

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego: gramatyka praktyczna dla zaawansowanych II
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical German: Advanced Grammar in Use II
Kierunek studiów	Filologia germańska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Niemiecki

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Monika Grzeszczak
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			9
konwersatorium			
ćwiczenia	60	III i IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W 1 – Ukończone studia pierwszego stopnia na kierunku filologia germańska
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Poszerzenie wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego oraz nabycie umiejętności poprawnego stosowania różnorodnych konstrukcji gramatycznych na poziomie zaawansowanym
C2 – Rozwijanie umiejętności stosowania różnych struktur gramatycznych w zależności od kontekstu/sytuacji komunikacyjnej i intencji użytkownika języka

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student prezentuje usystematyzowaną, pogłębioną i	K_W02

	szczegółową wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego	
W_02	Student definiuje terminologię związaną z pojęciami z zakresu językoznawstwa, w szczególności dotyczącymi gramatyki praktycznej w języku niemieckim na poziomie zaawansowanym; zna podstawowe odpowiedniki terminologiczne z dziedziny gramatyki w języku polskim	K_W04
W_03	Student zna zależność pomiędzy poprawną komunikacją w języku obcym i aspektami interkulturowymi	K_W08
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student komunikuje się w języku niemieckim w mowie i piśmie na poziomie zbliżonym do języka ojczystego, stosując i rozumiejąc zaawansowane struktury gramatyczne	K_U07
U_02	Student zna cechy strukturalne charakteryzujące różne rejestry języka niemieckiego i rozróżnia między odpowiednimi a niewłaściwymi dla nich konstrukcjami gramatycznymi	K_U08
U_03	Student posługuje się nabytą wiedzą gramatyczną w zróżnicowanych sytuacjach zawodowych	K_U09
U_04	Student precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo (w tym gramatycznie) wyraża swoje myśli i poglądy w języku niemieckim	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student w pogłębionym stopniu identyfikuje zależność między poprawnością gramatyczną własnych wypowiedzi a postrzeganiem swoich kompetencji przez świat zewnętrzny	K_K01
K_02	Student planuje swoją pracę wg priorytetów i potrzeb pracodawcy	K_K05
K_03	Student stale doskonali swoje umiejętności językowe	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Omówienie wybranych zagadnień gramatycznych języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym z zakresu morfologii, morfosyntaktyki, składni i pragmalinguistyki, ze szczególnym uwzględnieniem morfologii poszczególnych części mowy, kategorii gramatycznych w języku niemieckim oraz zagadnień z zakresu składni języka niemieckiego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne / ustne	Karta zaliczeniowa
W_02	Wykład konwersatoryjny		
W_03	Praca z tekstem		
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium / Test /	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test /
U_02		Sprawdzian pisemny	
U_03			
U_04			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02 K_03	Metoda problemowa	Ocena pracy w grupie	Karta oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność, przygotowanie i aktywny udział w zajęciach (z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych). Terminowe zaliczenie prac pisemnych (kolokwiów); zaliczenie od 65% maksymalnej liczby punktów.

Ocena 5: Student ma pełną wiedzę na temat gramatyki języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym oraz zasad stosowania poznanych konstrukcji gramatycznych; osiągnął znaczny postęp oraz znaczące umiejętności praktyczne dotyczące gramatyki języka niemieckiego; wykazuje się zaangażowaniem i solidnym przygotowaniem.

Ocena 4: Student ma dobrą/usystematyzowaną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego na poziomie zaawansowanym oraz zasad stosowania poznanych konstrukcji gramatycznych; osiągnął wystarczające umiejętności dotyczące zagadnień gramatycznych, poprawnie stosuje poznane konstrukcje gramatyczne języka niemieckiego; aktywnie uczestniczy w zajęciach i spełnia wymagania w zadowalający sposób.

Ocena 3: Student posiada ogólną wiedzę z zakresu gramatyki języka niemieckiego dla zaawansowanych oraz zasad stosowania poznanych konstrukcji gramatycznych; w trakcie zajęć osiągnął jedynie podstawowe umiejętności dotyczące poznanych zagadnień gramatycznych języka niemieckiego; mało aktywnie uczestniczył w zajęciach.

Ocena 2: Student nie ma podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki języka niemieckiego dla zaawansowanych oraz zasad stosowania poznanych konstrukcji gramatycznych; nie stosuje poprawnie konstrukcji gramatycznych języka niemieckiego; brak uczestnictwa w zajęciach, oceny niedostateczne z testów zaliczeniowych (kolokwiów).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	210

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Buscha, A. / Linthout, G. (2005): Das Oberstufenbuch. Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner. 3., erweiterte Auflage. Leipzig: Schubert-Verlag.
Hall, K. / Scheiner, B. ([2001] / 2006): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Helbig, G. / Buscha, J. (2001): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin-München: Langenscheidt KG.

Literatura uzupełniająca

Buscha, J. / Freudenberg-Findeisen, R. / Forstreuter, E. / Koch, H. / Kuntzsch, L. (2002): Grammatik in Feldern. Ein Lehr- und Übungsbuch für Fortgeschrittene. Ismaning: Max Hueber Verlag.

Clamer, F. / Heilmann, E.G. / Röller, H. (2006): Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Regeln. Listen. Übungen. Erweiterte Fassung. Niveau C1. 2. Aufl. Meckenheim: Verlag Liebaug-Dartmann.

Helbig, G. / Buscha, J. (2013): Übungsgrammatik Deutsch. München: Langenscheidt.

Rug, W. / Tomaszewski, A. (2001): Grammatik mit Sinn und Verstand. Neufassung. Übungsgrammatik Mittel- und Oberstufe. Stuttgart: Ernst Klett International.

Schmitt, Richard (2011): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 1. Ismaning: Hueber Verlag.

Schmitt, Richard (2011): Weg mit den typischen Fehlern! Teil 2. Ismaning: Hueber Verlag.