

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Małżeństwo i rodzina w religiach Europy (fakultet)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Marriage and family in the religions of Europe (faculty)
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Adam Jaszcz
---	--------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	8	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie z problematyką małżeństwo i rodzina w Kościołach chrześcijańskich oraz kulturach i religiach niechrześcijańskich występujących w Europie
C2 - poznanie istoty małżeństwa i rodziny w wybranych religiach i związanych z daną kulturą zasad funkcjonowania małżeństwa, podejmowanych ról społecznych, zachowywanych obyczajów i ceremonii

C3 - odkrycie i poznanie wspólnych dla wielu religii wartości określających relacje małżeńskie

C4 - odkrycie uniwersalności i aktualności funkcji rodziny, małżeństwa w różnych kulturach

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin nauk o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	K_W01 K_W02
W_02	ma podstawową wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych, administracyjnych oraz prawnych podstaw	K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W12
W_03	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności rodziny jako podstawowej komórki społecznej	K_W06 K_W13 K_W16 K_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z małżeństwem i rodziną, poszukuje optymalnych rozwiązań administracyjnych	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U14 K_U15
U_02	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K_U04 K_U07 K_U08
U_03	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego dotyczącego małżeństwa i rodziny w regionie, kraju i Europie	K_U06 K_U10 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin w dziedzinie małżeństwo i rodzina, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa	K_K01

	doktrynalnego	
K_02	potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	K_K03
K_04	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy administracyjne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	K_K02 K_K04 K_K05 K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzina - środowisko kształtowania się autentycznej osoby 2. Katolicka wizja małżeństwa i rodziny 3. Małżeństwo prawosławne 4. Rodzina w świetle nauczania Kościoła Prawosławnego 5. Rola i miejsce rodziny w tradycji protestanckiej 6. Tradycja rodzinna w judaizmie 7. Rodzina w Koranie 8. Indyjskie zwyczaje małżeńskie i rodzinne - Indie dawne Indyjskie zwyczaje małżeńskie i rodzinne - Indie współczesne
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład, praca z tekstem	Egzamin ustny	protokół
W_02	Wykład, praca z tekstem	Egzamin ustny	protokół
W_03	Wykład, praca z tekstem	Egzamin ustny	protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja	obserwacja	protokół
U_03	dyskusja	obserwacja	protokół
U_04	dyskusja	obserwacja	protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	protokół
K_02	dyskusja	obserwacja	protokół
K_03	dyskusja	obserwacja	protokół
K_04	dyskusja	obserwacja	protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie posiada elementarnej wiedzy o małżeństwie i rodzinie, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw w odmiennych kulturach i religiach

(U) – Student nie potrafi formułować podstawowych problemów w zakresie nauk o rodzinie

(K) – Student nie dostrzega dylematów etycznych związanych z małżeństwem i rodziną w różnych religiach oraz dyskursie społecznym

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane pojęcia z wiedzy o małżeństwie i rodzinie, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw w odmiennych kulturach i religiach

(U) – Student potrafi formułować podstawowe problemy w zakresie nauk o rodzinie

(K) – Student dostrzega najważniejsze przedstawione na wykładzie dylematy etyczne związane z małżeństwem i rodziną w różnych religiach oraz w dyskursie społecznym

Ocena dobra

(W) – Student zna większość pojęć z wiedzy o małżeństwie i rodzinie, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw w odmiennych kulturach i religiach

(U) – Student potrafi formułować wymagane problemy w zakresie nauk o rodzinie

(K) – Student dostrzega przedstawione na wykładzie dylematy etyczne związane z małżeństwem i rodziną w różnych religiach oraz w dyskursie społecznym

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie wymagane pojęcia z wiedzy o małżeństwie i rodzinie, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw w odmiennych kulturach i religiach

(U) – Student potrafi formułować wymagane problemy w zakresie nauk o rodzinie

(K) – Student dostrzega przedstawione na wykładzie dylematy etyczne związane z małżeństwem i rodziną w różnych religiach oraz w dyskursie społecznym

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Dzierżon G. (red.), Małżeństwo w Kościele katolickim oraz w czterech religiach

<p>niechrześcijańskich, Warszawa 2014.</p> <ol style="list-style-type: none">Friedman M., Tradycja rodzinna w judaizmie, w: Kijas Z. (red.), Rodzina w wielkich religiach świata, Kraków 1999, s. 45-57.Hryciów I., Indyjskie zwyczaje małżeńskie i rodzinne - Indie współczesne, w: Kijas Z. (red.), Rodzina w wielkich religiach świata, Kraków 1999, s. 31-43.Laskowski J., Małżeństwo i rodzina w świetle nauki Soboru Watykańskiego II, Warszawa 1985.Sarmiento A., Małżeństwo chrześcijańskie, Podręcznik małżeństwa i rodziny, przekł. A. Rak, Kraków 2002.Skrzydlewski W. B., Chrześcijańska wizja miłości, małżeństwa i rodziny, Kraków 1989.Sztafrowski E., Małżeństwo chrześcijańskie, Warszawa 1985.Tarish W., Rodzina w Koranie, Kijas Z (red.), Rodzina w wielkich religiach świata, Kraków 1999, s. 99-107.Zyzik M., Małżeństwo w prawie muzułmańskim, Warszawa 2003.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none">Morgan P., C. Lawton C. (red.), Problemy etyczne w tradycjach sześciu religii, Warszawa 2007.Pałubicki W., Małżeństwo i rodzina w dawnym judaizmie i starożytnym chrześcijaństwie, Gdańsk 1995.