

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: mówienie/słownictwo tematyczne I
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical Learning of German: Speaking/Thematik Vocabulary I
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Lucyna Krzysiak, Justyna Ofierska
---	-----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6
konwersatorium			
<b>ćwiczenia</b>	60	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

1. Rozwijanie kompetencji mówienia w języku niemieckim
2. Przystwojenie i utrwalenie słownictwa z zakresu treści programowych
3. Posługiwanie się środkami językowymi właściwymi w danej sytuacji komunikacyjnej

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna środki językowe niezbędne do komunikacji w języku niemieckim	K_W01
W_02	Student wykazuje się wiedzą w dziedzinie leksyki i wykorzystuje ją adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student wypowiada się w języku niemieckim stosując odpowiednie zwroty i wyrażenia	K_U03
U_02	Student posługuje się środkami językowymi z zakresu treści programowych obejmujących słownictwo specjalistyczne	K_U04, K_U09
U_03	Student wyraża precyzyjnie i poprawnie językowo swoje poglądy	K_U08
U_04	Student pracuje nad poprawą swojej biegłości językowej	K_U12, K_U13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student dostrzega zależność pomiędzy poziomem własnej kompetencji leksykalnej a jej postrzeganiem przez innych	K_K01
K_02	Student rozpoznaje zakres posiadanej przez siebie wiedzy w dziedzinie leksyki, stara się ją utrwalać i systematyzować	K_K02
K_03	Student planuje i realizuje zlecane zadania związane z przedmiotem	K_K06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Przebieg procesu kształcenia jest zindywidualizowany i obejmuje następujące zakresy tematyczne:

## 1. Der persönliche Bereich

Sich vorstellen, Bekanntschaften schließen  
 Aussehen (Körperteile und Kleidungsstücke)  
 Charakterzüge (positive und negative Eigenschaften)

## 2. Familie

Familienmitglieder  
 Rechte und Pflichten in der Familie  
 Tagesablauf

## 3. Essen und Trinken

Lebensmittel (Obst, Gemüse, Getränke)  
 Speisen, Kochrezepte  
 Im Cafe, im Restaurant, am Tisch

## 4. Einkaufen

Geschäftstypen (kleiner Laden und Supermarkt)  
 Vor- und Nachteile von Einkaufszentren  
 Internet-Shopping

<p>5. Wohnen Haus, Wohnung, Gebäude (Beschreibung, Ausstattung) Wohnen auf dem Land, in der Stadt – Vorteile und Nachteile</p> <p>6. Freizeit Freizeitaktivitäten Hobbys</p> <p>7. Schule und Universität – Gemeinsamkeiten und Unterschiede Schulfächer und Lehrveranstaltungen Stundenplan, Prüfungen, Noten Klassenlehrer und Betreuer</p> <p>8. Arbeit und Beruf Berufsarten Berufswahl Belohnung Zukunftspläne</p> <p>9. Gesundheit / Krankheit Krankheiten und ihre Symptome, Behinderungen und Dysfunktionen Beim Arzt Gesunde Lebensweise</p> <p>10. Urlaub und Reisen Ländernamen, Bewohner Reiseziele Verkehrsmittel Wetter</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem	Sprawdzian pisemny/odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny/karta oceny odpowiedzi ustnej
W_02	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Raport z obserwacji
W_...			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Karta oceny
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium	Uzupełnione i poprawione kolokwium
U_03	Dyskusja/odgrywanie ról	Obserwacja i ocena	Karta oceny
U_04	Gra dydaktyczna	Obserwacja i ocena	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w parach	Obserwacja i ocena efektów pracy	Karta obserwacji

K_02	Praca w grupach/ Obserwacja pod kątem postępów w planowaniu i realizowaniu zleczonych zadań (prace domowe, ćwiczenia online, przygotowanie do zajęć)	Obserwacja/sprawdzanie zadań domowych	Karta obserwacji/poprawione prace pisemne
K_03	Obserwacja pod kątem postępów w planowaniu i realizowaniu zleczonych zadań (prace domowe, ćwiczenia online, przygotowanie do zajęć)	Obserwacja/sprawdzanie zadań domowych	Karta obserwacji/poprawione prace pisemne

### VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstawowego słownictwa używanego w komunikacji

(U) Student nie potrafi wypowiedzieć się na tematy z zakresu treści programowych, nie zabiera głosu w dyskusji, nie potrafi uzasadnić swojego zdania

(K) Student nie wykazuje aktywnej postawy na zajęciach

Ocena dostateczna

(W) Student zna podstawowe słownictwo używane w komunikacji

(U) Student potrafi w sposób dostateczny wypowiedzieć się na tematy z zakresu treści programowych, rzadko zabiera głos w dyskusji, potrafi krótko uzasadnić swoje zdanie

(K) Student rozumie potrzebę rozwijania kompetencji mówienia i poszerzania zasobu słownictwa, ale nie potrafi systematycznie pracować

Ocena dobra

(W) Student zna w stopniu dobrym słownictwo z zakresu treści programowych

(U) Student potrafi w sposób zadowalający wypowiedzieć się na tematy objęte programem, zabiera często głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie

(K) Student systematycznie rozwija kompetencję mówienia i poszerza zasób słownictwa

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna bardzo dobrze słownictwo z zakresu treści programowych

(U) Student potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy objęte programem, zabiera bardzo często głos w dyskusji, potrafi wyczerpująco uzasadnić swoje zdanie

(K) Student systematycznie pogłębia swoją wiedzę, jest aktywny i kreatywny na zajęciach, chętnie pracuje w grupie

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>120</b>

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Földeak, H. (1998): Wörter und Sätze. Ismaning. Rostek, E.-M. (2008): Deutsch. Repetitorium maturalne. Wagner, A. (2007): Sprechen ohne Probleme, Poznań.
słowniki tematyczne języka niemieckiego aktualne materiały z prasy, Internetu, materiały audiowizualne
Literatura uzupełniająca
aktualne materiały z prasy, Internetu, materiały audiowizualne