

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: <i>mówienie/słownictwo tematyczne II</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical learning of German: conversation/thematic vocabulary II
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Amelia Szuba-Wenek
---	-----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
<b>ćwiczenia</b>	60	III + IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			

pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym, umożliwiające udział w zajęciach prowadzonych w języku niemieckim.
-------------------	---

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Rozwijanie i doskonalenie sprawności mówienia w języku niemieckim, udział w dyskusji.
C2 Przygotowanie i wygłoszenie referatu/prezentacji.
C3 Zwracanie uwagi nie tylko na treści wypowiedzi ale również na ich poprawność gramatyczną, leksykalną, stylistyczną i fonetyczną.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	rozpoznaje powiązanie sprawności mówienia w języku niemieckim z innymi sprawnościami językowymi (poprawna wymowa, rozumienie ze słuchu, gramatyka, leksyka)	K_W02
W_02	zna aktualną problematykę społeczno-gospodarczo-polityczną krajów niemieckojęzycznych	K_W03
W_03	zna nurty we współczesnej kulturze niemieckojęzycznej	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	mówi płynnie w języku niemieckim	K_U03
U_02	redaguje poprawne wypowiedzi pisemne w języku niemieckim, stosując zaawansowane struktury i leksykę	K_U05
U_03	bierze udział w dyskusji w języku niemieckim oraz przygotowuje referat/prezentację	K_U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozpoznaje zależność między jakością i poziomem własnej kompetencji językowej a możliwością swobodnej wypowiedzi i komunikacji w języku niemieckim	K_K01
K_02	współorganizuje wydarzenia związane z nauką i kulturą niemieckojęzyczną	K_K04
K_03	propaguje język niemiecki	K_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia przeznaczone są dla studentów na poziomie średniozaawansowanym, doskonalące sprawność mówienia, wyrażania własnego zdania, argumentacji w języku niemieckim poprzez dyskusję na temat aktualnych zagadnień życia społeczno-politycznego głównie krajów niemieckojęzycznych (życie zawodowe, rola mediów we współczesnym świecie, społeczeństwo wielokulturowe, ochrona środowiska, życie kulturalne, wyzwania związane ze starzeniem się społeczeństwa, aktywizowaniem i wyrównywaniem szans dla osób z niepełnosprawnością i specjalnymi potrzebami.). Są to ćwiczenia poszerzające zasób słownictwa, doskonalące poprawność gramatyczną, leksykalną, stylistyczną i fonetyczną wypowiedzi.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	dyskusja	Sprawozdanie obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania Oceniony tekst pracy pisemnej Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Analiza dzieła sztuki	referat kolokwium	Protokół / Wydruk / Plik z referatem Uzupełnione i ocenione

		<p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>prezentacja</p> <p>zaliczenie ustne</p> <p>zaliczenie pisemne</p>	<p>kolokwium</p> <p>Oceniony tekst pracy pisemnej</p> <p>Karta oceny / Raport z obserwacji</p> <p>Karta oceny prezentacji</p> <p>Karta zaliczeniowa</p> <p>Karta oceny pracy w grupie</p>
W_03	Praca pod kierunkiem	<p>Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny</p> <p>Obserwacja</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>Egzamin / Zaliczenie ustne</p> <p>Egzamin / Zaliczenie pisemne</p>	<p>Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny</p> <p>Oceniony tekst pracy pisemnej</p> <p>Karta oceny / Raport z obserwacji</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	<p>Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny</p> <p>Obserwacja</p> <p>Praca pisemna</p> <p>Sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>Egzamin / Zaliczenie ustne</p> <p>Egzamin / Zaliczenie pisemne</p>	<p>Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny</p> <p>Oceniony tekst pracy pisemnej</p> <p>Karta oceny / Raport z obserwacji</p>
U_02	Dyskusja	<p>Sprawozdanie</p> <p>obserwacja</p> <p>Sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania</p> <p>Oceniony tekst pracy pisemnej</p> <p>Karta oceny / Raport z</p>

		egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	obserwacji
U_03	Gra dydaktyczna	obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych prezentacja	Karta oceny / Raport z obserwacji  Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Sprawozdanie obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych egzamin / Zaliczenie ustne egzamin / Zaliczenie pisemne	Protokół / Wydruk / Plik sprawozdania  Oceniony tekst pracy pisemnej  Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_03	Praca zespołowa	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych Przygotowanie / wykonanie projektu Prezentacja	Oceniony tekst pracy pisemnej  Karta oceny prezentacji / Raport z obserwacji

## VI. Kryteria oceny, uwagi.

Ocena niedostateczna:

W - Student nie rozumie czytanych treści. Nie przyswaja słownictwa.

U - Student nie potrafi wyszukać informacji w omawianych tekstach. Nie potrafi wyrazić własnej opinii na temat omawianych treści.

K- Student nie bierze udziału w zajęciach i nie potrafi współpracować w grupie.

Ocena dostateczna:

W-Student rozumie przekazywane treści w dostatecznym stopniu.

U- Student częściowo wyszukuje informacje w omawianych tekstach. Słabo potrafi wyrazić własną opinię na temat omawianych treści.

K-Student przynajmniej biernie uczestniczy w zajęciach i przystępuje do kolokwium śródsesemestralnych oraz podejmuje próby pracy w grupie.

Ocena dobra:

W-Student rozumie większość przekazywanych treści.

U- Student dobrze wyszukuje informacje w omawianych tekstach. Wyraża własną opinię na temat omawianych treści.

K-Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, regularnie przystępuje do kolokwium śródsesemestralnych oraz efektywnie potrafi współpracować w grupie.

Ocena bardzo dobra:

W-Student rozumie niemal całkowicie prezentowane treści.

U- Student niemal bezbłędnie potrafi wyszukać informacje w omawianych tekstach. Bez problemu wyraża własną opinię na temat omawianych treści.

K-Student zawsze aktywnie uczestniczy w zajęciach, regularnie przystępuje do kolokwium śródsesemestralnych oraz przyjmuje różne role, będąc członkiem grupy.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Backhaus, A., Sander, I., Skrodzki J.: Mittelpunkt. Intensivtrainer schriftlicher und mündlicher Ausdruck. Klett 2008</p> <p>Daniels, A., Estermann Ch., Köhl-Kuhn, R. i in.: Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Klett 2011</p> <p>Daniels, A., Estermann Ch., Köhl-Kuhn, R. i in.: Mittelpunkt C1. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Klett 2011</p> <p>Rostek, E. M.: Argumentieren ohne Probleme. Pro &amp; Contra Themen. Wagros 2007</p> <p>Adamek, B., Sauer – Kołodziejczyk, M.: Deine Meinung ist gefragt. Sztuka argumentacji w języku niemieckim. Egis 2008</p> <p>Glötz – Kastanis, J., Tippmann, D.: Sprechen - Schreiben – Mitreden. Ein Übungsbuch zum Training von Vortrag und Aufsatz in der Oberstufe. Karabatos Verlag 2008</p> <p>Strank, W.: Da fehlen mir die Worte. Systematischer Wortschatzerwerb für fortgeschrittene Lerner im DaF. Schubert Verlag 2010</p> <p>Brill, L.M., Techmer, M.: Großes Übungsbuch Wortschatz A1-C1. Hueber 2011</p> <p>Wozniakowski, G.: Uniwersalny słownik tematyczny j. niemieckiego. Kanion 2005</p> <p>Wozniakowski, G.: Uniwersalny słownik tematyczny j. niemieckiego. Ćwiczenia. Kanion 2005</p> <p>Gebaude, F., Mengard, F., Nowag, S.: Niemiecki współczesny słownik tematyczny. Rea 2006</p>

Literatura uzupełniająca

Materiały z prasy, Internetu, materiały audiowizualne dotyczące aktualnych zagadnień życia społeczno-politycznego krajów niemieckojęzycznych.