

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Fundamentals of Sociology and Social Research Methods
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamentals of Sociology and Social Research Methods
Kierunek studiów	Europeistyka
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	No prerequisites
-------------------	------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Explanation of fundamental notions characteristic of sociology
C2 - Introduction to the basic sociological theories
C3 - Learning the specific language of sociology
C4 - Introduction to the basic quantitative and qualitative research methods and techniques of data collection

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01		
W_02	Rozumie podstawowe pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych, społecznych, politycznych i humanistycznych oraz fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	P6U_W2
W_03	Zna i rozumie mechanizmy działania organizacji międzynarodowych oraz modele współpracy we współczesnych stosunkach międzynarodowych	P6U_W2
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01		
U_02		
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01		
K_02		
K_04		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Students get to know the following fundamental notions and theories characteristic of sociology: history of foundation of the scientific discipline of sociology, differences between sociology and other chosen disciplines such as philosophy and psychology, sociological understanding of behaviour and action including social action, content of the notions such as: social relationships, social role, social status/ social position, organization, social group, social capital, cultural capital, social identity, norms, values, processes of change of values, life style, attitudes, consumption, consumer society. In addition, students get to know the basic sociological research methods divided into two fundamental types: quantitative (Paper & Pencil Personal Interview, Computer Assisted Personal Interview, Computer Assisted Telephone Interview, Computer Assisted Web Interviewing) and qualitative research methods (In-depth Interviews, Focused Groups Interviews). A comprehensive research process is presented during the lecture – from the construction of a sample and measurement instruments to field work and techniques of data analysis and interpretation.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01			
W_02	Conventional lecture	Exam/ oral test	Examination card
W_03	Conventional lecture	Exam/ oral test	Examination card
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01			

U_02			
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01			
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Mark 5:

- 1) Student is able to use a wide selection of sociological notions to describe different aspects of social life
- 2) Student is able to choose proper research methods depending on the subject of the research and research goals
- 3) Student is able to plan a quantitative AND qualitative research project including a selection of an optimal technique of data collection

Mark 4:

- 1) Student is able to use a wide selection of sociological notions to describe different aspects of social life
- 2) Student is able to choose proper research methods depending on the subject of the research and research goals
- 3) Student is able to plan a quantitative OR qualitative research project including a selection of an optimal technique of data collection

Mark 3:

- 1) Student is able to use basic sociological notions to describe different aspects of social life
- 2) Student is able to choose proper research methods depending on the subject of the research and research goals

Mark 2:

- 1) Student is not able to use basic sociological notions to describe different aspects of social life
- 2) Student is not able to choose proper research methods depending on the subject of the research and research goals

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Earl Babbie, <i>The Basics of Social Research</i> , Wadsworth, Belmont 2014.
Anthony Giddens, Deborah Carr, <i>Introduction to Sociology</i> , Norton, New York 2016.
Literatura uzupełniająca
Openstax College, <i>Introduction to Sociology</i> , Rice University, Houston 2013.