

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kolonializm a Misje
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Colonialism and Missions
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia I Stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki Prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Sylwester Kasprzak, Prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
praktyki			
inne			

Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o kulturze; otwartość na zdobywanie wiedzy i rozszerzanie horyzontów myślenia. Zdobytą wiedzę na innych przedmiotach studiów. Osobiste zainteresowania studenta, by poszerzać swoją wiedzę na temat kultury i misji katolickich prowadzonych przez Kościół katolicki w świecie. Ogólna historia kolonializmu i misji katolickich w świecie.
-------------------	---

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

Wiedza: C1.zapoznanie studentów ze współczesnym rozumieniem kultury, jej rodzajami i pokładami. Dziś kultura ma wiele koncepcji i pojęć. Jest mowa o wielu kulturach pośród różnych ludów i narodów. C2.zapoznanie z różnym ujęciem misji katolickich prowadzonych przez Kościół katolicki we współczesnym świecie. Zapoznanie z terminologią misjologiczną i z definiowaniem ewangelizacji i nowej ewangelizacji; C3.zapoznanie z pojęciem inkulturacji (kontekstualizacji), która polega na wcielaniu oraz przenikaniu kultury współczesnej pierwiastkami Ewangelii głoszonej w orędziu przepowiadania.
Umiejętności: C1.wyrobienie umiejętności szerokiego obioru i poznawania elementów kulturotwórczych we współczesnej kulturze narodów i ludów objętych misjami katolickimi w świecie. C2.wyrobienie umiejętności samodzielnego osądu w sprawach wiary, ewangelizacji współczesnego świata w dobie dialogu interreligijnego i mieszają się kultur przez szeroko rozwijające się zjawisko migracji ludności w świecie. C3.wyrobienie umiejętności myślenia za pomocą nowoczesnych środków przekazywania myśli i zdarzeń we współczesnej kulturze. C4.wyrobienie społecznej odpowiedzialności za rozwój współczesnej kultury w narodach i potrzeby niesienia światła Ewangelii do wspólnot na terenach misyjnych, przez własne zaangażowanie, modlitwę czy pomoc finansową w wspieraniu różnych inicjatyw.
Kompetencje: C1.wyrobienie postawy odpowiedzialnej za losy innych narodów, kultur, religii poprzez własne zaangażowanie w życiu publicznym w celu wspierania działalności misyjnej i ewangelizacyjnej Kościoła katolickiego;

C2.wyrobienie zdolności do uzupełniania i doskonalenia wiedzy na temat misji, kultury, stosunków międzynarodowych we współczesnym kontekście świata i Kościoła.
 C3.wyrobienie zdolności do życia zgodnie z przepisami prawa, zgodnie z obyczajami i wymagań obcych kultur i narodów.

I. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego w historii kolonialnej, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, zwłaszcza prawa miejscowego w krajach misyjnych.	K_W01
W_02	Student ma elementarną wiedzę o miejscu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, takich jak misyjna działalność Kościoła w kontekście historycznym i współczesnym oraz ich powiązań z naukami administracyjnymi.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię misjologiczną, z zakresu kulturoznawstwa i antropologii misyjnej. Rozumie potrzebę prowadzenia misji katolickich we współczesnym świecie pośród kultur.	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad osiągania celów państwa i Kościoła w działalności misyjnej wobec świata oraz ich realizacji w obrębie polityki administracyjnej państw na terenach misyjnych.	K-W04
W_05	Zna podstawowe teorie w zakresie nauki administracji i teorii organizacji zarządzania. Oraz posiada wiedzę na temat ich ewolucji i zastosowania we współczesnym kontekście świata i aktywności Kościoła na polu misyjnym.	K_W06
W_06	Ma podstawową wiedzę z zakresu działalności misyjnej Kościoła opartej na dokumentach Kościoła i nauczaniu papieży, a także w oparciu o normy Kodeksu Prawa Kanonicznego. Zna literaturę o tematyce ewangelizacji i kultury, inkulturacja a także nowej ewangelizacji i dialogu interreligijnego w świetle systemu prawa kanonicznego. Rozumie potrzebę dialogu w świecie współczesnym.	K_W07
W_07	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej, a także powiązań ze strukturami podmiotów władzy kościelnej w Polsce a także w wybranych państwach w świecie.	K_W08
W_08	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa międzynarodowego oraz zasad jego implementacji do polskiego systemu prawa, a także do systemu w państwach, gdzie prowadzone są misje katolickie.	K_W09
W_09	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą instytucji Unii Europejskiej, a także źródeł prawa Unii Europejskiej i posiada umiejętność organizowania aktywności w zakresie pomocy finansowej dla kraju misyjnego.	K_W10
W_10	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki, także w krajach misyjnych,	K_W12

	definiuje podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości, zwłaszcza włączając się w organizowanie instytucjonalnie pomocy materialnej i organizacyjnej dla konkretnej misji.	
W_11	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w Polsce a także w konkretnym kraju misyjnym.	K_W13
W_12	Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej, zwłaszcza gdy jest odpowiedzialny za wydawnictwo w danym kraju.	K_W16
W_13	Ma elementarną wiedzę na temat ogólnego zastosowania i wpływu nowych technologii informatycznych na metody działania administracji publicznej na danym odcinku pracy i aktywności społecznej.	K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z którymi się spotyka na co dzień. Analizuje ich wpływ na administrację publiczną oraz na sytuację uzyskiwania efektów podejmowanych prac realizując powierzone projekty i zadania zawodowe.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania spotykanych zjawisk zachodzących w państwie oraz w polityce gospodarczej i oświatowej z innymi państwami.	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się podstawowymi poglądami i pojęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw administracyjnych, gdy taka konieczność zaistnieje.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym także doskonali się w umiejętności posługiwania się nowoczesną technologią, zwłaszcza sprzętem komputerowym, który obecnie ma szerokie i niezbędne zastosowanie.	K_U04
U_05	Posiada elementarne umiejętności poznawcze i badawcze, które pozwalają na interpretowanie i wykładnię prawnych, politycznych i gospodarczych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej w danym miejscu i przestrzeni.	K_U05
U_06	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań, aktywności zawodowych własnych i zleczanych o charakterze administracyjno-prawnym wskazując na ich podmioty, jak również przedmiot.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny, logiczny, uporządkowany i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych dziedzin zagadnień działań państwa i jego obywateli, a także administracji publicznej w sferze prawa administracyjnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o administracji jak i innych dyscyplin, choćby stosunki międzynarodowe.	K_U07
U_08	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, bierze udział w debacie, doskonali znajomość języków obcych potrzebnych we wspomnianych kontaktach interpersonalnych.	K_U08

U_09	Posiada umiejętność rozpoznawania i klasyfikowania spraw o charakterze administracyjnym w szerokim znaczeniu, a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań, zwłaszcza dla dobra powierzonej społeczności.	K_U09
U_10	Potrafi posługiwać się podstawowymi poglądami i ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej dla dobra państwa i wspólnoty kościelnej danego obszaru.	K_U10
U_11	Potrafi oceniać uwarunkowania działań państwa w sferze polityki administracyjnej, zwłaszcza, gdy chodzi o pomoc dla biednych i potrzebujących państw w świecie. Docenia i bierze pod uwagę uwarunkowania polityczne, gospodarcze i społeczne miejsca, gdzie wykonuje swoją pracę	K_U12
U_12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi właściwymi dla pracowników administracji w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań i podejmowanych decyzji zawodowych, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze misjologii, kulturoznawstwa, religii i inkulturacja. Rozumie potrzebę ewangelizacji świata.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega odpowiedni poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia zwłaszcza w dziedzinie wykonywanej pracy zawodowej.	K_K01
K_02	Docenia znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej w kontekście potrzeb osobistego zaangażowania. Dostrzega związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego, by bardziej być przydatnym w powierzanych pracach i projektach.	K_K02
K_03	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej na stanowisku, które zajmuje. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania po konsultacji z innymi podmiotami lub organami.	K_K03
K_04	Ma przekonanie i jest świadomy wagi zachowania się w sposób profesjonalny, umie podejmować refleksje na tematy prawne, etyczne, wielokulturowe i związane z problematyką dialogu między kulturami i religiami w świecie. Angażuje się twórczo w przestrzeganie zasad etyki zawodowej na polu swej działalności.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty etyczne, moralne, kulturowe, religijne i prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności na polu społecznym, kulturowym i humanistycznym.	K_K05
K_06	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania przez przełożonych lub przynależące do zajmowanego stanowiska.	K_K06

Opis przedmiotu/ treści programowe

1.	Ukazanie kanonów o misjach w KPK z 1983 i KKKW z 1990 roku
1.	Wyjaśnienie zagadnienia kultury
2.	Kultura jako kontekst głoszenia Ewangelii w świecie
3.	Dialog interreligijny w procesie ewangelizacji
4.	Metoda współczesnej ewangelizacji – czyli Inkulturacja
5.	Podmioty odpowiedzialności za dzieło misyjne Kościoła
6.	Ewangelia jako tekst - jako Dobra Nowina
7.	Mandat Chrystusa i posłanie misyjne w Kościele
8.	Świadomość misyjna we wspólnocie Kościoła katolickiego
9.	Misyjny charakter Kościoła według statutów II Polskiego Synodu Plenarnego
10.	Formy ewangelizacji i misje w sensie ścisłym
11.	Ewangelizacja a globalizacja w świecie
12.	Nowa ewangelizacja według Jana Pawła II
13.	Ewangelizacja narodów według Kodeksu Kanonów Kościołów Wschodnich z 1990
14.	Ewangelizacja kultury i kultur świata
15.	Zadania misyjne wszystkich wiernych w Kościele partykularnym
16.	Patronat Misyjny w koloniach portugalskich
17.	Kontekst historyczny powstania Patronatu
18.	Wyjaśnienie pojęcia „Patronat Misyjny”
19.	Portugalia jako państwo kolonizatorskie
20.	Początki Patronatu w koloniach portugalskich
21.	Współpraca Watykanu z władzą świecką w kwestii prowadzenia misji katolickich
22.	Patronat Misyjny w koloniach hiszpańskich
23.	Funkcjonowanie Patronatu Misyjnego w Hiszpanii
24.	Odsadzanie Biskupstw i placówek misyjnych przez władzę świecką
25.	Patronat Misyjny w krajach kolonialnych Hiszpanii
26.	Wpływy hiszpańskie w Ameryce Łacińskiej
27.	Sytuacja kolonialna i patronat w Ameryce Łacińskiej
28.	Patronat Misyjny w Afryce
29.	Państwa kolonizowane na kontynencie Afrykańskim
30.	Okresy rozwoju Patronatu w Afryce
31.	Okres konkwisty do 1574 roku
32.	Panowanie wikariatu misyjnego
33.	Czasy regalizmu misyjnego (królewskiego)
34.	Kongregacja Rozkrzewiania Wiary wobec Przywilejów Patronackich
35.	Okres dekadencji i upadek Patronatu misyjnego

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_02	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_03	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_04	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_05	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_06	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_07	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_08	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_09	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_10	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_11	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen

W_12	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
W_13	Wykład z komputerem	Referat lub prezentacja	Protokół ocen
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_02	dyskusja	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_03	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_04	Wykład z komputerem	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_05	Wykład z komputerem	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_06	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_07	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_08	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_09	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_10	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, egzamin
U_11	Pogadanki z ciekawymi ludźmi	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca
U_12	Wykład z komputerem	prezentacja	Lista obecności na wykładzie, praca

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_01	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny
K_02	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny
K_03	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny
K_04	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny
K_05	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny
K_06	Wykład konwersatoryjny	Referat lub prezentacja	Sprawdzian pisemny

II. Kryteria oceny, uwagi: Dla uzyskania oceny pozytywnej wymagana jest obecność na zajęciach, aktywność i udział w dyskusji i napisanie pracy zaliczeniowej *i wygłoszenie referatu.*

...

III. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	min. 50

IV. Literatura

Literatura podstawowa: S. Kasprzak, Patronat misyjny w Hiszpanii, Portugalii i w państwach kolonizowanych w okresie od XVI do XIX wieku, Lublin 218; St. Turbański, Kolonialna hipoteka misji „Collectanea Theologica” 39(1969), fasc. 1, s. 35-55; S. Kasprzak, Organizacja działalności misyjnej Kościoła katolickiego w świetle prawa kanonicznego, Lublin 1999; S. Kasprzak, Elementy misji ewangelizacyjnej Kościoła powszechnego. Studium teologiczno-kanoniczne, Lublin 2006; L. J.
--

Luzbetak, Kościół a kultury. Nowe perspektywy w antropologii misyjnej (tł. St. Tokarski), Warszawa 1998. [Maszynopis: S. Kasprzak, Teologiczno-etyczne i prawne inspiracje w kulturze chrześcijańskiej; tekst przygotowywany do druku].

Literatura uzupełniająca: S. Kasprzak, Nowa ewangelizacja, rozwój narodów i dialog międzyreligijny Kościoła łacińskiego w świetle nauczania papieskiego, w schematach kodeksowych i w Kodeksie Jana Pawła II, [w:] Problemy prawnicze i kanoniczne, red. ks. Sylwester Kasprzak, Lublin 2002; S. Kasprzak, Ewangelizacja kultur przez inkulturację, „Nurt SVD” Rocznik 38, z. 4(2004), t. 108, s. 75-109; S. Kasprzak, *Fidei donum* jako idea pomocy personalnej w misji ewangelizacyjnej Kościoła, „Nurt SVD” Rocznik 41, z. 1-2(2007), t. 117-118, s. 77-101.

V. Prowadzący

Imię i nazwisko	Forma zajęć
Ks. dr hab. Sylwester Kasprzak, Prof. KUL	Wykład fakultatywny do wyboru