

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: der deutsche Satz
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German: german sentence
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Monika Grzeszczak
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60	III + IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	1. Znajomość podstawowej terminologii w j. polskim dotyczącej budowy zdania
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie studentów z rodzajami zdań oraz terminologią dotyczącą budowy zdania, regułami budowania zdań pojedynczych oraz współrzędnie i podrzędnie złożonych w języku niemieckim.
2. Zajęcia mają na celu praktyczne ćwiczenia budowania zdań wg obowiązujących reguł składniowych języka niemieckiego oraz stosowanie ich w praktyce komunikacji językowej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna podstawową terminologię składniową dotyczącą budowy zdania prostego i złożonego w języku niemieckim i polskim	K_W05
W_02	zna rodzaje zdań w języku niemieckim	K_W05
W_03	zna reguły składniowe dotyczące zastosowania określonych spójników w zdaniach złożonych w języku niemieckim	K_W02, K_W05
W_04	rozpoznaje podstawowe podsystemy języka	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi zbudować poprawnie zdanie proste w języku niemieckim oraz dokonać jego analizy na poziomie składniowym oraz leksykalnym	K_U13, K_U06
U_02	potrafi zbudować poprawnie zdanie złożone w języku niemieckim oraz dokonać jego analizy na poziomie składniowym oraz leksykalnym	K_U13, K_U06
U_03	potrafi dokonać korekty składniowej oraz leksykalnej zdania prostego oraz złożonego w języku niemieckim	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	ma świadomość istoty poprawności składniowej dla komunikacji językowej	K_K01
K_02	wykazuje potrzebę doskonalenia poprawności językowej	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Ćwiczenia mają na celu zapoznanie studentów z zasadami poprawnego budowania zdań w języku niemieckim, rozwinięcia umiejętności praktycznego zastosowania reguł składniowych w praktyce językowej, analizy składniowej i leksykalnej zdań w języku niemieckim oraz rozwijanie świadomości potrzeby doskonalenia językowego.

Treści programowe przedmiotu:

1. Rodzaje zdań w języku niemieckim.
2. Budowa zdania prostego i złożonego w języku niemieckim.
3. Analiza składniowa i semantyczna zdań.
3. Spójniki wieloczłonowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
W_02	wykład konwersatoryjny	kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
W_03	wykład konwersatoryjny	kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
W_04	Wykład konwersatoryjny	kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja	Kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
U_02	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja	Kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
U_03	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja	Kolokwium	Uzupełnione i sprawdzone kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny

1. Zaliczenie pisemnych kolokwiów

2. Przygotowanie i aktywny udział w zajęciach

Ocena 2- brak spełnienia warunków opisanych w efektach uczenia, oceny niedostateczne z kolokwiów

Ocena 3- Student opanował w stopniu dostatecznym terminologię , w stopniu dostatecznym potrafi rozróżnić poszczególne części zdania prostego oraz złożonego i nazwać je, zbudować i określić jego strukturę składniową oraz dokonać analizy leksykalnej. Student rzadko jest aktywny na zajęciach; oceny dostateczne z kolokwiów

Ocena 4- Student opanował w stopniu dobrym terminologię ,dobrze potrafi rozróżnić poszczególne części zdania prostego oraz złożonego i nazwać je, zbudować i określić jego strukturę składniową oraz dokonać analizy leksykalnej. Student jest często aktywny na zajęciach; oceny dobre z kolokwiów

Ocena 5- Student opanował w stopniu bardzo dobrym terminologię , bardzo dobrze potrafi rozróżnić poszczególne części zdania prostego oraz złożonego i nazwać je, zbudować i określić jego strukturę składniową oraz dokonać analizy leksykalnej. Student jest zawsze aktywny na zajęciach; oceny bardzo dobre z kolokwiów.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bęza, S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego
Dreyer H., Schmitt R.: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik
Földeak,H.: Sag's besser T. 1 u.2
Helbig, G./Buscha J.: Übungsgrammatik Deutsch
Hering, A., Matussek, M.: Sicher! Übungsgrammatik: Deutsch als Fremdsprache
Jin, F./ Voß, U., Grammatik aktiv A1-B1/ B1-C1
Plizga, J., Niemiecki w tłumaczeniach. Gramatyka 1-5
Zielinski, W.-D. : ABC der deutschen Nebensätze
Literatura uzupełniająca
Helbig, G./Buscha J., Deutsche Grammatik
Hentschel, E/Weydt, H.: Handbuch der deutschen Grammatik
Materiały autorskie Prowadzącego