

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Organizacje pożytku publicznego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public benefit organizations
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Wojciech Wytrązek
---------------------------------------------	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	szósty	3

Wymagania wstępne	W1 - znajomość regulacji konstytucyjnych dotyczących wolności zrzeszania W2 - świadomość roli trzeciego sektora we współczesnym państwie
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - zapoznanie z podstawami formalno-prawnymi działania organizacji społecznych C2 - przedstawienie procedury rejestracji stowarzyszeń i fundacji w KRS oraz uzyskania statusu OPP C3 - przedstawienie funkcjonowania organizacji pożytku publicznego i wolontariatu

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię dotyczącą funkcjonowania organizacji pożytku publicznego.	K_W01
W_02	Ma uporządkowaną wiedzę na temat funkcjonowania organizacji pożytku publicznego.	K_W03
W_03	Określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów w funkcjonowaniu organizacji pożytku publicznego	K_W06
W_04	Posiada wiedzę dotyczącą struktur organizacji społecznych	K_W08
W_05	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania organizacji społecznych	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w organizacjach społecznych.	K_U02
U_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii.	K_U04
U_03	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień dotyczących funkcjonowania trzeciego sektora.	K_U07
U_04	Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej, potrafi	K_U08

	używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, bierze udział w dyskusji.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_02	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem organizacji społecznych.	K_K03
K_03	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka i rola trzeciego sektora w Polsce 2. Istota i specyfika organizacji społecznych 3. Zakładanie stowarzyszeń 4. Powoływanie fundacji 5. Wewnętrzne prawo organizacji 6. Status organizacji pożytku publicznego 7. Wolontariat 8. Pozyskiwanie środków na realizację celów statutowych 9. Kontrola i nadzór nad organizacjami pożytku publicznego

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
W_03	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
W_04	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
W_05	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
U_02	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
U_03	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
U_04	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
K_02	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
K_03	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku, dyskusja	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się są dostosowane do zdalnej formy nauczania – zajęcia online na platformie Teams; quizy, testy, zadania na platformie Moodle. Punktowane są: aktywna obecność na zajęciach oraz testy cząstkowe. O ocenie końcowej decyduje suma punktów ze wszystkich aktywności w ciągu semestru, próg zaliczenia 50%, kolejne oceny proporcjonalnie co 10%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
- J. Blicharz, Ustawa o działalności pożytku publicznego i wolontariacie. Ustawa o spółdzielniach socjalnych, LEX, wersja aktualna
- P. Suski, Stowarzyszenia i fundacje, LexisNexis, Warszawa 2011
- R. Skiba, Jak zostać organizacją pożytku publicznego, Stowarzyszenie Klon/Jawor, Warszawa 2007
- M. H. Kurleto, Organizacje pożytku publicznego. Rozwiązania prawne – funkcjonowanie – rozwój, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010
Literatura uzupełniająca
R. Sennett, <i>Upadek człowieka publicznego</i> , Warszawa 2009