

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ustrój samorządu terytorialnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The system of local government
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Maciej Gapski
---	------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	I	

Wymagania wstępne	Znajomość i rozumienie podstawowych pojęć z zakresu części ogólnej prawa administracyjnego. Znajomość struktury organów administracji publicznej w Polsce. Rozumienie konstytucyjnych zasad określających ustrój administracji publicznej.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie teoretycznej i praktycznej wiedzy z zakresu samorządu terytorialnego.
Przedstawienie norm prawnych oraz orzecznictwa dotyczącego samorządu terytorialnego.
Analiza stanów prawnych i faktycznych mających miejsce w polskim samorządzie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie prawa samorządu terytorialnego, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma wiedzę dotyczącą osiągania celów publicznych przez organy samorządu terytorialnego.	K_W04
W_03	Określa oraz identyfikuje istotę oraz cechy problemów funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_W06
W_04	Ma wiedzę dotyczącą podmiotów i przedmiotu stosunków administracyjnoprawnych z udziałem jednostek samorządu terytorialnego.	K_W07
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury organów samorządowych w Polsce.	K_W08
W_06	Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem administracji samorządowej w nim funkcjonującym.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich wpływ na samorząd terytorialny.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w zakresie prawa administracyjnego w celu analizowania i interpretowania zjawisk	K_U02

	zachodzących w samorządzie terytorialnym.	
U_03	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne identyfikowanie prawnych, politycznych i gospodarczych uwarunkowań funkcjonowania samorządu terytorialnego.	K_U05
U_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu samorządu terytorialnego, a w szczególności funkcjonowania organów jednostek samorządu terytorialnego.	K_U07
U_05	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi właściwymi dla pracowników administracji samorządowej w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne oraz przewiduje skutki konkretnych działań.	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i analizuje ich wpływ na funkcjonowanie samorządu terytorialnego.	K_K01
K_02	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania interpretowania zjawisk zachodzących na poziomie jednostek samorządu terytorialnego w Polsce.	K_K02
K_03	Potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania metod rozstrzygania spraw administracyjnych przez organy samorządu terytorialnego.	K_K03
K_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze wszelkich dostępnych współcześnie źródeł.	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Zarys historii samorządu terytorialnego. Konstytucyjne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego w Polsce. Formy demokracji bezpośredniej i pośredniej. Zadania jednostek samorządu terytorialnego. System organów jednostek samorządu terytorialnego. Formy prawne działania organów samorządu terytorialnego. Akty prawa miejscowego. Nadzór nad samorządem terytorialnym. Rola samorządowych kolegiów odwoławczych.</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
W_02	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
W_03	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
W_04	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
W_05	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
W_06	Wykład konwersatoryjny	test	Oceniony test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	praca zespołowa	Referat/prezentacja	Plik z pracą
U_02	studium przypadku	Referat/prezentacja	Plik z pracą

U_03	analiza tekstu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
U_04	analiza tekstu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
U_05	analiza tekstu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
U_06	dyskusja	Referat/prezentacja	Plik z pracą
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja/metoda projektu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
K_02	Dyskusja/ metoda projektu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
K_03	Dyskusja/ metoda projektu	Referat/prezentacja	Plik z pracą
K_04	Dyskusja/ metoda projektu	Referat/prezentacja	Plik z pracą

VI. Kryteria oceny, wagi

Praca pisemna przedstawiona przez studenta w formie prezentacji oraz na zakończenie test jednokrotnego wyboru 50% poprawnych pytań na ocenę dostateczną. Ocena końcowa stanowi średnią z referatu oraz testu.

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle , Teams.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Warszawa 2019
M. Stahl, Prawo administracyjne. Pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
Prawne problemy samorządu terytorialnego z perspektywy 25-lecia jego funkcjonowania, red. R. Budzisz, B. Jaworska-Dębska, Warszawa 2016.