

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Instytucje partycypacji społecznej w samorządzie terytorialnym
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Institutions of social participation in local government
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Rafał Sura, prof. KUL
---	-------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	4

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość zagadnień z przedmiotu: Prawo administracyjne - część ogólna W2 - Znajomość zagadnień z przedmiotu: Ustrojowe prawo administracyjne
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami partycypacji społecznej wraz ze wskazaniem ich znaczenia w administracyjnych procesach decyzyjnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w instytucji partycypacji społecznej, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, również w języku obcym na poziomie B2+	K_W01
W_02	Zna teorie w zakresie instytucji partycypacji społecznej oraz posiada wiedzę na temat ich ewolucji.	K_W05
W_03	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji samorządowej.	K_W08
W_04	Dysponuje wiedzą na temat socjologicznych i filozoficznych aspektów funkcjonowania instytucji partycypacji społecznej.	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji instytucji partycypacji społecznej; analizuje ich wpływ na administrację publiczną.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu instytucji partycypacji społecznej w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii.	K_U04
U_04	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne identyfikowanie prawnych, politycznych i gospodarczych	K_U05

	uwarunkowań funkcjonowania instytucji partycypacji społecznej.	
U_05	Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań.	K_U09
U_06	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, umie przyjmować i wyznaczać zadania, prowadzi debatę, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, rozróżnia własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, również w zakresie znajomości języka obcego na poziomie B2+	K_K01
K_02	Tłumaczy znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie instytucji partycypacji społecznej. Wyznacza samodzielnie związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego, a w uzasadnionych przypadkach z pomocą eksperta.	K_K02
K_03	Wskazuje i rozstrzyga problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_04	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Przedmiotem wykładu będą zagadnienia dotyczące:</p> <p>Pojęcia i istota partycypacji społecznej</p> <p>Funkcji i formy partycypacji w działaniach administracji publicznej</p> <p>Podstaw prawne funkcjonowania instytucji partycypacji społecznej</p> <p>Referendum lokalne</p> <p>Konsultacji społeczne</p> <p>Obywatelskiej inicjatywy uchwałodawcza</p> <p>Inicjatywy lokalna</p> <p>Skarg, wniosków, petycji</p> <p>Budżetu partycypacyjnego</p> <p>Współpracy władz samorządowych z organizacjami pozarządowymi</p> <p>Partycypacji społecznej w działaniu administracji bezpieczeństwa i porządku publicznego</p> <p>Partycypacji społecznej w ochronie środowiska</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół
W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół
U_02	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół

U_03	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół
U_04	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół
U_05	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół
U_06	Analiza tekstu	Egzamin pisemny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół
K_02	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół
K_03	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół
K_04	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

OCENA NIEDOSTATECZNA

(W) Nie ma wiedzy dotyczącej podmiotów stosunków administracyjno-prawnych

Nie posiada wiedzy dotyczącej struktury organów państwa

(U) Nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności

Nie potrafi identyfikować rodzaju oraz charakteru działań o charakterze administracyjno-prawnym

(K) Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego

Nie widzi związku między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA DOSTATECZNA

(W) Ma ogólną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu

Posiada ogólną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(K) Potrafi z pomocą zdobywać wiedzę i rozwijać częściowo swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym

(K) Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA DOBRA

(W) Ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu, w zakresie wybranych regulacji materialnego prawa administracyjnego

Posiada rozbudowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(U) Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i częściowo rozwijać swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym i go scharakteryzować

(K) Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA BARDZO DOBRA

(W) Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu, w zakresie wybranych regulacji materialnego prawa administracyjnego

Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(K)Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym i go szeroko scharakteryzować

(K)Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doszkalania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny i na podstawie zidentyfikowanych braków podejmuje się ich uzupełnienia

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

VIII.Literatura

Literatura podstawowa
K. Ostaszewski, Partycypacja społeczna w procesie podejmowania rozstrzygnięć w administracji publicznej, Wydawnictwo KUL, Lublin 2013
Literatura uzupełniająca
Obywatele współdecydują. Przewodnik po partycypacji społecznej, red. D. Długosz, J.J. Wygnański, Warszawa 2005
E. Olejniczak-Szałowska, Referendum lokalne w świetle ustawodawstwa polskiego, Warszawa 2002
Partycypacja. Przewodnik krytyki politycznej, Warszawa 2012

