

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Postępowania dyscyplinarne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Disciplinary proceedings |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki prawne |
| Język wykładowy | Język polski |

| | |
|---|-------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Iwona Bień-Węglowska |
|---|-------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 2/30 | II | 4 |
| ćwiczenia | 1/15 | II | 0 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Studenci powinni znać podstawy prawa administracyjnego, posiadać umiejętność analiza aktów prawnych; interesować się problematyką. |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| przedstawienie aktów normatywnych regulujących działanie i odpowiedzialność dyscyplinarną studentów i pracowników określonych grup zawodowych w zestawieniu z normami procesowego prawa karnego i administracyjnego w kwestiach nieuregulowanych przepisami dyscyplinarnymi; |
| nabycie umiejętności odpowiedniego interpretowania i stosowania norm prawnych regulujących postępowania dyscyplinarne w konkretnych sytuacjach zawodowych; kształtowanie umiejętności efektywnego posługiwania się przepisami w zakresie postępowań dyscyplinarnych; |
| nabycie umiejętności sporządzania pism oraz innych dokumentów w sprawach dyscyplinarnych; |
| przygotowanie do pracy w organach administracji rządowej i organach kontroli państwowej. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|---|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | zna terminologię używaną w przepisach regulujących postępowania dyscyplinarne, a także rozumie jej źródła; | K_W01 |
| W_02 | ma wiedzę o miejscu przepisów regulujących postępowania dyscyplinarne w systemie nauk prawnych oraz ich przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi, np. prawem karnym materialnym i procesowym, prawem administracyjnym materialnym i procesowym; | K_W02 |
| W_03 | zna podstawowe teorie w zakresie procedur dyscyplinarnych oraz posiada wiedzę na temat ich ewolucji | K_W05 |
| W_04 | ma wiedzę dotyczącą podmiotów uczestniczących w postępowaniach dyscyplinarnych zna ich rolę oraz prawa i obowiązki; | K_W07 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu regulacji | KU_02 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| | dotyczących postępowań dyscyplinarnych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zachowań sprzecznych z zasadami etyki zawodowej; | |
| U_02 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z zakresu odpowiedzialności dyscyplinarnej różnych grup zawodowych, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, w tym z nowoczesnych technologii; | KU_04 |
| U_03 | potrafi używać języka specjalistycznego dla spraw dyscyplinarnych i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, przedstawiając i uzasadniając swoje stanowisko; | KU_08 |
| U_04 | posiada umiejętność identyfikowania spraw dyscyplinarnych, potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązywania i na skutki prawne tych rozwiązań. | KU_09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; | K_K01 |
| K_02 | docenia znaczenie odpowiedzialności dyscyplinarnej w działaniach podejmowanych przez organy administracji publicznej, widzi także związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego; | K_K02 |
| K_03 | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością; | K_K04 |
| K_04 | bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania; | K_K06 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|--|
| Istota odpowiedzialności dyscyplinarnej w prawie polskim; odpowiedzialność dyscyplinarna a inne rodzaje odpowiedzialności prawnej; przesłanki odpowiedzialności dyscyplinarnej, organy prowadzące postępowanie dyscyplinarne, strony i pozostali uczestnicy postępowania dyscyplinarnego, przebieg postępowania dyscyplinarnego w wybranych grupach społecznych i zawodowych: postępowanie dyscyplinarne studentów, postępowanie dyscyplinarne członków korpusu służby cywilnej, postępowanie dyscyplinarne w Policji, postępowanie dyscyplinarne w Państwowej Straży Pożarnej, postępowanie dyscyplinarne w Straży Granicznej; postępowanie dyscyplinarne w Służbie Celnej. |
|--|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się (możliwość przeprowadzenia zdalnie za pomocą platformy e-learningowej)

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|---------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Kolokwium Egzamin końcowy pisemny | Oceniłone kolokwium Protokół |
| W_02 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Kolokwium Egzamin końcowy pisemny | Oceniłone kolokwium Protokół |
| W_03 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Kolokwium Egzamin końcowy pisemny | Oceniłone kolokwium Protokół |
| W_04 | Wykład konwersatoryjny, dyskusja | Kolokwium Egzamin końcowy pisemny | Oceniłone kolokwium Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Dyskusja Studium przypadku | Kolokwium Praca pisemna | Oceniłone kolokwium Oceniłony tekst pracy pisemnej |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|
| U_02 | Dyskusja Studium przypadku | Kolokwium Praca pisemna | Ocenione kolokwium Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U_03 | Dyskusja Studium przypadku | Kolokwium Praca pisemna | Ocenione kolokwium Oceniony tekst pracy pisemnej |
| U_04 | Dyskusja Studium przypadku | Kolokwium Praca pisemna | Ocenione kolokwium Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K_02 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K_03 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K_04 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Wykład:

Podstawą przygotowania do egzaminu jest materiał omówiony na wykładzie.

Egzamin w formie pisemnej, test jednokrotnego wyboru (możliwość przeprowadzenia egzaminu zdalnie za pomocą platformy e-learningowej). Zaliczenie egzaminu na podstawie udzielenia przynajmniej 50% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali ocen od 2 do 5.

Punktacja ustalana w zależności od ogólnego poziomu egzaminowanych

Ćwiczenia:

Warunki zaliczenia przedmiotu: zaliczenie końcowe (możliwość przeprowadzenia zaliczenia zdalnie za pomocą platformy e-learningowej)

Forma zaliczenia zajęć: średnia ocen z kolokwiów, aktywność na zajęciach.

Kryteria zaliczenia: aktywność, wiedza i umiejętności

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć, zasad oraz regulacji normatywnych w zakresie postępowań dyscyplinarnych w różnych grupach zawodowych;

(U) - Student nie potrafi rozwiązywać nieskomplikowanych problemów prawnych oraz stawiać klarownych tezy;

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy.

Ocena dostateczna:

(W) - Student posiada elementarną wiedzę, zna wybrane pojęcia, zasady i regulacje prawne dotyczące problematyki postępowań dyscyplinarnych w różnych grupach zawodowych;

(U) - Student potrafi rozwiązywać proste problemy prawne oraz stawiać jasne i zrozumiałe tezy;

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować.

Ocena dobra:

(W) - Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna większość pojęć, zasad i regulacji normatywnych dotyczących postępowań dyscyplinarnych w różnych grupach zawodowych;

(U) - Student potrafi samodzielnie rozwiązywać nieskomplikowane problemy prawne, stawiać klarowne tezy, zdobywać, a także weryfikować informacje korzystając przy tym z różnych źródeł;

(K) - Student zna sposoby pracy w grupie.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna wszystkie wymagane pojęcia i zasady oraz omawiane regulacje normatywne w zakresie postępowań dyscyplinarnych w różnych grupach zawodowych;

(U) - Student potrafi samodzielnie i efektywnie rozwiązywać problemy prawne, stawiać klarowne tezy;

(K) - Student potrafi zorganizować pracę własną, a także zespołu do którego należy.

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|----------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | Min. 75 |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Giętkowski, Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013; 2. S. Maj, Postępowanie dyscyplinarne w służbach mundurowych, LexisNexis, Warszawa 2008; 3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce; 4. Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o Służbie Cywilnej; 5. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji; 6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej; 7. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej; 8. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej |
| Literatura uzupełniająca |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Ura, Prawo urzędnicze, LexisNexis, Warszawa 2014; 2. K. Baran (red.), Prawo urzędnicze. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2017; 3. W. Kotowski, Ustawa o Policji. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2012; 4. S. Waltoś, P. Hofmański, Proces karny. Zarys systemu, Wolters Kluwer, Warszawa 2018; 5. W. Chróścielewski, P. Dańczak, J. Tarno, Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi, Wolters Kluwer, Warszawa 2018. |