

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	językoznawstwo
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	linguistics
Kierunek studiów	filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Magdalena Szulc-Brzozowska
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium	60	I, II	
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość podstaw językoznawstwa
-------------------	----------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej
Poszerzenie wiedzy językoznawczej: teorie językoznawcze, rys historyczny - rozwój językoznawstwa, aktualne nurty, subdyscypliny i stan badań
Poszerzenie wiedzy z zakresu metodologii językoznawczej

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	prezentuje usystematyzowaną, pogłębioną i szczegółową wiedzę z zakresu językoznawstwa germańskiego	K_W02
W_02	prezentuje wiedzę na temat zaawansowanej metodologii językoznawczej	K_W03
W_03	opisuje główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia w zakresie językoznawstwa	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na ich podstawie krytyczne sądy w zakresie językoznawstwa	K_U03
U_02	dobiera metody oraz konstruuje narzędzia badawcze pozwalające na rozwiązanie problemów w zakresie językoznawstwa	K_U04
U_03	przygotowuje zaawansowaną pracę pisemną z zakresu językoznawstwa (w tym pracę magisterską), posługując się przy tym źródłami pomocniczymi	K_U06, K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	podejmuje działania na rzecz upowszechniania języka niemieckiego	K_K03
K_02	doskonali swoje umiejętności językowe z uwzględnieniem zmian zachodzących w języku niemieckim	K_K06
K_03	wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności językowe w życiu zawodowym, a w razie potrzeby zasięga opinii ekspertów	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

fonetyka, morfologia, składnia, leksykologia, semantyka, pragmatyka, rozwój językoznawstwa/ rys historyczny - główne nurty, językoznawstwo strukturalne, kognitywne, etnolingwistyka, socjolingwistyka, psycholingwistyka, lingwistyka stosowana, lingwistyka dyskursu, lingwistyka tekstu, politolingwistyka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	referat	wydruk /plik referatu
W_02	praca badawcza pod kierunkiem	praca pisemna	oceniony tekst pracy pisemnej
W_03...	dyskusja	zaliczenie ustne	karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu	zaliczenie ustne	karta oceny

U_02	burza mózgów	zaliczenie ustne	karta oceny
U_03....	dyskusja	zaliczenie ustne	karta oceny
U04	metoda projektu	zaliczenie ustne	karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	rozmowa sokratyczna	zaliczenie ustne	karta oceny
K_02	metoda projektu	zaliczenie ustne	karta oceny
K_.03..	dyskusja	zaliczenie ustne	karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena w oparciu o zaliczenie ustne , pracę pisemną oraz referat – wyznaczenie średniej, z uwzględnieniem frekwencji i aktywności na zajęciach, czynnikiem dominującym jest zaliczenie ustne i praca pisemna (projekt pracy).

Brak zaliczenia powyżej 3 nieobecności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Bergmann, R./Pauly, P./Stricker, S. (2010): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg.</p> <p>Fisiak, J. (1985) : Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa.</p> <p>Graefen, G./Liedke, F. (2008): Germanistische Sprachwissenschaft. Tübingen.</p> <p>Grzegorzczkova, R. (2001): Wprowadzenie do semantyki językoznawczej. Warszawa.</p> <p>Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.</p> <p>Helbig, G. (1970): Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Leipzig.</p> <p>Jungen, O./Lohnstein H. (2006): Einführung in die Grammatiktheorie. München.</p> <p>Morciniec, N. (2020): Wprowadzenie do językoznawstwa niemieckiego. Wrocław.</p> <p>Paveau M.-A./ Sarfati G.-E. (2008): Wielkie teorie językoznawcze. Kraków.</p> <p>Vater, H. (1994): Einführung in die Sprachwissenschaft. München.</p> <p>Vater, H. (1994): Einführung in die Textlinguistik. München.</p> <p>Zebrowska, E./Dovhopolyy, Y. (20101): Linguistik. Eine Einführung für Germanistikstudenten. Olsztyn.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Bartmiński, J. (2006): Językowe podstawy obrazu świata. Lublin.</p> <p>Hoffmann, L. (ed.) (2000): Sprachwissenschaft. Ein Reader, 2. wyd. Berlin/N. York.</p> <p>Kalisz, R. (2001): Językoznawstwo kognitywne we świetle językoznawstwa funkcjonalnego. Gdańsk.</p> <p>Lakoff G./Johnson, M. (1988): Metafory w naszym życiu. PIW.</p> <p>Langacker, R. (1995, 2005): Wykłady z gramatyki kognitywnej. Lublin.</p> <p>Libura, A. (2010): Teoria przestrzeni mentalnych i integracji pojęciowej. Wrocław.</p> <p>Müller, H.M. (hrsg.)(2009): Arbeitsbuch Linguistik: Eine Einführung in die Sprachwissenschaft. Paderborn.</p> <p>Niehr, Th. (2014): Einführung in die linguistische Diskursanalyse. Darmstadt.</p> <p>Niehr, Th. (2014): Einführung in die Politolinguistik. Göttingen.</p> <p>Skirl, H. (2009): Emergenz als Phänomen der Semantik und Pragmatik. Tübingen.</p> <p>Sternemann, R. u.a. (hrsg.) (1983): Einführung in die konfrontative Linguistik. Leipzig.</p> <p>Tabakowska, E. (1997): Gramatyka i obrazowanie. Kraków.</p> <p>Tabakowska (2001): Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Karków.</p> <p>Taylor, J.(2001): Kategoryzacja w języku. Kraków.</p> <p>Taylor, J. (2007): Gramatyka kognitywna. Kraków.</p>