

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Obligations of local government towards the family
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów	II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr Zdzisław Jancewicz
---	---------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	3

Wymagania wstępne	Student może uczestniczyć w przedmiotowych zajęciach po ukończeniu studiów I stopnia. - Powinien posiadać wiedzę z zakresu podstaw prawa cywilnego - Powinien posiadać wiedzę z zakresu przepisów prawa administracyjnego
-------------------	---

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Student zapozna się ze sposobami realizowanego przez państwo konstytucyjnego obowiązku polityki społecznej wobec rodziny, który w dużym zakresie jest realizowany przez jednostki samorządu terytorialnego. Zatem celem wykładu jest przekazanie wiedzy w zakresie zadań, które wobec rodziny wykonują jednostki samorządu terytorialnego, poszczególne organy samorządu terytorialnego oraz jednostki z nimi współpracujące, które wykonują swoje zadania na podstawie poszczególnych ustaw szeroko rozumianej polityki społecznej.
C2 - Student będzie mógł się przygotować i doskonalić umiejętności w zakresie pomocy rodzinom, zwłaszcza tym które nie radzą sobie same w wypełniania najbardziej podstawowych obowiązków wychowawczych, opiekuńczych, socjalnych, bytowych, ekonomicznych.
C3 - Student będzie potrafił docenić walor rodziny w życiu społecznym; będzie z godnością odnosił się do każdej rodziny i będzie dostrzegał potrzeby rodziny, zwłaszcza tej znajdującej się w kryzysie i potrzebującej pomocy w zaspokajaniu najbardziej podstawowych potrzeb rodziny

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna właściwą terminologię wykorzystywaną na gruncie nauk o administracji, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych, dyscyplin naukowych, zwłaszcza takich jak prawo rodzinne i opiekuńcze	K_W01
W_02	Ma znaczną wiedzę dotyczącą wskazania podmiotów stosunków administracyjno-prawnych w wypełnianiu zadań wobec rodziny oraz ich konkretnych kompetencji	K_W07

W_03	W ramach studiów przedmiotu student ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania poszczególnych jednostek administracji samorządowej w zakresie zadań wobec rodziny	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu zadań samorządu terytorialnego wobec rodziny, potrafi ją powiązać z innymi dyscyplinami w celu analizowania oraz interpretowania zjawisk zachodzących w państwie w kontekście pracy z rodziną w trudnej sytuacji czy kryzysie	K_U02
U_02	Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym w zakresie zadań wobec rodziny oraz oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania a także na skutki tych rozwiązań	K_U09
U_03	Potrafi kierować się i posługiwać się zasadami i normami etycznymi właściwymi dla pracowników administracji wymaganych w pracy z rodziną; uczy w podejmowanym działaniu dostrzegać walory etyczne oraz przewidywać skutki i konsekwencje podejmowanych działań	K_U14
U_04	Nabywa umiejętności analizy i oceny własnych działań oraz potrafi je odpowiednio modyfikować, by na przyszłość były bardziej efektywne	K_U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01
K_02	Widzi duże spektrum do działania w zakresie pomocy rodzinie, przez co może być aktywnym i swobodnie porusza się po rynku pracy	K_K05
K_03	Jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania, czego niewątpliwie uczy praca z rodziną	K_K06

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Pojęcie rodziny w prawie rodzinnym oraz w wybranych ustawach, np.: w ustawie o pomocy społecznej, w ustawie o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie - przedstawienie, porównanie, analiza.
2. Ustawowe zadania jednostek samorządu terytorialnego w ogólności ze szczególnym uwzględnieniem zadań wobec rodziny.
3. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście instytucji asystenta rodziny
4. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście instytucji rodzin zastępczych
5. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście ośrodków adopcyjnych
6. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście opieki nad dziećmi do lat 3
6. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście pomocy osobom uprawnionym do alimentów ze środków publicznych
7. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście udzielania świadczeń rodzinnych
8. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście udzielania zasiłków z pomocy społecznej
9. Zadania samorządu terytorialnego wobec rodziny w kontekście przeciwdziałania przemocy w rodzinie

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
W_02	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
W_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
U_02	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
U_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
U_04	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
K_02	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa
K_03	wykład konwencjonalny	zaliczenie ustne	karta zaliczeniowa

## VI. Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Dla wykładu:

Pozytywna ocena z egzaminu ustnego składa się z oceny odpowiedzi na trzy wylosowane pytania. Ocena numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Warunkiem uzyskania oceny 3.0 (dostatecznej) jest uzyskanie 50% prawidłowej odpowiedzi na każde z zadanych pytań.

Niedostateczny

1. Student nie spełnił wyżej wskazanego wyżej warunku

(W)

Nie zna i nie rozumie terminologii prawniczej, nie ma podstawowej wiedzy o jednostkach i organach, instytucjach samorządu terytorialnego w zakresie wykonywania zadań wobec rodziny.

(U)

Nie posiada umiejętności operowania pojęciami prawnymi i nie potrafi używać specjalistycznego języka w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu prawa administracyjnego i poszczególnych zadań wykonywanych wobec rodziny przez ST (samorząd terytorialny).

(K)

Nie ma wiedzy i umiejętności osobistego rozwoju, oceny oraz posiada braki w wyznaczaniu kierunków rozwoju; nie potrafi swobodnie poruszać się na rynku pracy i rozwiązywać problemów związanych z rodziną.

Dostateczny

1. Student spełnił wyżej wskazany warunek

(W)

Na podstawowym poziomie zna i rozumie terminologię prawniczą, ma podstawową wiedzę o jednostkach i organach, instytucjach samorządu terytorialnego w zakresie wykonywania zadań wobec rodziny.

(U)

Posiada umiejętności operowania pojęciami prawnymi i potrafi używać specjalistycznego języka w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu prawa administracyjnego i poszczególnych zadań wykonywanych wobec rodziny przez ST.

(K)

Ma wiedzę i umiejętności osobistego rozwoju, oceny oraz nie posiada braków w wyznaczaniu kierunków rozwoju; potrafi swobodnie poruszać się na rynku pracy i rozwiązywać problemy związane z rodziną.

Dobry

1. Student spełnił wyżej wskazany warunek

(W)

Na średnim poziomie zna i rozumie terminologię prawniczą, ma podstawową wiedzę o jednostkach i organach, instytucjach samorządu terytorialnego w zakresie wykonywania zadań wobec rodziny.

(U)

Posiada na średnim poziomie umiejętności operowania pojęciami prawnymi i potrafi używać specjalistycznego języka w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu prawa administracyjnego i poszczególnych zadań wykonywanych wobec rodziny przez ST.

(K)

Na średnim poziomie ma wiedzę i umiejętności osobistego rozwoju, oceny oraz nie posiada braków w wyznaczaniu kierunków rozwoju; potrafi swobodnie poruszać się na rynku pracy i rozwiązywać problemy związane z rodziną.

Bardzo dobry

1. Student spełnił wyżej wskazany warunek

(W)

Na wysokim poziomie zna i rozumie terminologię prawniczą, ma podstawową wiedzę o jednostkach i organach, instytucjach samorządu terytorialnego w zakresie wykonywania zadań wobec rodziny.

(U)

Posiada na wysokim poziomie umiejętności operowania pojęciami prawnymi i potrafi używać specjalistycznego języka w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych z zakresu prawa administracyjnego i poszczególnych zadań wykonywanych wobec rodziny przez ST.

(K)

Na wysokim poziomie ma wiedzę i umiejętności osobistego rozwoju, oceny oraz nie posiada braków w wyznaczaniu kierunków rozwoju; potrafi swobodnie poruszać się na rynku pracy i rozwiązywać problemy związane z rodziną.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa:
1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Dz.U. z 2019 r. poz. 1111, t.j.
2. Ustawa z dnia 4 lutego 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3, Dz.U. z 2019 r. poz. 409, t.j.
3. Ustawa z dnia 7 września 2007 roku o pomocy osobom uprawnionym do alimentów, Dz.U. z 2019 r. poz. 670, t.j.
4. Ustawa z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych, Dz.U. z 2018 r. poz. 2220, t.j.
5. Ustawa z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej, Dz.U. z 2018 r. poz. 1508, t.j.
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, Dz.U.2015, poz. 1390 t.j.
7. Ustawa z dnia 11 lutego 2016 roku o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci, Dz.U.2018, poz. 2134 t.j.
8. B. Królak, M. Rączka, Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz.

Warszawa 2017.

9. M. Kasprzak, J. Nowicka, Pomoc społeczna. Komentarz do ustawy, Infor 2019.

10. A. Olszewski, Ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat trzech. Komentarz, Wolters Kluwer Polska 2019.

11. A. Korcz-Maciejko, A. Brzeźna, Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów. Komentarz Wyd. 2, Warszawa 2014.

12. J. Ignaczewski (red.), Ustawa o pomocy osobom uprawnionym do alimentów – komentarz tezewy [w:] Alimenty. Komentarz. Wyd. 4, Warszawa 2016.

13. W. Maciejko (red.), A. Korcz-Maciejko, A. Brzeźna, Świadczenia rodzinne. Komentarz. Wyd. 4, Warszawa 2014.

14. A. Kiełtyka, A. Ważny, Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie. Komentarz, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Dz.U.2017, poz. 682 t.j.

2. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, Dz.U. z 2019 r. poz. 506, t.j.

3. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym, Dz.U. z 2019 r. poz. 511, t.j.

4. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa, Dz.U. z 2019 r. poz. 512, t.j.

5. S. Nitecki, A. Wilk, Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Komentarz, Wolters Kluwer Polska, wyd. 1, Warszawa 2016.

6. I. Sierpowska, Pomoc społeczna. Komentarz, wyd. 3, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.

7. H. Izdebski, Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, wyd. 3, LexisNexis, Warszawa 2014.