

**Regulamin praktyk zawodowych – dydaktycznych na kierunku Filologia germańska
specjalizacja nauczycielska studia II stopnia na Wydziale Nauk Humanistycznych
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II**

§ 1

1. Praktyki zawodowe-dydaktyczne, zwane dalej praktykami, dla studentów kierunku Filologia germańska specjalizacja nauczycielska na studiach II stopnia organizowane są na podstawie:

- 1) zarządzenia nr ROP-0101-116/17 Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (Monitor KUL poz. 553/2017 ze zm.), zwanym dalej zarządzeniem;
- 2) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym Dz. U. z 2017 r. poz. 2183 ze zm.;
- 3) rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Dz. U. z 2019 r. poz. 1450
- 4) regulaminu studiów Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II;
- 5) programu studiów na kierunku filologia germańska.

2. Niniejszy regulamin obowiązuje począwszy od cyklu kształcenia 2020/2021- 2021/2022 do odwołania.

§ 2

1. Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

§ 3

Wymiar godzinowy, czas trwania i miejsce odbywania praktyk

1. Praktyki realizowane są w wymiarze 120 godz. i trwają siedem tygodni.
2. Praktyki realizowane są w Instytucjach Przyjmujących, których profil działalności pozwala osiągnąć założone efekty uczenia się, tj. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, w których nauczany jest język niemiecki.
3. Praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej trwają po 60 godz., łącznie 120 godz.

§ 4

Cele i zakres praktyk

1. Celem praktyk jest w szczególności:

- 1) poszerzanie wiedzy zdobytej podczas studiów i rozwijanie umiejętności jej praktycznego wykorzystania;
- 2) kształtowanie umiejętności niezbędnych do realizacji zadań w przyszłej pracy zawodowej;
- 3) poznawanie zasad organizacji i funkcjonowania potencjalnych pracodawców;
- 4) aktywizacja zawodowa studentów na rynku pracy.

2. Do zakresu praktyki w szkole podstawowej należy:

- 1) zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły w zakresie nauczania języka niemieckiego, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wymaganą dokumentacją, w tym z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowym Systemem Oceniania, rozkładem materiału, planem wynikowym i przepisami BHP – 3 godz.;
- 2) obserwacje zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta, tj. lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 15 godz.;
- 3) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta – 5 godz.
- 4) samodzielne prowadzenie przez Praktykanta lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 25 godz.;
- 5) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielne prowadzonych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 12 godz.

3. Do zakresu praktyki w szkole ponadpodstawowej należy:

- 1) zapoznanie z funkcjonowaniem szkoły w zakresie nauczania języka niemieckiego, obowiązującymi aktami prawnymi oraz wymaganą dokumentacją, w tym z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Przedmiotowym Systemem Oceniania, rozkładem materiału, planem wynikowym i przepisami BHP – 3 godz.;
- 2) obserwacje zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta, tj. lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 15 godz.;
- 3) konsultacje z Mentorem Praktykanta: ewaluacja obserwowanych zajęć prowadzonych przez Mentora Praktykanta – 5 godz.
- 4) samodzielne prowadzenie przez Praktykanta lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 25 godz.;
- 5) konsultacje z Mentorem Praktykanta: przygotowanie i ewaluacja samodzielne

prowadzonych lekcji języka niemieckiego, zajęć koła języka niemieckiego, zajęć wyrównawczych z języka niemieckiego – 12 godz.

§ 5

Efekty uczenia się

Wykaz efektów uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyk w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, znajduje się w załączniku nr 1.

§ 6

Prawa i obowiązki praktykanta

1. Praktykant ma prawo do:

- 1) rzetelnej informacji na temat przebiegu i organizacji praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 2) uzyskania pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 3) zasięgnięcia porady i otrzymania wsparcia i pomocy w czasie trwania praktyk od Opiekuna Praktyk;
- 4) ewaluacji odbywanych praktyk;
- 5) ubiegania się o zgodę na zaliczenie na poczet części lub całości praktyki innej aktywności zawodowej (np. wolontariatu) odbywanej w czasie studiów, o ile przedstawiony przez Praktykanta harmonogram wykonanych czynności uznany zostanie przez Opiekuna Praktyk za spełniający wymogi założonych przez Uniwersytet efektów uczenia się.

2. Praktykant ma obowiązek:

- 1) wybrania, w porozumieniu i po akceptacji Opiekuna Praktyk, Instytucji Przyjmującej celem realizacji praktyk obowiązkowych;
- 2) dostarczenia Opiekunowi Praktyk deklaracji Instytucji Przyjmującej o gotowości przyjęcia w celu odbycia praktyki;
- 3) posiadania ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków w czasie trwania praktyk;
- 4) przestrzegania zasad wynikających z regulaminu praktyk;
- 5) rzetelnego wykonania zadań powierzonych mu przez Instytucję Przyjmującą;
- 6) wykonania niezbędnych badań lekarskich, jeśli takie są wymagane przez Instytucję Przyjmującą;
- 7) przestrzegania porządku i dyscypliny pracy w Instytucji Przyjmującej;
- 8) przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej w Instytucji Przyjmującej;
- 9) przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i ochrony informacji niejawnych oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez Instytucję Przyjmującą;

10) rzetelnego i systematycznego dokumentowania przebiegu praktyk w dzienniku praktyk zgodnie z regulaminem praktyk;

11) po zakończeniu praktyk uzyskania opinii i potwierdzenia zrealizowania założonych efektów uczenia się od Mentora Praktykanta;

12) złożenia w określonym terminie wymaganej dokumentacji Opiekunowi Praktyk, w tym w szczególności dziennika praktyk i zaświadczenia o odbyciu praktyk, celem uzyskania zaliczenia praktyk.

3. Praktykant swoją postawą winien godnie reprezentować Uniwersytet i dbać o jego dobre imię.

§ 7

Warunki zaliczenia praktyk

1. Warunkiem zaliczenia praktyk jest ich odbycie oraz

1) przedłożenie dokumentacji określonej w zarządzeniu jako obowiązkowej do zaliczenia praktyk:

a) umów z Instytucjami Przyjmującymi, tj. ze szkołą podstawową i ponadpodstawową;

b) zaświadczeń o odbyciu praktyk w szkole podstawowej i ponadpodstawowej;

c) dziennika praktyk, będącego własnością Praktykanta;

2) przedłożenie dokumentacji dodatkowej

a) trzech arkuszy obserwacyjnych i trzech zawierających załączniki scenariuszy najlepszych lekcji języka niemieckiego w szkole podstawowej;

b) trzech arkuszy obserwacyjnych i trzech zawierających załączniki scenariuszy najlepszych lekcji języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej.

2. Z obowiązku odbycia części lub całości praktyk mogą być zwolnieni Praktykanci, którzy

1) są zatrudnieni w szkole w charakterze nauczyciela języka niemieckiego;

2) odbyli praktykę w ramach studiów na innym kierunku na KUL lub na innej uczelni pod warunkiem, że wykonywane zadania były zgodne z zakresem czynności zawartym w regulaminie praktyk, a uzyskane efekty uczenia się są zbieżne z efektami przypisanymi do tych praktyk lub ich części, o zwolnienie z których się ubiegają.

3. Decyzję o zwolnieniu Studenta z obowiązku odbycia części lub całości praktyk podejmuje Opiekun Praktyk na pisemny wniosek Studenta.

§ 8

Terminy realizacji i zaliczenia praktyk

1. Praktyki są realizowane w semestrze III, przy czym cztery tygodnie przypadają na wakacje letnie, a trzy na rok akademicki.

2. Praktyki są zaliczane w semestrze, w którym są odbywane.

§ 9

Nadzór Opiekuna Praktyk nad realizacją praktyk

1. W ramach nadzoru nad przygotowaniem praktyk Opiekun Praktyk:

- 1) udziela Praktykantom pełnej informacji na temat praktyk;
- 2) kieruje Praktykantów na praktyki;
- 3) przygotowuje i udostępnia regulamin praktyk;
- 4) przygotowuje i udostępnia dziennik praktyk;
- 5) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji;

2. W ramach nadzoru nad przebiegiem praktyk Opiekun Praktyk

- 1) udziela Praktykantowi pomocy przy opracowywaniu szczegółowego harmonogramu praktyk;
- 2) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji;
- 3) w uzasadnionych wypadkach kontroluje praktyki odbywane przez Praktykantów w Instytucjach Przyjmujących.

3. W ramach nadzoru nad ewaluacją praktyk Opiekun Praktyk

- 1) dokonuje ewaluacji przebiegu praktyki;
- 2) weryfikuje dokumentację obowiązującą Praktykantów;
- 3) zalicza praktyki;
- 4) jest dostępny dla Praktykantów objętych opieką podczas konsultacji.

§ 10

Finansowanie praktyk

1. Uniwersytet nie zwraca Praktykantowi żadnych kosztów ponoszonych z tytułu odbywania praktyki.

2. Uniwersytet nie wypłaca wynagrodzeń za organizację praktyk w Instytucji Przyjmującej oraz wynagrodzenia dla Mentorów Praktyk, tj. nauczycieli sprawujących w szkołach opiekę nad Praktykantami odbywającymi praktykę.

§ 11

Sprawy nieobjęte niniejszym Regulaminem reguluje zarządzenie nr ROP-0101-116/17 Rektora KUL z dnia 19 grudnia 2017 r. w sprawie określenia zasad organizacji i odbywania praktyk obowiązkowych i nadobowiązkowych na studiach wyższych na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (Monitor KUL poz. 553/2017 ze zm.).

Załącznik nr 1

Wykaz efektów uczenia się zaplanowanych do osiągnięcia podczas praktyk zawodowych – dydaktycznych na kierunku Filologia germańska specjalizacja nauczycielska studia II stopnia na Wydziale Nauk Humanistycznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II

1. Efekty uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki zawodowej – dydaktycznej w szkole podstawowej

| Symbol efektu | Treść efektu | Odniesienie do efektu szczegółowego ¹ |
|------------------------------------|---|--|
| W zakresie wiedzy | | |
| FG2_W01 | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | D.2/E.2.W1. |
| FG2_W02 | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | D.2/E.2.W2. |
| FG2_W03 | zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; | D.2/E.2.W3. |
| W zakresie umiejętności | | |
| FG2_U01 | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | D.2/E.2.U1. |
| FG2_U02 | potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | D.2/E.2.U2. |
| FG2_U03 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk; | D.2/E.2.U3. |
| W zakresie kompetencji społecznych | | |
| FG2_K01 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; | D.2/E.2.K1. |

1) Zgodnie z efektami szczegółowymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2. Efekty uczenia się, które Praktykant powinien osiągnąć podczas odbywania praktyki zawodowej – dydaktycznej w szkole ponadpodstawowej

| Symbol efektu | Treść efektu | Odniesienie do efektu szczegółowego ¹ |
|------------------------------------|---|--|
| W zakresie wiedzy | | |
| FG2_W04 | zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; | D.2/E.2.W1. |
| FG2_W05 | zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; | D.2/E.2.W2. |
| FG2_W06 | zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; | D.2/E.2.W3. |
| W zakresie umiejętności | | |
| FG2_U04 | potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | D.2/E.2.U1. |
| FG2_U05 | potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; | D.2/E.2.U2. |
| FG2_U06 | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; | D.2/E.2.U3. |
| W zakresie kompetencji społecznych | | |
| FG2_K02 | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych; | D.2/E.2.K1. |

1) Zgodnie z efektami szczegółowymi określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela