

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: teksty publicystyczne – analiza/dyskusja I
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Journalistic texts I
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I rok studia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarna
Dyscyplina	Literaturoznawstwo/językoznawstwo
Język wykładowy	j. niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Justyna Ofierska, prof. dr hab. Marzena Górecka
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			5
konwersatorium			
ćwiczenia	60	I + II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego w stopniu pozwalającym na rozumienie tekstu pisanego i mówionego oraz formułowanie własnych wypowiedzi
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów i studentki z głównymi nurtami i tematami aktualnej publicystyki niemieckojęzycznej. W centrum zainteresowania znajdują się w szczególności teksty, które problematyzują aspekt społeczno-kulturowe, językowe i literaturoznawcze. Zamierzonym efektem zajęć jest kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania tekstów publicystycznych. Nacisk dydaktyczny położony jest na wykształceniu kompetencji rozpoznawania i oceny zjawisk, kulturoznawczych, problemów interkulturowych, polityczno-społecznych i historycznych w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz porównywanie ich z realiami polskimi. Zajęcia mają także za zadanie ćwiczenie umiejętności oceniania, formułowania własnych sądów i opinii oraz dyskusowania
--

i argumentowania w grupie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zna niemieckojęzyczna publicystykę medialną	K_W06
W_02	zna współczesne niemieckojęzyczne teksty publicystyczne	K_W09
W_03	zna wpływ przemian kulturowo-społecznych na współczesny język niemiecki	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	wypowiada się w języku niemieckim na temat rozległej problematyki współczesnego świata	K_U15
U_02	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje na temat zjawisk kulturowo-społecznych zachodzących we współczesnych krajach niemieckojęzycznych i Polsce, wykorzystując publicystykę niemieckojęzyczną	K_U03
U_03	komunikuje się w języku niemieckim na poziomie zbliżonym do języka ojczystego	K_U07
U_04	formułuje wnioski w języku niemieckim	K_U16
U_05	współdziała i pracuje w grupie oraz kieruje jej pracą	K_U18, K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	stosuje wiedzę o współczesnych krajach niemieckojęzycznych w pracy zawodowej	K_K02
K_02	doskonali systematycznie swoje umiejętności językowe i wiedzę o krajach niemieckojęzycznych	K_K06
K_03	dostrzega zależność między poziomem własnej kompetencji językowej i znajomością bieżących zjawisk zachodzących w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce a postrzeganiem własnej osoby przez świat zewnętrzny	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W ramach ćwiczeń prowadzona jest dyskusja i analiza tekstów publicystycznych dotyczących następujących tematów kulturowo-społecznych. Przemiany na tle tendencji neoliberalnych i globalizacji, kryzys tradycyjnych wartości w kontekście społecznych zmian Niemczech, zagadnienia transkulturowości w dyskursie literaturoznawczym, nowoczesne media i ich wpływ na przemiany indywidualne i społeczne, obecność problematyki osób niepełnosprawnych w mediach

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby
--------	--------------------	--------------------	---------

efektu	(lista wyboru)	(lista wyboru)	dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Protokół z dyskusji	Ocena dyskusji
W_02	Praca w parach	Prezentacja efektu w grupach	Ocena wersji pisemnej
W_03	referat	prezentacja	Ocena wydruku referatu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna lub wypowiedź ustna	Oceniony tekst pracy pisemnej/ Karta oceny
U_02	Praca zespołowa	obserwacja	Karta oceny pracy zespołowej
U_03	Burza mózgów/giełda pomysłów	Przygotowanie/wykonanie projektu	Karta oceny/raport z obserwacji
U_04	Dyskusja Analiza tekstu	obserwacja	Karta oceny/raport z obserwacji
U_05	Praca zespołowa Dyskusja	obserwacja	Karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Odgrywanie ról	Zaprezentowanie efektów	Karta oceny
K_02	Praca w parach	Prezentacja wyników w grupie	Ocena pisemnej wersji efektu końcowego
K_03	Metoda problemowa	Prezentacja wyników przez lidera	Ocena protokołu

VI. Kryteria oceny, wagi...

Pozytywne zaliczenia pisemnego kolokwium (przekształcenia struktur językowych na podstawie tekstu publicystycznego oraz krytyczna refleksja kluczowych zagadnień w tekście)

Zaliczenie na zajęciach mini wywiadów w formie ustnej lub pisemnej

Zaliczenie na zajęciach jednej w semestrze inscenizacji dyskusji publicystycznej/zaliczenie zapisu takiej inscenizacji

aktywne uczestniczenie w zajęciach, przygotowanie i wygłoszenie zadanych referatów,

pozytywne zaliczenie jednego wywiadu w semestrze (forma ustna lub zapis pisemny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bieżąca publicystyka prasowa , radiowa, telewizyjna, bieżące materiały z Internetu.
Literatura uzupełniająca
Kobylińska, E./Lawaty, A.: Deutsche und Polen 100 Schlüsselbegriffe. München 2004.
Lundquist-Mog, A: Spielarten. Arbeitsbuch zur deutschen Landeskunde. Warszawa 1996.
Sick, Bastian: Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. Ein Wegweiser durch den Irrgarten der deutschen Sprache. Köln 2008.