

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: językowa analiza tekstu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German: Linguistic Analysis of Text
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Szulc-Brzozowska
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60	V + VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość języka niemieckiego
-------------------	-------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z zagadnieniami teoretycznymi dotyczącymi tekstu, jego struktur i praktyczną analizą tekstu oraz dyskursu.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	posługuje się podstawową terminologią gramatyczną i językoznawczą w języku niemieckim i polskim	KW05
W_02	zna metody badań nad językiem	KW06
W_03	zna tendencje zmian i nowe fenomeny w języku niemieckim oraz językoznawstwie	KW07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	stale pogłębia swoją biegłość językową, analizując, interpretując i stosując w praktyce komunikacyjnej i translatorskiej obserwowane zaawansowane struktury językowe i nowe słownictwo	KU13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	wykorzystuje w pracy zawodowej nowe środki językowe , polepszając jej jakość	KK03
K_02	stale poszukuje nowych środków językowych	KK02
K_03	wykonuje zlecane zadania wg priorytetów	KK06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. analiza leksykalna, semantyczno-pragmatyczna, stylistyczna, morfologiczna i składniowa tekstu
2. terminologia związana z analizowanymi strukturami językowymi oraz tekstem i dyskursem

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	praca z tekstem	zaliczenie ustne	karta oceny
W_02	wykład konwersatoryjny	zaliczenie ustne	karta oceny
W_03	studium przypadku	zaliczenie ustne	karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja burza mózgów analiza tekstu	zaliczenie ustne	karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	rozmowa sokratyczna	zaliczenie ustne	karta oceny
K_02	metoda projektu	zaliczenie ustne	karta oceny
K_03	dyskusja	zaliczenie ustne	karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena w oparciu o zaliczenie ustne z uwzględnieniem frekwencji i aktywności na zajęciach, czynnikiem dominującym są wszystkie odpowiedzi ustne uwzględniające referowane zadania pisemne dotyczące analizy językoznawczej i językowej tekstu oraz kolokwium ustne określające progres.

Brak zaliczenia powyżej 3 nieobecności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Bergmann, R./Pauly, P./Stricker, S. (2010): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg.</p> <p>Graefen, G./Liedke, F. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen.</p> <p>Jungen, O./Lohnstein H. (2006): Einführung in die Grammatiktheorie. München.</p> <p>Niehr, Th. (2014): Einführung in die linguistische Diskursanalyse. Darmstadt.</p> <p>Niehr, Th. (2014): Einführung in die Politolinguistik. Göttingen.</p> <p>Vater, H. (1994): Einführung in die Sprachwissenschaft. München.</p> <p>Vater, H. (1994): Einführung in die Textlinguistik. München.</p> <p>Zebrowska, E./Dovhopolyy, Y. (2010): Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudenten. Olsztyn.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Fisiak, J. (1985) : Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa.</p> <p>Grzegorzczkova, R. (2001): Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa.</p> <p>Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.</p> <p>Helbig, G. (1970): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig.</p> <p>Jäkel, O. (2003): Wie Metaphern Wissen schaffen. Hamburg.</p> <p>Lakoff G./Johnson, M. (1988): Metafory w naszym życiu. PIW.</p> <p>Libura, A. (2010): Teoria przestrzeni mentalnych i integracji pojęciowej. Wrocław.</p> <p>Müller,</p> <p>Paveau M.-A./ Sarfati G.-E. (2008): Wielkie teorie językoznawcze. Kraków.</p> <p>Pielenz, M. (1993): Argumentation und Metapher. Tübingen.</p> <p>Skirl, H. (2009): Emergenz als Phänomen der Semantik und Pragmatik. Tübingen.</p>