

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język angielski: <i>gramatyka praktyczna</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English: Practical Grammar
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	angielski, polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	60	III + IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego
-------------------	-------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Kształtowanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie w języku angielskim na poziomie B2
C2 – Poszerzanie znajomości reguł gramatycznych języka angielskiego oraz stosowanie ich w praktyce
C3 – Umiejętność tłumaczenia struktur z języka angielskiego na język polski i odwrotnie

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozpoznaje zależność między dobrą znajomością gramatyki języka angielskiego i ogólną kompetencją językową	K_W02
W_02	zna reguły gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	komunikuje się w języku angielskim w mowie i piśmie poprawnie pod względem gramatycznym	K_U10, K_U01, K_U02, K_U03
U_02	tłumaczy wypowiedzi ustne i pisemne z języka angielskiego na polski i odwrotnie	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozpoznaje zależność między gramatycznością własnych wypowiedzi w języku angielskim a ich postrzeganiem przez świat zewnętrzny	K_K01
K_02	rozpoznaje poziom własnej poprawności gramatycznej stale ją ulepsza	K_K02
K_03	stosuje nabytą wiedzę gramatyczną w komunikacji zawodowej	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kształtowanie umiejętności poprawnej komunikacji w języku angielskim na co dzień i w miejscu pracy. Pogłębianie znajomości reguł gramatycznych, stosowanie ich w praktyce w wypowiedzi ustnej i pisemnej. Tłumaczenie struktur z języka polskiego na angielski. Analiza kontrastywna najważniejszych zagadnień gramatycznych w obydwu językach.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja Kolokwium Zaliczenie ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Praca z tekstem Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Obserwacja Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z

		Sprawdzenie umiejętności praktycznych	obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych kolokwium	Karta oceny / Raport z obserwacji Uzupełnione i ocenione kolokwium
U_03	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

obecność i aktywny udział w zajęciach
przygotowanie w domu na zadany temat, przygotowanie zadanych ćwiczeń
prace pisemne
uzyskanie pozytywnych ocen z testów zaliczeniowych
maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności

ocena bardzo dobra: bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, bardzo dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, bardzo dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dobra: dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dostateczna: słaba znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, zadowalająca umiejętność zastosowania ich w praktyce, oceny dostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena niedostateczna: nieznajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, brak umiejętności zastosowania ich w praktyce, oceny niedostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach, liczne nieobecności na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

--	--

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Materiały przygotowane przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca