

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: <i>rozumienie ze słuchu</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical learning of German: listening comprehension
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Amelia Szuba-Wenek
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			6
konwersatorium			
<b>ćwiczenia</b>	60	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Umiejętności rozumienia krótkich i długich form wypowiedzi ustnych w języku niemieckim; wyszukiwanie informacji szczegółowych w wypowiedziach i dialogach; integracja receptywnej sprawności słuchania z umiejętnościami produktywnymi (mówienie, pisanie); wyrażanie opinii na tematy zawarte w treściach programowych.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem (słuchanie globalne, selektywne i szczegółowe).
C2 Poszerzanie i utrwalenie zasobu leksykalnego z zakresu tematyki życia codziennego.
C3 Rozwijanie i doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna powiązania pomiędzy stopniem znajomości gramatyki i słownictwa języka obcego a umiejętnością rozumienia ze słuchu	K_W01
W_02	posiada wiedzę na temat życia społecznego w krajach niemieckojęzycznych	K_W02
W_03	zna nurty we współczesnej kulturze krajów niemieckojęzycznych	K_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	porozumiewa się w języku niemieckim w różnych sytuacjach komunikacyjnych	K_U03
U_02	wypowiada się na piśmie w języku niemieckim	K_U03
U_03	prowadzi konwersację w języku niemieckim	K_U08, K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	rozpoznaje zależność między stopniem znajomości gramatyki i słownictwa języka niemieckiego a poziomem i jakością komunikacji z osobami niemieckojęzycznymi	K_K01
K_02	współorganizuje wydarzenia naukowe i kulturalne związane z językiem i kulturą niemieckojęzyczną	K_K04
K_03	popularyzuje język i kulturę krajów niemieckojęzycznych	K_K05

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia przewidują ćwiczenia rozwijające umiejętność rozumienia ze słuchu, korzystania ze słownictwa związanego z życiem codziennym (praca, nauka, zakupy, podróże itp.), a także poszerzania oraz utrwalenia słownictwa, struktur gramatycznych i spontanicznej konwersacji. Przebieg procesu kształcenia jest zindywidualizowany.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	dyskusja	Sprawozdanie obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Analiza dzieła sztuki	referat	Protokół / Wydruk / Plik z

		kolokwium obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych prezentacja zaliczenie ustne zaliczenie pisemne	referatem Uzupełnione i ocenione kolokwium Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji Karta oceny prezentacji Karta zaliczeniowa Karta oceny pracy w grupie
W_03	Praca pod kierunkiem	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Obserwacja Praca pisemna Sprawdzenie umiejętności praktycznych Egzamin / Zaliczenie ustne Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Obserwacja Praca pisemna Sprawdzenie umiejętności praktycznych Egzamin / Zaliczenie ustne Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja	Sprawozdanie obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
U_03	Gra dydaktyczna	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych prezentacja	Karta oceny / Raport z obserwacji Karta oceny prezentacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Sprawozdanie obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Praca zespołowa	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Przygotowanie / wykonanie	Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny prezentacji / Raport z obserwacji

		projektu Prezentacja	
--	--	-------------------------	--

## VI. Kryteria oceny, uwagi.

Ocena niedostateczna:

W - Student nie rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka niemieckiego. Nie przyswaja słownictwa. Nie uczestniczy w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych.

U - Student nie potrafi wyszukać informacji w tekstach słuchanych. Nie potrafi powiązać ich z innymi sprawnościami. Nie potrafi wyrazić własnej opinii na temat omawianych treści.

K - Student nie bierze udziału w zajęciach i nie potrafi współpracować w grupie.

Ocena dostateczna:

W - Student słabo rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka niemieckiego, słabo przyswaja słownictwo.

U - Student częściowo wyszukuje informacje w tekstach słuchanych. Słabo potrafi powiązać i je z innymi sprawnościami. Słabo potrafi wyrazić własną opinię na temat omawianych treści.

K - Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia, odpowiada na pytania, ale nie podejmuje inicjatywy i nie angażuje się we wspólne działania.

Ocena dobra:

W - Student dobrze rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka niemieckiego i dobrze przyswaja słownictwo.

U - Student dobrze wyszukuje informacje w tekstach słuchanych. Dobrze wiąże je z innymi sprawnościami. Wyraża własną opinię na temat omawianych treści.

K - Student umiejętnie współpracuje w grupie, angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy.

Ocena bardzo dobra:

W - Student całkowicie rozumie wypowiedzi rodzimych użytkowników języka niemieckiego. Przejawia całkowite opanowanie słownictwa.

U - Student niemal bezbłędnie potrafi wyszukać informacje w tekstach słuchanych. Bardzo dobrze wiąże je z innymi sprawnościami. Bez problemu wyraża własną opinię na temat omawianych treści.

K - Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy i innych.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>120</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>Wagner, A.: Hören &amp; Verstehen ohne Probleme, Poznań, Wagros, 2009.</p> <p>Weiss, J.: Hörverstehen 1, Grundstufe, untere Mittelstufe, Italien, Eli Verlag 2003.</p> <p>Krenn, W.: Hörverstehen 2, obere Mittelstufe, Fortgeschrittene, Italien, Eli Verlag, 2004.</p> <p>Sander, I., Braun, B. i in.: DaF kompakt A1-B1 Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart, Klett Verlag 2011.</p> <p>Sander, I., Braun, B. i in.: DaF kompakt neu A1-B1 Deutsch als Fremdsprache, Stuttgart, Klett Verlag 2016.</p> <p>Knirsch, M.: Hören &amp; Sprechen A1, Ismaning, Hueber Verlag 2010.</p> <p>Billina, A.: Hören &amp; Sprechen A 2, Ismaning, Hueber Verlag 2012.</p> <p>Sieber, T.: Hören und Sprechen A1/A2. Intensivtrainer neu. München, Klett-Langenscheidt, 2016.</p> <p>Hohmann, S.: Einfach sprechen! Deutsch als Zweit- und Fremdsprache A2-B1. Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, 2011.</p> <p>Bęza S., Drummer, A.: Hören, verstehen, sprechen. Słuchaj ze zrozumieniem i ćwicz niemiecki. Warszawa, Poltext, 2019.</p> <p>Fischer-Mitziviris, A., Janke-Papanikolaou, S.: So geht's noch besser. Fertigkeitstraining Deutsch als Fremdsprache A2-B1, Stuttgart, Klett Verlag, 2010.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Wybrane teksty do słuchania dostępne na stronie internetowej Goethe Institut, Deutsche Welle, Deutsch-Podcast, Deutsch lernen-Deutsch verstehen dostosowane do poziomu słuchaczy.</p>