

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: <i>Komplexes Deutsch 1</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German Course – Comprehensive German Course 1
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	język niemiecki; język polski

Koordinator przedmiotu	dr Marta Pudło
------------------------	----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			14
konwersatorium			
ćwiczenia	150	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie średniozaawansowanym
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Rozwój różnorodnych kompetencji językowych poprzez ich zintegrowanie. Poszerzanie i aktywizacja zasobu leksykalnego oraz utrwalanie stosowania poprawnych konstrukcji językowych (rozwój kompetencji rozumienia ze słuchu oraz mówienia- dyskusje i dialogi). Rozwijanie umiejętności redagowania krótkich form wypowiedzi pisemnej z uwzględnieniem zasad poprawności gramatycznej i leksykalnej
Rozwój umiejętności pracy z tekstem niemieckojęzycznym połączony z poszerzaniem zasobu leksykalnego i wiedzy o obszarze niemieckojęzycznym.
Poszerzanie i aktywizacja zasobu leksykalnego oraz utrwalanie stosowania poprawnych konstrukcji językowych (rozwój kompetencji rozumienia ze słuchu oraz mówienia- dyskusje i dialogi).
Rozwijanie umiejętności redagowania krótkich form wypowiedzi pisemnej z uwzględnieniem zasad poprawności gramatycznej i leksykalnej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna i rozumie konieczność równoległego rozwijania wszystkich sprawności językowych dla uzyskania pełnej kompetencji językowej	K_W01
W_02	posiada ogólną wiedzę na temat krajów niemieckojęzycznych	K_W02
W_03	posługuje się podstawową terminologią gramatyczną w języku niemieckim i polskim	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wypowiada się płynnie w języku niemieckim	K_U03
U_02	sporządza prace pisemne w języku niemieckim	K_U03
U_03	wyraża w języku niemieckim własne argumenty	K_U07
U_04	wyraża w języku niemieckim swoje myśli	K_U08
U_05	stałe pogłębia znajomość gramatyki i słownictwa niemieckiego	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozpoznaje zależność między poziomem swoich umiejętności komunikacyjnych w języku niemieckim a jego postrzeganiem przez świat zewnętrzny	K_K01
K_02	dąży do dalszego rozwoju swoich umiejętności językowych	K_K02
K_03	popularyzuje język niemiecki i kulturę krajów niemieckojęzycznych	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Odpowiednie do pracy z grupą średniozaawansowaną teksty niemieckojęzyczne dotyczące tematyki życia codziennego (w tym problematyki niepełnosprawności i specjalnych potrzeb) oraz kulturalnego będące bazą do dyskusji, poszerzania słownictwa i unaczyniania struktur gramatycznych. Przebieg procesu kształcenia jest zindywidualizowany.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
W_02	praca z tekstem	sprawdzian pisemny	oceniony sprawdzian pisemny
W_03	praca z tekstem	sprawdzian pisemny/lub zaliczenie ustne	oceniony sprawdzian pisemny/ karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny/lub zaliczenie ustne	oceniony sprawdzian pisemny/ karta oceny
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny	oceniony sprawdzian pisemny
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny /lub	oceniony sprawdzian

		zaliczenie ustne	pisemny / karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
K_02	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
K_03	projekt	przygotowanie projektu	karta oceny projektu

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena bardzo dobra:

Bardzo dobra znajomość podstawowych zagadnień programowych.

Student rozumie niemal wszystkie treści przekazywane podczas ćwiczeń i potrafi bardzo dobrze zastosować przyswojony materiał w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Aktywność studenta na zajęciach jest bardzo wyraźnie zauważalna.

Ocena dobra:

Dobra znajomość podstawowych zagadnień programowych.

Student dobrze radzi sobie ze zrozumieniem treści przekazywanych podczas ćwiczeń i potrafi dobrze zastosować przyswojony materiał w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Aktywność studenta na zajęciach jest wyraźnie zauważalna.

Ocena dostateczna:

Słaba znajomość podstawowych zagadnień programowych.

Student słabo radzi sobie ze zrozumieniem treści przekazywanych podczas ćwiczeń i niezbyt umiejętnie stosuje przyswojony materiał w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Student wykazuje niską aktywność na zajęciach.

Ocena niedostateczna:

Student nie opanował podstawowych zagadnień programowych.

Student nie rozumie treści przekazywanych podczas ćwiczeń i nie umie zastosować przyswojonego materiału w swoich wypowiedziach pisemnych i ustnych.

Student przejawia bierną postawę w odniesieniu do efektów kształcenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	150
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	270

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Koithan, U., Schmitz, H., Sieber, T., Sonntag, R: Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. München 2014.
Literatura uzupełniająca
Hering, A, Matussek, M. Perlmann-Balme, M: Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Ismaning 2006.
Różnorodne teksty publicystyczne i literackie poszerzające słownictwo w danej dziedzinie.