

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/23

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauka języka niemieckiego: części mowy <i>analiza/ćwiczenia II</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German: parts of speech <i>analysis/practis II</i>
Kierunek studiów	Germanistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu	dr Eliza Chabros
------------------------	------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60 godzin	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania	
-----------	--

wstępne

I.Cele kształcenia dla przedmiotu

Integralna część dwuletniego bloku zajęć Praktyczna nauka języka niemieckiego: części mowy – analiza/ćwiczenia, prowadzonego osobnym trybem w dwóch warsztatowych grupach kompetencyjnych wg poziomu zaawansowania.

Utrwalenie i usystematyzowanie podstawowych zagadnień z gramatyki języka niemieckiego. Zastosowanie poznanych zasad w praktyce (mówienie, pisanie).

II.Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posługuje się podstawową terminologią filologiczną w języku polskim i niemieckim z zakresu gramatyki języka niemieckiego	K_W04
W_02	Student wykazuje się podstawową wiedzą na temat teorii z zakresu językoznawstwa w obrębie filologii germańskiej	K_W05
W_03	Student rozpoznaje złożoność kompetencji językowej (pisanie, mówienie, gramatyka, leksyka)	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posługuje się podstawowym słownictwem specjalistycznym w zakresie gramatyki języka niemieckiego	K_U04, K_U09
U_02	Student redaguje poprawnie pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym prace pisemne w języku niemieckim	K_U03
U_03	Student formułuje poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym wypowiedzi ustne w języku niemieckim	K_U03
U_04	Student tłumaczy poprawnie struktury gramatyczno-leksykalne z języka niemieckiego na polski i odwrotnie	K_U05

U_05	Student pogłębia znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych typowych dla języka niemieckiego	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozpoznaje zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności w zakresie poprawnego posługiwania się strukturami gramatyczno-leksykalnymi w formułowanych przez siebie wypowiedziach pisemnych i ustnych, dostrzega potrzebę dalszego rozwoju i stale szuka okazji do rozwoju językowego	K_K02
K_02	Student potrafi samodzielnie planować wykonanie zleconego zadania oraz samodzielnie je realizuje	K_K06
K_03	Student wykorzystuje nabyte umiejętności stosowania struktur gramatyczno-leksykalnych w życiu zawodowym i kontaktach społecznych	K_K03

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Integralna część dwuletniego bloku zajęć Praktyczna nauka języka niemieckiego: części mowy – analiza/ćwiczenia, prowadzonego osobnym trybem w dwóch warsztatowych grupach kompetencyjnych wg poziomu zaawansowania.

Zajęcia pogłębiają umiejętność płynnej, poprawnej pod względem gramatycznym i leksykalnym komunikacji w języku niemieckim w mowie i piśmie oraz umiejętność tłumaczenia niemiecko-polskiego i polsko-niemieckiego.

Przebieg procesu kształcenia jest zindywidualizowany.

Zakresy:

1. Czasownik (klasyfikacja, kategorie gramatyczne, czasy, strony, tryby; czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne; rekcja czasownika)
2. Rzeczownik (klasyfikacje, kategorie gramatyczne, deklinacje)
3. Przymiotnik (klasyfikacje, deklinacje, stopniowanie)
4. Przysłówki
5. Liczebniki
6. Zaimki
7. Przyimki
8. Spójniki

IV. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie pisemne, zaliczenie ustne, kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	praca z tekstem	obserwacja	karta oceny pracy indywidualnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	praca z tekstem	obserwacja	karta oceny pracy indywidualnej
U_02	ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem	obserwacja, test	karta oceny pracy indywidualnej; uzupełniony i oceniony test
U_03	praca w parach, praca w grupach	obserwacja	karta oceny pracy indywidualnej
U_04	ćwiczenia praktyczne, praca w parach	test, obserwacja	karta oceny pracy indywidualnej; uzupełniony i oceniony test
U_05	ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem	obserwacja, test	karta oceny pracy indywidualnej; uzupełniony i oceniony test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja, praca w parach	obserwacja	karta oceny pracy
K_02	ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem	obserwacja, test	karta oceny pracy
K_03	dyskusja	obserwacja	karta oceny pracy

V.Kryteria oceny, uwagi:

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstawowych zagadnień z gramatyki języka niemieckiego

(U) Student nie potrafi zredagować krótkiego tekstu ani sformułować poprawnej pod kątem gramatyczno-leksykalnym wypowiedzi

(K) Student nie jest aktywny na zajęciach

Ocena dostateczna

(W) Student zna podstawowe zagadnienia z gramatyki języka niemieckiego

(U) Student potrafi zredagować krótki tekst i sformułować krótką wypowiedź w języku niemieckim

(K) Student rozumie potrzebę pogłębiania swojej wiedzy, ale nie pracuje systematycznie

Ocena dobra

(W) Student zna większość zagadnień z gramatyki języka niemieckiego

(U) Student potrafi zredagować krótki tekst i sformułować krótką wypowiedź poprawną pod kątem gramatyczno-leksykalnym

(K) Student systematycznie poszerza swoją wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna wszystkie zagadnienia z gramatyki języka niemieckiego

(U) Student potrafi redagować teksty i formułować wypowiedzi w języku niemieckim, które są poprawne pod względem gramatyczno-leksykalnym

(K) Student systematycznie pogłębia swoją wiedzę, jest przygotowany i aktywny na zajęciach

VI.Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII.Literatura

Literatura podstawowa

Dreyer, H., Schmitt, R. (2012): Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning. DUDEN. Die Grammatik (1998): Leipzig, Mannheim, Wien, Zürich

Helbig, G., Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin und München.

Helbig, G., Buscha, J. (2000): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin, München, Wien, Zürich, Langenscheidt

Hentschel, E., Weydt, H. (2013): Handbuch der deutschen Grammatik Berlin/ Boston, de Gruyter

Literatura uzupełniająca

Dinsel, S., Geiger, S. (2009). Großes Übungsbuch Deutsch : Grammatik. Ismaning. Hueber Verlag