

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Języki specjalistyczne: Język biznesu (Wirtschaftsdeutsch)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	German for Specific Purposes: Economics
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	Język niemiecki/ język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Katarzyna Jakubów
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	V	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość języka niemieckiego na poziomie B1
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

przyswojenie podstawowej terminologii gospodarczej w języku niemieckim
praktyczne zastosowanie terminologii z zakresu ekonomii przy uwzględnieniu różnic systemów prawnych i kulturowych polskiego i niemieckiego obszaru językowego

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna słownictwo z zakresu ekonomii i handlu	K_W02
W_02	zna aktualną sytuację społeczno-gospodarczo-polityczną w krajach niemieckojęzycznych	K_W03
W_03	zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości związanych ze znajomością języka niemieckiego	K_W09
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	posiada umiejętność komunikacji w języku niemieckim w sytuacjach zawodowych przy zastosowaniu słownictwa i struktur na poziomie zaawansowanym	K_U03
U_02	posługuje się słownictwem specjalistycznym z dziedziny ekonomii i handlu	K_U10, K_U04
U_03	tłumaczy teksty specjalistyczne z dziedziny ekonomii u handlu z języka niemieckiego na polski i odwrotnie	K_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	rozpoznaje relację pomiędzy poziomem własnej kompetencji językowej a postrzeganiem jej przez otoczenie	K_K01
K_02	rozpoznaje zakres posiadanej własnej wiedzy i posiadanych umiejętności i dąży do ich pogłębienia	K_K02
K_03	stosuje własną wiedzę i umiejętności w życiu zawodowym	K_K03

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe pojęcia ekonomiczne</li> <li>- główne działy gospodarki</li> <li>- formy działalności gospodarczej</li> <li>- działy i zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa</li> <li>- bankowość</li> <li>- ubezpieczenia</li> <li>- handel i marketing</li> </ul>
--

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	praca z tekstem	praca pisemna	oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
W_03	dyskusja	obserwacja	raport z obserwacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny	oceniony sprawdzian

			pisemny
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny	oceniony sprawdzian pisemny
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzian pisemny	oceniony sprawdzian pisemny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	praca w grupach	obserwacja	raport z obserwacji
K_02	praca w grupach	obserwacja	raport z obserwacji
K_03	praca w grupach	obserwacja	raport z obserwacji

## **VI. Kryteria oceny, wagi**

### Ocena niedostateczna

Student nie zna podstawowej terminologii ekonomicznej. Student nie potrafi zastosować poznanej terminologii. Student nie wykazuje zainteresowania zdobywaniem wiedzy i doskonaleniem umiejętności

### Ocena dostateczna

Student zna słabo podstawową terminologię ekonomiczną. Jego wiedza jest cząstkowa. Student potrafi w podstawowym zakresie zastosować poznaną terminologię i rozwiązywać podane zadania. Student wykazuje umiarkowane zainteresowania zdobywaniem wiedzy i doskonaleniem swoich umiejętności.

### Ocena dobra

Student zna dobrze podstawową terminologię ekonomiczną. Jego wiedza jest uporządkowana. Student potrafi zastosować poznaną terminologię i rozwiązywać podane zadania, dyskutować operując fachowym słownictwem. Student wykazuje duże zainteresowanie zdobywaniem wiedzy i doskonaleniem swoich umiejętności.

### Ocena bardzo dobra

Student zna bardzo dobrze terminologię ekonomiczną. Jego wiedza jest kompletna i uporządkowana. Student potrafi zastosować poznaną terminologię, rozwiązywać podane zadania, dyskutować operując fachowym słownictwem. Student wykazuje bardzo duże zainteresowania zdobywaniem wiedzy i doskonaleniem swoich umiejętności.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Buscha, Anne; Matz, Juliane; Raven, Susanne; Szita, Szilvia: Entscheidungen. Deutsch als Geschaefts- und Verhandlungssprache fuer fortgeschrittene Lerner. Leipzig 2016. Nicolas, Gerd; Sprenger, Margarete; Weermann, Wolfgang [i in.]: Wirtschaft – Auf Deutsch, Nuding, Helmut; Haller, Josef: Wirtschaftskunde. Stuttgart Leipzig 2018. Słowniki tematyczne oraz wzory dokumentów handlowych.
Literatura uzupełniająca
Baberadova, Helena: Język niemiecki w ekonomii. Zbiór tekstów i ćwiczeń. Poznań 2008 Bęza, Stanisław: Blickpunkt Wirtschaft 1. Warszawa 2001. Bęza, Stanisław; Kiefer, Karl Hubert: Blickpunkt Wirtschaft 2. Warszawa 2005. Wirtschaftsdeutsch für die Mittelstufe. Stuttgart 1991.