

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public management
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Wojciech Wytrązek
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	3	3

Wymagania wstępne	W1 - Elementarna wiedza z zakresu teorii organizacji i zarządzania W2 - Ogólna znajomość systemu źródeł prawa i umiejętność ich efektywnego wykorzystywania.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zaznajomienie studentów z istotą organizacji publicznej, zarządzania publicznego i jego podstawowych metod
Wykształcenie gotowości do stosowania zasad zarządzania publicznego w praktyce
Umiejętność zastosowania wiedzy w analizie stanu organizacji oraz interpretacji zasad NPM

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę o miejscu zarządzania publicznego w triadzie nauk administracyjnych (nauka administracji, nauka prawa administracyjnego, nauka polityki administracyjnej) i w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście ich przydatności dla nauk administracyjnych.	K_W02
W_02	Zna teorie w zakresie nauki zarządzania publicznego i posiada wiedzę na temat ich ewolucji.	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w sferze zarządzania publicznego; analizuje ich wpływ na administrację publiczną	K_U01
U_02	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielne identyfikowanie uwarunkowań zarządzania publicznego i funkcjonowania administracji publicznej.	K_U05
U_03	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, umie przyjmować i wyznaczać zadania, prowadzić dyskusję, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Realizuje działania indywidualne i zespołowe związane z funkcjonowaniem administracji publicznej. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania z zakresu zarządzania publicznego	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie zarządzania publicznego: źródła i podstawy teoretyczne zarządzania publicznego, zarządzanie publiczne a administracja publiczna, prawne i ekonomiczne uwarunkowania zarządzania publicznego - Ewolucja koncepcji zarządzania publicznego: model biurokratyczny, model menedżerski, model partycypacyjny, model sieciowy - Organizacje publiczne: dobra publiczne, rodzaje organizacji publicznych, zarządzanie organizacjami publicznymi - Wybrane aspekty kultury organizacji: pojęcie kultury organizacji, typologia - Polityka publiczna i polityka administracyjna: pojęcie polityki publicznej i polityki administracyjnej, polityka jako przestrzeń debaty społecznej, zależności między płaszczyznami polityki oraz podmiotami dyskursu publicznego - Polityka regionalna: uwarunkowania rozwoju regionalnego, relacje rządu i samorządu terytorialnego, wpieranie rozwoju przedsiębiorczości lokalnej - Rozwój społeczno-gospodarczy: koncepcja rozwoju zrównoważonego, polityka rozwoju, koncepcje roli państwa w gospodarce - Ekonomia społeczna: cechy i funkcje ekonomii społecznej, funkcjonowanie przedsiębiorstwa społecznego, rozwój ekonomii społecznej w Polsce Wybrane aspekty zarządzania strategicznego oraz zarządzania jakością w samorządzie terytorialnym - Zarządzanie w organizacjach pozarządowych, współpraca z administracją publiczną, granice trzeciego sektora, - Dobre rządzenie: prawo do dobrej administracji, koncepcja New Public Management, koncepcja New Public Service; Instrumenty Nowego Zarządzania Publicznego, przykład integracji planowania przestrzennego i finansowego - Menedżer służb publicznych: osoba, umiejętności, menedżer publiczny a zmiany w organizacji; menedżer publiczny: przykłady z zakresu zarządzania kulturą, kształcenie menedżerów publicznych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwersatoryjny	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
U_02	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
U_....	Wykład konwersatoryjny, studium przypadku	Test, sprawdzian pisemny	Test, sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach, metoda projektu	Prezentacja	Plik z referatem

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania - Platforma Moodle, Teams.

Aktywna obecność na zajęciach, przygotowanie i przedstawienie pracy grupowej, egzamin testowy / testy cząstkowe.

O ocenie końcowej decyduje suma punktów ze wszystkich aktywności w ciągu semestru, próg zaliczenia 50%, kolejne oceny proporcjonalnie co 10%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
K. Raczkowski, <i>Zarządzanie publiczne. Teoria i praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
Prawna działalność instytucji społeczeństwa obywatelskiego red. J. Blicharz, J. Boć, Kolonia Limited 2009
Nauka Administracji pod red. B.Kudryckiej, B. G. Petersa i P. J. Suwaj, Wolters Kluwer, Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca
R. Sennett, <i>Upadek człowieka publicznego</i> , Warszawa 2009
D. Osborne, T. Gaebler, <i>Rzządzić inaczej</i> , Media Rodzian of Poznań, Poznań 1994