

**REGULAMIN PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH (PEDAGOGICZNYCH)
NA KIERUNKU FILOLOGIA GERMAŃSKA SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA
STUDIA I i II STOPNIA
W INSTYTUCIE FILOLOGII GERMAŃSKIEJ
KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II**

§ 1

Praktyki nauczycielskie (pedagogiczne), zwane dalej praktykami, dla studentów na kierunku filologia germańska specjalizacja nauczycielska na studiach I i II stopnia, zwanych dalej studiami I stopnia i studiami II stopnia, organizowane są na podstawie:

- 1) zarządzenia Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (ROP-0101-116/17), zwanym dalej zarządzeniem;
- 2) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.;
- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz.U. z 2012 r. poz. 131;
- 4) regulaminu studiów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II;
- 5) programu studiów na kierunku filologia germańska.

§ 2

1. Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia na studiach I i II stopnia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

§ 3

Wymiar godzinowy i czas trwania praktyk

1. Praktyki na studiach I stopnia obejmują:

- 1) praktykę śródroczną w wymiarze 30 godz., odbywaną przez 2 tygodnie;
- 2) praktykę ciągłą w wymiarze 120 godz., odbywaną przez 6 tygodni.

2. Praktyki na studiach II stopnia obejmują:

- 1) praktykę śródroczną w wymiarze 30 godz., odbywaną przez 2 tygodnie;
- 2) praktykę ciągłą w wymiarze 120 godz., odbywaną przez 6 tygodni.

§ 4

Miejsce odbywania praktyk

1. Praktyki realizowane są na podstawie założonych efektów kształcenia, w Instytucji Przyjmującej, której profil działalności pozwala osiągnąć założone efekty kształcenia.

1) Instytucją przyjmującą dla Praktykantów na studiach I stopnia jest szkoła podstawowa, w której nauczany jest język niemiecki.

2) Instytucją przyjmującą dla Praktykantów na studiach II stopnia jest szkoła ponadpodstawowa, w której nauczany jest język niemiecki.

§ 5

Cele i zakres praktyk

1. Celem praktyk nauczycielskich na studiach I i II stopnia jest w szczególności:

1) nabycie przez Praktykantów wiedzy, umiejętności i kompetencji związanych z:

a) pracą opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną;

b) zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów;

2) skonfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz dydaktycznej z rzeczywistością pedagogiczną w zakresie praktycznego działania;

3) pomoc Praktykantom w procesie samookreślenia zawodowego.

2. Zakres praktyki śródrocznej na studiach I i II stopnia obejmuje:

1) zapoznanie z funkcjonowaniem Instytucji Przyjmującej w zakresie nauczania języka niemieckiego, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wymaganą dokumentacją, tj.

rozporządzeniami MEN, w tym z podstawą programową, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowym Systemem Oceniania, rozkładem materiału, planem wynikowym i przepisami BHP – 4 godz.;

2) obserwacje zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta, tj. lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 20 godz.;

3) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta – 6 godz.

3. Zakres praktyki ciągłej na studiach I i II stopnia obejmuje:

1) część dotyczącą dydaktyki języka niemieckiego – 90 godz.

a) zapoznanie z funkcjonowaniem Instytucji Przyjmującej w zakresie nauczania języka niemieckiego, z obowiązującymi aktami prawnymi i wymaganą dokumentacją – 3 godz.;

b) obserwacja lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego prowadzonych przez Mentora Praktykanta – 30 godz.;

c) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych lekcji języka

niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 12 godz.;

d) samodzielne prowadzenie przez Praktykanta lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 30 godz.;

e) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielne prowadzonych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 15 godz.;

2) praktykę psychologiczno-pedagogiczną – 30 godz.

a) zapoznanie z funkcjonowaniem Instytucji Przyjmującej w zakresie działalności opiekuńczo-wychowawczej, z obowiązującymi aktami prawnymi i wymaganą dokumentacją – 3 godz.;

b) obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych Mentora Praktykanta, w tym obserwacja zajęć z wychowawcą, zajęć pozalekcyjnych, zebrania z rodzicami - 10 godz.;

c) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych – 3 godz.;

d) samodzielne działania opiekuńczo-wychowawcze Praktykanta, w tym prowadzenie zajęć z wychowawcą, zajęć pozalekcyjnych – 10 godz.;

e) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielnych działań opiekuńczo-wychowawczych – 4 godz.

§ 6

Efekty kształcenia

Wykaz efektów kształcenia, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyk na studiach I i II stopnia, znajduje się w załączniku nr 1.

§ 7

Prawa i obowiązki praktykanta

1. Praktykant odbywający praktykę na studiach I i II stopnia ma prawo do:

1) rzetelnej informacji na temat przebiegu i organizacji praktyk od Opiekuna Praktyk;

2) uzyskania pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk od Opiekuna Praktyk;

3) zasięgnięcia porady i otrzymania wsparcia i pomocy w czasie trwania praktyk od Opiekuna Praktyk;

4) ewaluacji odbywanych praktyk;

5) ubiegania się o zgodę na zaliczenie na poczet części lub całości praktyki innej aktywności zawodowej (np. wolontariatu) odbywanej w czasie studiów, o ile przedstawiony przez

Praktykanta harmonogram wykonanych czynności uznany zostanie przez Opiekuna Praktyk za spełniający wymogi założonych przez Uniwersytet efektów kształcenia.

2. Do obowiązków Praktykanta należą w szczególności:

- 1) wybranie, w porozumieniu i po akceptacji Opiekuna Praktyk, Instytucji Przyjmującej celem realizacji praktyk;
- 2) rzetelne i systematyczne dokumentowanie przebiegu praktyk w dzienniku praktyk zgodnie z regulaminem praktyk;
- 3) rzetelne wykonywanie zadań powierzonych przez Instytucję Przyjmującą;
- 4) przestrzeganie zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej w Instytucji Przyjmującej;
- 5) wykonanie niezbędnych badań lekarskich, jeśli takie są wymagane przez Instytucję Przyjmującą;
- 6) zachowanie tajemnicy odnośnie wszelkich informacji, jakie Praktykant uzyskał w związku z odbywaną praktyką, jak również do korzystania z dokumentacji instytucji przyjmującej jedynie na terenie jej siedziby;
- 7) ubezpieczenie się od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki na własny koszt.

§ 8

Warunki zaliczenia praktyk

1. Warunkiem zaliczenia praktyk na studiach I i II stopnia jest ich odbycie oraz

1) przedłożenie dokumentacji określonej w zarządzeniu jako obowiązkowej do zaliczenia praktyk:

- a) deklaracji Instytucji Przyjmującej;
- b) umowy z Instytucją Przyjmującą;
- c) zaświadczenia o odbyciu praktyk;
- d) dziennika praktyk, będącego własnością Praktykanta;

2) przedłożenie dokumentacji dodatkowej

a) w przypadku praktyki śródrocznej na studiach I i II stopnia:

pięć arkuszy obserwacyjnych najlepszych lekcji języka niemieckiego;

b) w przypadku praktyki ciągłej na studiach I i II stopnia:

pięć arkuszy obserwacyjnych i pięć scenariuszy najlepszych lekcji języka niemieckiego z załącznikami oraz dwa arkusze obserwacyjne i dwa scenariusze najlepszych zajęć z wychowawcą z załącznikami.

2. Z obowiązku odbycia części lub całości praktyk nauczycielskich mogą być zwolnieni Praktykanci, którzy

1) są zatrudnieni w szkołach lub innych placówkach pedagogicznych lub pracują w ramach wolontariatu z zastrzeżeniem, że wykonywane zadania są zgodne z zakresem czynności zawartym w regulaminie praktyk i pozwalają na uzyskanie efektów kształcenia przypisanych do tych praktyk lub ich części, o zwolnienie z których się ubiegają;

2) odbyli praktykę w ramach studiów na innym kierunku na KUL lub na innej uczelni pod warunkiem, że wykonywane zadania były zgodne z zakresem czynności zawartym w regulaminie praktyk, a uzyskane efekty kształcenia są zbieżne z efektami przypisanymi do tych praktyk lub ich części, o zwolnienie z których się ubiegają.

3. Decyzję o zwolnieniu Studenta z obowiązku odbycia części lub całości praktyk nauczycielskich podejmuje Opiekun Praktyk na pisemny wniosek Studenta.

§ 9

Terminy realizacji i zaliczenia praktyk

1. Praktyki na studiach I stopnia realizowane są w następujących terminach:

1) praktyka śródroczna - semestr IV;

2) praktyka ciągła - semestr V, przy czym 4 tygodnie przypadają na wakacje letnie.

2. Praktyki na studiach II stopnia realizowane są w następujących terminach:

1) praktyka śródroczna - semestr II;

2) praktyka ciągła - semestr III, przy czym 4 tygodnie przypadają na wakacje letnie.

3. Praktyki na studiach I i II stopnia są zaliczane w semestrach, w których są odbywane.

§ 10

Nadzór Opiekuna Praktyk nad realizacją praktyk

Opiekun Praktyk nadzoruje przygotowanie, przebieg i ewaluację praktyk na studiach I i II stopnia.

1. W ramach nadzoru nad przygotowaniem praktyk Opiekun Praktyk:

1) udziela Praktykantom pełnej informacji na temat praktyk;

2) kieruje Praktykantów na praktyki;

3) przygotowuje i udostępnia regulamin praktyk;

4) przygotowuje i udostępnia dziennik praktyk;

5) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji;

2. W ramach nadzoru nad przebiegiem praktyk Opiekun Praktyk

1) udziela Praktykantowi pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk;

2) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji;

3) uzasadnionych wypadkach kontroluje praktyki odbywane przez Praktykantów w

Instytucjach Przyjmujących.

3. W ramach nadzoru nad ewaluacją praktyk Opiekun Praktyk

1) dokonuje ewaluacji przebiegu praktyki;

2) weryfikuje dokumentację obowiązującą Praktykantów;

3) zalicza praktyki;

4) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji.

§ 11

Finansowanie praktyk

1. Uniwersytet nie zwraca Praktykantowi żadnych kosztów ponoszonych z tytułu odbywania praktyki na studiach I i II stopnia.

2. Uniwersytet nie wypłaca wynagrodzeń za organizację praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz

wynagrodzenia dla Mentorów Praktyk, tj. nauczycieli sprawujących w szkołach opiekę nad Praktykantami odbywającymi praktykę.

§ 12

Sprawy nieobjęte niniejszym Regulaminem reguluje zarządzenie Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (ROP-0101-116/17).

Załącznik nr 1

Wykaz efektów kształcenia zaplanowanych do osiągnięcia podczas praktyk na studiach I i II stopnia

1. Efekty kształcenia, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki śródrocznej na studiach I stopnia

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
FG1_W01	posiada podstawową wiedzę na temat roli nauczyciela wynikającej z jego zadań dydaktycznych;	1)
FG1_W02	posiada podstawową wiedzę na temat struktury, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania typu szkoły, do którego uzyskuje przygotowanie do pracy;	

FG1_W03	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w typie szkoły, do którego uzyskuje przygotowanie do pracy;	
W zakresie umiejętności		
FG1_U01	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce dydaktycznej w zakresie obserwacji i ewaluacji lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem specyfiki typu szkoły, do którego uzyskuje przygotowanie do pracy;	1)
W zakresie kompetencji społecznych		
FG1_K01	kierując się wskazówkami Mentora Praktykanta potrafi dokonać oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności oraz predyspozycji do pełnienia roli zawodowej;	K_K01
FG1_K02	wykazuje zainteresowanie pogłębianiem wiedzy i rozwijaniem kompetencji zawodowych podczas wykonywania powierzonych zadań;	K_K02

¹⁾ Zgodnie z efektami kształcenia dla specjalizacji nauczycielskiej, stanowiącymi załącznik do programu modułowego kierunku Filologia Germańska studia I i II stopnia

2. Efekty kształcenia, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki ciągłej na studiach I stopnia

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
FG1_W04	posiada podstawową wiedzę na temat metod rozwijania sprawności językowych oraz nauczania podsystemów języka niemieckiego na odpowiednim etapie edukacyjnym;	1)
FG1_W05	posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów edukacji szkolnej oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży na odpowiednich etapach edukacyjnych;	
W zakresie umiejętności		
FG1_U02	pod kierunkiem Mentora Praktykanta potrafi korzystać z podręczników i materiałów pomocniczych;	1)
FG1_U03	z pomocą Mentora Praktykanta potrafi formułować cele lekcji i planować sekwencje dydaktyczne;	
FG1_U04	korzystając ze wskazówek Mentora Praktykanta potrafi konstruować sprawdziany językowe;	
FG1_U05	pod kierunkiem Mentora Praktykanta potrafi oceniać	

	zadania ustne i pisemne;	
W zakresie kompetencji społecznych		
FG1_K03	pod kierunkiem Mentora Praktykanta dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	1)
FG1_K04	pod kierunkiem Mentora Praktykanta odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);	

¹⁾ Zgodnie z efektami kształcenia dla specjalizacji nauczycielskiej, stanowiącymi załącznik do programu modułowego kierunku Filologia Germańska studia I i II stopnia

3. Efekty kształcenia, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki
śródrocznej na studiach II stopnia

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
FG2_W01	posiada podstawową wiedzę na temat roli nauczyciela wynikającej z jego zadań dydaktycznych;	1)
FG2_W02	posiada podstawową wiedzę na temat struktury, celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania typu szkoły, do którego uzyskuje przygotowanie do pracy oraz wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w ww. typie szkoły;	
W zakresie umiejętności		
FG2_U01	potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce dydaktycznej w zakresie obserwacji i ewaluacji lekcji języka niemieckiego z uwzględnieniem specyfiki typu szkoły, do którego uzyskuje przygotowanie do pracy;	1)
W zakresie kompetencji społecznych		
FG2_K01	kierując się wskazówkami Mentora Praktykanta potrafi dokonać oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności oraz predyspozycji do pełnienia roli zawodowej;	K_K01
FG2_K02	wykazuje zainteresowanie pogłębianiem wiedzy i rozwijaniem kompetencji zawodowych podczas wykonywania powierzonych zadań;	K_K02

¹⁾ Zgodnie z efektami kształcenia dla specjalizacji nauczycielskiej, stanowiącymi załącznik do programu modułowego kierunku Filologia Germańska studia I i II stopnia

4. Efekty kształcenia, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki
ciągłej na studiach II stopnia

Symbol efektu	Treść efektu	Odniesienie do efektu kierunkowego (symbol)
W zakresie wiedzy		
FG2_W03	posiada podstawową wiedzę na temat metod rozwijania sprawności językowych oraz nauczania podsystemów języka niemieckiego na odpowiednim etapie edukacyjnym;	1)
FG2_W04	posiada podstawową wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej i partnerów edukacji szkolnej oraz specyfiki funkcjonowania młodzieży na odpowiednim etapie edukacyjnym;	
W zakresie umiejętności		
FG2_U02	potrafi pod kierunkiem Mentora Praktykanta korzystać z podręczników i materiałów pomocniczych;	1)
FG2_U03	potrafi z pomocą Mentora Praktykanta formułować cele lekcji i planować sekwencje dydaktyczne;	
FG2_U04	korzystając ze wskazówek Mentora Praktykanta potrafi konstruować sprawdziany językowe;	
FG2_U05	potrafi pod kierunkiem Mentora Praktykanta oceniać zadania ustne i pisemne;	
W zakresie kompetencji społecznych		
FG2_K03	pod kierunkiem Mentora Praktykanta dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	1)
FG2_K04	pod kierunkiem Mentora Praktykanta odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze);	

¹⁾ Zgodnie z efektami kształcenia dla specjalizacji nauczycielskiej, stanowiącymi załącznik do programu modułowego kierunku Filologia Germańska studia I i II stopnia