

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język angielski: zintegrowane sprawności językowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English: Integrated Language Skills
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	angielski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia	120	III + IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego
-------------------	-------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Kształtowanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2
C2 – Poszerzanie zasobu słownictwa i znajomości reguł gramatycznych języka angielskiego oraz stosowanie ich w praktyce

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozpoznaje zależność opanowania umiejętności płynnego porozumiewania się w języku angielskim od stopnia opanowania wszystkich sprawności językowych (znajomość gramatyki, słownictwa, wymowa, rozumienie ze słuchu, pisanie, mówienie)	K_W02
W_02	zna reguły gramatyczne i słownictwo języka angielskiego na poziomie zaawansowanym	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	porozumiewa się swobodnie w języku angielskim	K_U10
U_02	wyraża swoje myśli, poglądy, zamiary w języku angielskim	K_U09
U_03	podnosi poziom swojej biegłości w mówieniu, pisaniu i rozumieniu języka angielskiego	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozpoznaje zależność między jakością formułowanych w języku angielskim wypowiedzi a ich postrzeganiem przez otoczenie	K_K01
K_02	poszerza zasób słownictwa angielskiego i pogłębia znajomość gramatyki	K_K02
K_03	komunikuje się w języku angielskim w miejscu pracy i pomaga w rozwiązywaniu problemów	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikacji w języku angielskim na zróżnicowane tematy i w różnych sytuacjach życiowych. Poszerzanie zasobu słownictwa, pogłębianie poprawności gramatycznej, kształtowanie umiejętności rozumienia ze słuchu oraz wypowiedzi pisemnej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja Kolokwium Zaliczenie ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Kolokwium Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_03	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

obecność i aktywny udział w zajęciach
przygotowanie w domu na zadany temat, przygotowanie zadanych ćwiczeń
prace pisemne
uzyskanie pozytywnych ocen z testów zaliczeniowych
maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności

ocena bardzo dobra: bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, bardzo dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, bardzo dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dobra: dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dostateczna: słaba znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, zadowalająca umiejętność zastosowania ich w praktyce, oceny dostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena niedostateczna: nieznajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, brak umiejętności zastosowania ich w praktyce, oceny niedostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach, liczne nieobecności na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	150
--	-----

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Materiały przygotowane przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca