

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Partnerstwo publiczno-prywatne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public-private partnership
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Magdalena Kisała
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	3	2

Wymagania wstępne	Znajomość przepisów prawnych dotyczących podejmowania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym. Znajomość praktyki w zakresie podejmowania współpracy.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przedstawienie podstaw prawnych dotyczących partnerstwa publiczno-prywatnego
Omówienie procedury wyboru partnera prywatnego na podstawie ustawy o partnerstwie publiczno-prywatnym i ustawy o umowie koncesji na roboty budowlane lub usługi

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania administracji publicznej w kontekście partnerstwa publiczno-prywatnego	K_W04
W_02	Student identyfikuje podstawowe problemy administracji publicznej wykonywaniu zadań publicznych	K_W06
W_03	Student posiada wiedzę na temat przedmiotu partnerstwa oraz podmiotów, które mogą współpracować z administracją publiczną	K_W07
W_04	Student dysponuje wiedzą na temat przesłanek nawiązywania współpracy	K_W11
W_05	Student posiada wiedzę dotyczącą wpływu partnerstwa na rozwój lokalny, rozwój rynku usług komunalnych	K_W12
W_06	Student posiada wiedzę na temat procedur, w oparciu o które dochodzi do nawiązania partnerstwa publiczno-prywatnego	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy wpływu współpracy w wykonywaniu przedmiotu partnerstwa na funkcjonowanie	K_U01

	administracji publicznej	
U_02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł, nowoczesnych technologii	K_U04
U_03	Student posiada umiejętności badawcze, na podstawie których potrafi analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, oraz politycznych oraz ich wpływ na funkcjonowanie administracji publicznej	K_U05
U_04	Student potrafi identyfikować przedmiot partnerstwa oraz podmioty, które mogą być stronami współpracy	K_U06
U_05	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące zagadnień z zakresu tematyki wykładu korzystając zarówno z dorobku prawa administracyjnego, cywilnego, finansowego, prakseologii -	K_U07
U_06	Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny w zakresie tematyki wykładu	K_U08
U_07	Student potrafi ocenić skutki prawne omawianych regulacji	K_U09
U_08	Student dostrzega związane ze stosowaniem przepisów prawnych pojawiające się dylematy etyczne	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego kształcenia i rozwoju	K_K01
K_02	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania. Potrafi pracować indywidualnie, planować pracę i systematycznie wykonywać poszczególne zadania	K_K03
K_03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prezentacja tematyki dotyczącej możliwości podjęcia współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym, przedmiotu współpracy, prawnych form współpracy. Omówienie podstaw prawnych nawiązywania współpracy znajdujących się w aktach prawnych z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego oraz materialnego, uzupełnionego zagadnieniami z prawa cywilnego. Wyjaśnienie pojęcia podmiotu publicznego, partnera prywatnego, zamawiającego, koncesjonariusza, umowy koncesji, umowy o partnerstwie publiczno-prywatnym, ryzyka.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test

W_02	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test
W_03	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test
W_04	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test
W_05	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test
W_06	Praca z tekstem, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Test
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_02	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_03	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_04	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_05	Praca z tekstem, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_06	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_07	Analiza tekstu, praca z tekstem, dyskusja	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
U_08	Analiza tekstu, praca z tekstem	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Notatka
K_02	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Notatka z oceny pracy w grupie
K_03	Praca w grupach w różnych rolach	Obserwacja	Notatka z oceny pracy w grupie

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna pojęć z zakresu partnerstwa publiczno-prywatnego ani podstaw prawnych nawiązywania współpracy pomiędzy podmiotem publicznym i partnerem prywatnym

(U) Student nie potrafi zastosować podstawowych narzędzi badawczych służących analizie aktów normatywnych

(K) Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) Student zna podstawowe pojęcia oraz orientuje się w podstawach prawnych współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student potrafi zastosować niektóre narzędzia badawcze służące analizie aktów prawnych (K)

Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W) Student zna większość przedstawionych pojęć oraz podstawy prawne nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student potrafi zastosować narzędzia badawcze służące analizie aktów prawnych

(K) Student potrafi zorganizować pracę własną

Ocena bardzo dobra

(W) Student zna wszystkie przedstawione pojęcia oraz zna biegle podstawy prawne nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(U) Student dokonuje biegłej wykładni przepisów prawnych dotyczących nawiązywania współpracy pomiędzy sektorem publicznym i prywatnym

(K) Student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 25 godz.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym. Komentarz, redakcja naukowa: Mateusz Grabiec, Wolters Kluwer Polska 2019
Ustawa o umowie koncesji na roboty budowlane lub usługi. Komentarz, redakcja Rafał Cieślak, C.H. BECK 2018
Literatura uzupełniająca
Andrzej Panasiuk, Partnerstwo publiczno-prywatne, PRESSCOM 2017
Michał Kania, Partnerstwo publiczno-prywatne, Difin 2018