

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Językoznawstwo - seminarium
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Linguistics seminar
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Język niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Jolanta Janoszczuk
---	-----------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	V + VI	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W_1 ukończony II rok studiów I stopnia W_2 podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa W_3 bardzo dobra znajomość języka niemieckiego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C_1 przygotowanie studentów do napisania pracy licencjackiej
C_2 zapoznanie z zasadami i technikami redagowania pracy licencjackiej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne pola badawcze w obrębie językoznawstwa	K_W01
W_02	Student posługuje się podstawową terminologią w zakresie językoznawstwa	K_W05
W_03	Student ma rozeznanie w problematyce specyfiki metodologicznej językoznawstwa	K_W06
W_04	student zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i rozumie konieczność ich respektowania w przygotowaniu pracy licencjackiej	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student samodzielnie przygotowuje pracę licencjacką w oparciu o artykuły naukowe w języku polskim i niemieckim, stosuje odpowiednie metody i narzędzia badawcze	K_U01
U_02	Student krytycznie czyta i analizuje artykuły naukowe z zakresu językoznawstwa w języku polskim i niemieckim	K_U02
U_03	Student formułuje wypowiedzi ustne w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym	K_U03
U_04	Student posługuje się językiem specjalistycznym w zakresie językoznawstwa	K_U04
U_05	Student redaguje prace pisemne (referat) w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym	K_U05
U_06	Student potrafi formułować hipotezy i wnioski oraz argumenty na rzecz własnych poglądów	K_U08
U_07	Student potrafi w sposób logiczny i precyzyjny przedstawić własną argumentację	K_U09
U_08	Student pogłębia swoją wiedzę w zakresie językoznawstwa poprzez lekturę i analizę artykułów naukowych w języku niemieckim i polskim	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozpoznaje zakres posiadanej przez siebie wiedzy, czuje potrzebę dalszego rozwoju i szuka możliwości do rozwoju	K_K02
K_02	Student stosuje nabytą wiedzę i umiejętności wyrażania własnych poglądów i wniosków w języku niemieckim w życiu zawodowym	K_K03
K_03	Student potrafi samodzielnie zaplanować prace związane z redagowaniem pracy licencjackiej i samodzielnie je wykonać	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie studentów z przedmiotem badań językoznawstwa, jego aparatem pojęciowym oraz specyfiką metodologiczną
2. Zapoznanie studentów z wymaganiami i regułami dotyczącymi pisania pracy licencjackiej
3. Zapoznanie studentów z zasadami pracy z tekstem naukowym, ze sposobami sporządzania opisu bibliograficznego

4. Zapoznanie studentów z ustawą o prawie autorskim i prawach pokrewnych
 5. Wybór tematów prac i odnośnej literatury
 6. (Indywidualne) Konsultacje planów prac licencjackich
 7. (Indywidualne) Konsultacje poszczególnych części prac licencjackich

1. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca z tekstem	referat, prezentacja, obserwacja	zaliczenie
W_02	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca z tekstem	referat, prezentacja, obserwacja	zaliczenie
W_03	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca z tekstem	referat, prezentacja, obserwacja	zaliczenie
W_04	wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, wykład problemowy, praca z tekstem	referat, prezentacja, obserwacja	zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	praca badawcza pod kierunkiem	prezentacja bieżących postępów, obserwacja, dyskusja	praca licencjacka
U_02	samodzielna praca z tekstem, dyskusja	dyskusja, obserwacja, prezentacja	karta oceny pracy indywidualnej
U_03	praca zespołowa, praca w parach, praca w grupach, dyskusja	dyskusja, obserwacja, prezentacja	karta oceny pracy indywidualnej
U_04	samodzielna praca z tekstem, dyskusja	obserwacja, prezentacja	karta oceny pracy indywidualnej
U_05	samodzielna praca	referat, prezentacja	karta oceny prezentacji
U_06	praca w grupach, praca w parach, dyskusja	obserwacja	karta oceny indywidualnej
U_07	praca w grupach, praca w parach, dyskusja	obserwacja	karta oceny indywidualnej
U_08	praca z tekstem	dyskusja, obserwacja, prezentacja	karta oceny indywidualnej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca w grupach, praca w parach, praca zespołowa	dyskusja, obserwacja, prezentacja	karta oceny pracy indywidualnej
K_02	Dyskusja, praca w grupach, praca w parach, praca	dyskusja, obserwacja, prezentacja	karta oceny pracy indywidualnej

	zespołowa		
K_03	praca badawcza pod kierunkiem	prezentacja bieżących postępów, obserwacja, dyskusja	praca licencjacka

2. Kryteria oceny:

Systematyczny i aktywny udział w zajęciach seminaryjnych; udział w dyskusji, referaty ustne;
Przedłożenie w terminie spisu literatury związanej z wybranym tematem, planu pracy oraz jednego rozdziału pracy licencjackiej (semestr zimowy);
Złożenie ukończonej pracy dyplomowej (semestr letni)

3. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	210

4. Literatura

Literatura podstawowa
Bobrowski, Ireneusz (1998): Zaproszenie do językoznawstwa. Kraków.
Fisiak, Jacek (1985): Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych. Warszawa.
Grzegorzczkowska, R. 2001. Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Wyd 3. Warszawa : PWN
Tabakowska, E (red). 2001. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków : Universitas
Łuczyński, Edward/Maćkiewicz, Jolanta (2005): Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Gdańsk.
Milewski, Tadeusz (2005): Językoznawstwo. Warszawa.
Polański, Kazimierz (red.)(1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław/Warszawa/Kraków.
Żebrowska, Ewa/Dovhopoly, Yaroslav (2004): Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudenten. Olsztyn.
DUDEN Taschenbücher (1988) Wie verfasst man wissenschaftliche Arbeiten? Mannheim, Wien, Zürich DUDEN-Verlag
Literatura uzupełniająca
Artykuły naukowe i pozycje związane z tematyką pracy licencjackiej