

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu		Samorząd terytorialny w EU	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim		Local government in the EU	
Kierunek studiów		Administracja	
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)		II	
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)		stacjonarne	
Dyscyplina		Nauki prawne	
Język wykładowy		Język polski	
Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna		Dr Maciej Gapski	
Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	4
Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu ogólnego prawa administracyjnego oraz ustroju administracji.		

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z samorządem terytorialnym w Unii Europejskiej, co pozwoli im poruszać się w instytucjach samorządowych UE.
Student zaznajamia się z typowymi dla państw Unii Europejskiej rozwiązaniami ustrojowymi z zakresu samorządu terytorialnego.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna terminologię używaną w ustrojowym prawie administracyjnym.	K_W01
W_02	Ma głęboką wiedzę dotyczącą zasad osiągania celów państwa poprzez funkcjonowanie samorządu terytorialnego oraz ich realizacji w obrębie polityki administracyjnej.	K_W04
W_03	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów samorządu terytorialnego w państwach UE.	K_W08
W_04	Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem administracji publicznej w nim funkcjonującym.	K_W14
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o administracji oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie.	K_U02

U_02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii.	K_U04
U_03	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym wskazując na ich podmioty, przedmiot.	K_U06
U_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych dziedzin zagadnień działań państwa i jego obywateli, a także administracji publicznej w sferze prawa administracyjnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o administracji jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_05	Potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze polityki administracyjnej,	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_02	Docenia znaczenie nauk o administracji dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej. Widzi także związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego.	K_K02
K_03	Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Samorząd terytorialny - definicje samorządu.          Samodzielność samorządu terytorialnego Europejska          Karta Samorządu Lokalnego.          Euroregiony – zagadnienia ogólne, historia powstania euroregionów ,zasady funkcjonowania Euroregionów i podstawa prawna ich funkcjonowania.          Struktura organizacyjna Euroregionów , Euroregiony w Europie.          Miasta partnerskie.          Zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego w poszczególnych krajach członkowskich UE</p>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	test	Oceniony test
W_02	Wykład konwencjonalny	test	Oceniony test
W_03	Wykład konwencjonalny	test	Oceniony test
W_04	Wykład konwencjonalny	test	Oceniony test
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	test	Oceniony test
U_02	Dyskusja	test	Oceniony test
U_03	Dyskusja	test	Oceniony test
U_04	Dyskusja	test	Oceniony test

U_05	Dyskusja	test	Oceniony test
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	test	Oceniony test
K_02	Dyskusja	test	Oceniony test
K_03	Dyskusja	test	Oceniony test

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Egzamin w formie testu - ocena dostateczna od 50% poprawnych odpowiedzi.

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Min. 30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 75

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. J. Jeżewski (red.), Samorząd terytorialny i administracja w wybranych krajach. Gmina w państwach Europy Zachodniej, Wrocław 1999.
2. B. Dolnicki, Modele samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich (w:) Samorząd terytorialny, Kraków 2003.
Literatura uzupełniająca
Z. Niewiadomski, Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej. Podstawowe założenia i modele, Warszawa 1990.
B. Dolnicki, Modele samorządu terytorialnego w Europie i w Polsce, Katowice 1994.