

Aneta Maria Abramowicz

TEACHING OF RELIGION IN THE SYSTEM OF PUBLIC EDUCATION AND EQUALITY OF RELIGIOUS ORGANIZATIONS

Streszczenie

Prawo do organizowania lekcji religii w przedszkolach i szkołach publicznych w Polsce mają związki wyznaniowe o uregulowanej sytuacji prawnej. Prawo to bierze swoją genezę w prawie rodziców do wychowania swoich dzieci zgodnie ze swoim światopoglądem o charakterze religijnym. Trzeba zaznaczyć, że realizacja uprawnień związków wyznaniowych do organizowania lekcji religii w szkole publicznej musi być zgodna z konstytucyjną zasadą równouprawnienia tych podmiotów.

Niektórzy przedstawiciele doktryny prawa wyznaniowego podają w wątpliwość zgodność z zasadą równouprawnienia związków wyznaniowych poszczególnych rozwiązań prawnych dotyczących organizowania lekcji religii w szkole publicznej. Do takich należy zaliczyć: określenie kwalifikacji nauczycieli religii, tworzenie programów nauczania religii, limity uczniów wymagane do zorganizowania lekcji religii oraz prawo do zwolnienia uczniów z zajęć szkolnych na odbycie rekolekcji wielkopostnych.

Dokonane analizy rozwiązań prawnych dotyczących prawa związków wyznaniowych do organizowania lekcji religii w szkole publicznej pozwalają stwierdzić, że są one zgodne z konstytucyjną zasadą równouprawnienia tych podmiotów.

Słowa kluczowe: lekcje religii, zasada równouprawnienia związków wyznaniowych, orzecznictwo Trybunału Konstytucyjnego, kwalifikacje nauczycieli religii, limity uczniów, rekolekcje wielkopostne.

NAUKA RELIGII W PUBLICZNYM SYSTEMIE EDUKACJI A RÓWNOUPRAWNIENIE ZWIĄZKÓW WYZNANIOWYCH

Summary

In Poland, the right to organise lessons of religion in public kindergartens and schools belongs to religious organisations that have a definite legal status. This right stems from the right of parents to raise their children in accordance with their world view that may happen to be of religious character. Evidently, the exercise of the said right must be compliant with the constitutional principle of equality of religious organisations.

The some proponents of the doctrine of law on religion call into question the compliance of particular legal solutions with the principle of equality with regard to teaching of religion in public schools. These solutions will include: description of qualifications of religion teachers, the development of curricula for religious instruction, limits as to the number of students for religion lessons to take place, and the right to exempt students from regular classes to take part in a retreat.

Our analysis of the legal solutions relating to the right to arrange teaching of religion at public schools by religious organisations permits a conclusion that they are in conformity with the constitutional principle of equality of such entities.

Key words: case law of Constitutional Tribunal, Lent retreat, lessons of religion, limits on the number of students, principle of equality of religious organisations, qualifications of religion teachers.