

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: <i>mówienie/słownictwo tematyczne III</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German: Speaking / Thematic Vocabulary III
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo/literaturoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki, polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Marek Jakubów, prof. KUL
---	----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	60	V + VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poszerzenie słownictwa w zróżnicowanych zakresach tematycznych
C2 - Kształtowanie umiejętności płynnej wypowiedzi i komunikacji ustnej w języku niemieckim

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna kompleksową strukturę języka	K_W02
W_02	zna aktualną sytuację polityczno-społeczną krajów niemieckojęzycznych	K_W03
W_03	zna zjawiska i zmiany zachodzące we współczesnej kulturze krajów niemieckojęzycznych	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	komunikuje się płynnie w języku niemieckim w zróżnicowanych sytuacjach życia codziennego i zawodowego z użyciem poprawnych struktur i zaawansowanego słownictwa	K_U03
U_02	wyraża w języku niemieckim swoje poglądy na zróżnicowane tematy	K_U09
U_03	argumentuje i odnosi się do argumentów innych osób w języku niemieckim	K_U08
U_04	stałe pogłębia zasób słownictwa niemieckiego i umiejętność wypowiedzi ustnej	K_U13
U_05	zna słownictwo tematyczne odnoszące się do różnych aspektów życia codziennego i społecznego	K_U04
U_06	współdziała w grupie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega wpływ umiejętności płynnej wypowiedzi w języku niemieckim na postrzeganie przez środowisko zawodowe	K_K01
K_02	dostrzega konieczność ustawicznego samodoskonalenia językowego	K_K02
K_03	stosuje nabyte słownictwo i umiejętności konwersacyjne w życiu zawodowym	K_K03
K_04	dba o pozytywny wizerunek kompetencyjny w pracy zawodowej	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów oraz swobodnej wypowiedzi / dyskusji w języku niemieckim na zróżnicowane tematy dotyczące współczesnego świata i realiów krajów niemieckojęzycznych oraz Polski, a także komunikacji w różnych sytuacjach życiowych i zawodowych. Poszerzanie zasobu słownictwa i praktyczne wykorzystywanie go w komunikacji.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Dyskusja Praca z tekstem	Obserwacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium

		Kolokwium / Zaliczenie ustne	Karta oceny / Raport z obserwacji
W_02	Dyskusja Praca z tekstem	Obserwacja Kolokwium / Sprawdzian pisemny Zaliczenie ustne	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
W_03	Dyskusja Praca z tekstem	Obserwacja Kolokwium	Karta oceny / Raport z obserwacji Uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Kolokwium Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Uzupełnione i ocenione kolokwium Karta oceny / Raport z obserwacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_03	Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_04	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
U_05	Ćwiczenia praktyczne Analiza tekstu Dyskusja	Kolokwium / Sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium
U_06	Analiza tekstu Dyskusja Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja Metoda obserwacji uczestniczącej Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja Metoda obserwacji uczestniczącej Odgrywanie ról	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

K_03	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji
K_04	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Karta oceny / Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

obecność i aktywny udział w zajęciach
 przygotowanie w domu na zadany temat, przygotowanie zadanych ćwiczeń
 prace pisemne
 uzyskanie pozytywnych ocen z testów zaliczeniowych
 maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności

ocena bardzo dobra: bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, bardzo dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, bardzo dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dobra: dobra znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, dobra umiejętność zastosowania ich w praktyce, dobre oceny z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena dostateczna: słaba znajomość omawianych zagadnień oraz słownictwa, zadowalająca umiejętność zastosowania ich w praktyce, oceny dostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach;

ocena niedostateczna: nieznanostwo omawianych zagadnień oraz słownictwa, brak umiejętności zastosowania ich w praktyce, oceny niedostateczne z prac pisemnych i udziału w zajęciach, liczne nieobecności na zajęciach

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Aktualne teksty prasowe, internetowe, materiały przygotowane przez prowadzącego.
Literatura uzupełniająca