

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	The history of European integration
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The history of European integration
Kierunek studiów	Europeistyka w j. angielskim (EuropeanStudies)
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Prawo
Język wykładowy	Angielski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Sławomir Łukasiewicz
---	----------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość historii na poziomie szkoły średniej. Zainteresowanie przedmiotem.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z dziejami Europy, szczególnie jej historią polityczną i społeczną
Analiza prób integracji europejskiej przede wszystkim w wieku 20.
Zaopatrzenie studentów narzędzia/klucze pozwalające rozumieć główne komponenty procesu integracyjnego

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
K_W_03	Zna i rozumie mechanizmy działania organizacji międzynarodowych oraz modele współpracy we współczesnych stosunkach międzynarodowych	P6U_W2
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U_10	Potrafi uczestniczyć w debacie społecznej oraz posiada umiejętność argumentowania w mowie i piśmie stosując terminologię specjalistyczną	P6U_U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K_04	Formułuje krytyczne sady, będąc otwartym na nowe idee i gotowym do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i opinii ekspertów	P6U_K2

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przedmiot pozwala studentowi zdefiniować podstawowe pojęcia: Europa, historia, Europy, integracja europejska, historia integracji europejskiej. Student zapoznaje się z periodyzacją integracji europejskiej oraz jej głównymi cechami: pogłębianiem (instytucjonalizacją), poszerzaniem (i etapami rozszerzeń). Zapoznają się również z podstawową faktografią oraz nabywają wiedzy o głównych twórcach i aktorach integracji. Istotą kursu jest wskazanie powiązań historią integracji europejskiej a 1. innymi przedmiotami wykładanymi podczas EuropeanStudies (np. instytucjonalizacja widziana w perspektywie zmian traktatowych); 2. Aktualną fazą i kształtem integracji europejskiej.

Zajęcia oraz weryfikacja efektów (egzamin, zaliczenie) mogą mieć zarówno formę stacjonarną w siedzibie uczelni, jak zdalną z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

The classes and forms of assessment of learning outcomes can be both stationary at the university or remote with the use of IT tools.

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K_W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
K_W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
K_W_02	Dyskusja	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			

K_U_10	Studium przypadku	Esej biograficzny (nt. wybranej postaci związanej z historią europejskiej integracji)	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_U_10	Dyskusja	Egzamin	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K_04	Dyskusja	Egzamin	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

The knowledge and competences are assessed during final oral examination, of which the first element is conversation about the biographical essay prepared by the student. Two other questions are connected with the content of the lecture. Grades are proposed in accordance with following rules based on SOLO taxonomy:

poor

(W) is not able to indicate main events and personalities from European history

(U) is not able to prepare biographical essay about chosen hero from European history

(K) doesn't perceive effect of historical event in our days

fair

(W) knows basic events and personalities from European history

(U) is able to prepare good biographical essay about chosen hero from European history

(K) shows understanding for the relations between history and our days

good

(W) knows crucial events and personalities from European history well

(U) in conversation and in written works perceive proper relations between history and our days

very good

(W) knows crucial events and personalities from European history perfectly

(U) is able to prepare excellent biographical essay about chosen hero from European history

(K) cannot imagine how to understand contemporary times without reference to history and is able to indicate antecedences of processes in progress

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Loth, Wilfried, Building Europe: A History of European Unification, Oldenbourg: De Gruyter 2015. N. Davies, Europe: a history, Oxford-New York 1996. T. Judt, T. Snyder, Thinking the twentieth century, New York 2012.
Literatura uzupełniająca
H. Kissinger, Diplomacy, New York 1994. O. Halecki, The Millennium of Europe, Notre Dame 1963. W. Kaiser, Christian Democracy and the Origins of European Union, Cambridge 2007. P. Wandycz, The Price of freedom, London-New York 1992 T. Snyder, The reconstruction of nations: Poland, Ukraine, Lithuania, Belarus, 1569-1999, New Haven 2003. T. Snyder, Bloodlands: Europe Between Hitler and Stalin, New York 2010. D. Dinan, Ever Closer Union: An Introduction to European Integration, Palgrave 2010. T. Judt, Postwar. A History of Europe since 1945, New York 2005. J. Holzer, Europa wojen, Warszawa 2008. J. Holzer, Europa zimnej wojny, Warszawa 2012. K. Łastawski, Historia integracji europejskiej, Toruń 2011.