- Respektowanie praw człowieka
- Wyzwania związane z nowymi technologiami
- Współczesne przemiany pracy ludzkiej
- Innowacyjne formy inkluzji społecznej
- Zrównoważony rozwój
- Patriotyzm dziś - współczesne interpretacje „Deo et Patrie”

Obszar 5. „MISTRZOWIE KUL”

Naukowa refleksja nad myślą najwybitniejszych postaci KUL. Interdyscyplinarne badania biografii i dorobku uczonych, którzy w znaczący sposób wpłynęli na rozwój nauki i kultury. Popularyzacja ich myśli, a tym samym promocja Uniwersytetu w kraju i zagranicą.

Zagadnienia szczegółowe:

- Badania biograficzne i znaczenie biografii osobistej w działalności naukowej i społecznej
- Opracowanie krytyczne pism Uczonych KUL
- Kapitał moralny i jego znaczenie w pracy naukowej i wychowawczej