



Lublin, dnia 30 marca 2026 r.

**Uniwersytecka Komisja ds. Kształcenia  
w/m**

**Wnioski z analizy wyników ewaluacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Teologii KUL przez studentów w semestrze zimowym roku akademickiego 2025/2026**

Raport został sporządzony na podstawie analizy oceny zajęć dydaktycznych przez studentów dokonanych przez koordynatorów kierunków realizowanych na Wydziale Teologii. Zostały one poddane dyskusji podczas posiedzenia Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w dniu 30 marca 2026 r.

Ewaluacja zajęć wciąż nie cieszy się dużym zainteresowaniem ze strony studentów. Na poszczególnych kierunkach wskaźnik wypełnionych ankiet wygląda następująco:

- Duchowość i coaching (I stopień) – 24%
- Interdyscyplinarne Studia nad Małżeństwem i Rodziną (II stopień) – 20%
- Nauki o rodzinie (I stopień) – 9%;
- Nauki o rodzinie (II stopień) – 9%;
- Studia biblijne (I stopień) – 18%;
- Teologia kurs A – MSD Lublin (jednolite magisterskie) – 18%;
- Teologia kurs A – WSD Kielce (jednolite magisterskie) – 10%;
- Teologia kurs A – WSD Radom (jednolite magisterskie) – 19%;
- Teologia kurs A – WSD Sandomierz (jednolite magisterskie) – 6%;
- Teologia kurs B (jednolite magisterskie) – 14%.

W przypadku kierunków realizowanych w latach poprzednich wskaźniki są porównywalne z poprzednim semestrem. W ramach poszczególnych roczników udział studentów w ewaluacji wahał się od 1% do 64%. Stosunkowo niewielka liczba dokonanych ocen nie pozwala na wyciągnięcie jednoznacznych wniosków. W indywidualnych przypadkach jednak mogą one stanowić dla prowadzących zajęcia wskazówkę, dzięki której możliwe będzie podniesienie jakości kształcenia.

Opinie studentów w zakresie sposobu prowadzenia zajęć są pozytywnie. Bardzo dobrze zostało ocenione przygotowanie nauczycieli akademickich do zajęć. Wskazano, że są one prowadzone w sposób zrozumiały oraz doceniono zaangażowanie prowadzących, by przebiegały one w sposób interesujący oraz inspirowały do pogłębiania wiedzy i zdobywania umiejętności. Jednocześnie podkreślono właściwą postawę (szacunek, życzliwość i otwartość). Pojedyncze uwagi krytyczne dotyczyły zaangażowania wykładowców, sposobu oceniania aktywności oraz poziomu merytorycznego zajęć. Ich powtarzalność i podobieństwo treści wskazują na jednostkowy charakter. Opinie te pozostają w wyraźnej sprzeczności z dominującymi, pozytywnymi ocenami

innych studentów. Mimo to zostały one potraktowane z należytą powagą. Prowadzący odnieśli się do zgłoszonych uwag studentów, w tym również do pojedynczych opinii krytycznych. Wyjaśnienia te zostały przeanalizowane przez przełożonych, którzy w większości przypadków wskazali na ich jednostkowy i niereprezentatywny charakter.

Z ankiet wynika, że zajęcia odbywały się planowo, a prowadzący byli dostępni dla studentów podczas konsultacji. W zakresie realizacji kart przedmiotu dominują także oceny bardzo wysokie. Docenione zostało ich omówienie podczas pierwszych zajęć. Kryteria zaliczenia i zasady wystawienia ocen zostały jasno przedstawione. Treści poruszane podczas zajęć pokrywały się także z zapisami w kartach przedmiotu.

Zastrzeżeń studentów zasadniczo nie budzą także warunki prowadzenia zajęć. W zdecydowanej większości ocen pomieszczenia były dostosowane do wielkości grupy i typu zajęć. Wysoko oceniono wyposażenie sal wykładowych oraz ich stan techniczny. Uwagi zostały sformułowane jedynie wobec komfortu termicznego panującego w salach w miesiącach zimowych. Niezwłocznie po udostępnieniu wyników oceny zajęć pełnomocnik ds. kształcenia zlecił ponownie uszczelnienie okien. Istotnych trudności nie zgłaszano także w przypadku zajęć prowadzonych przy wykorzystaniu metod i technik kształcenia na odległość.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na podstawie dokonanej analizy wyników ewaluacji studenckiej stwierdza, że nie ma potrzeby wdrażania pilnych procedur naprawczych. Kontynuacji wymagają natomiast działania na rzecz systematycznego podnoszenia jakości kształcenia oraz zwiększenia udziału studentów w semestralnej ocenie zajęć dydaktycznych.

W celu szerszego zapoznania studentów z aktualnym stanem wdrażania systemu jakości kształcenia zaplanowano spotkanie przewodniczącego Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia z Wydziałowym Samorządem Studentów z udziałem prodziekana ds. studenckich ks. dr. hab. Mirosława Brzezińskiego, prof. KUL i pełnomocnika ds. kształcenia ks. dr. Krzysztofa Smykowskiego, które odbędzie się 13 kwietnia 2026 r.

x A. Kowalski