

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	European Business Law
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	European Business Law
Kierunek studiów	Prawo Unii Europejskiej
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie, II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język angielski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marcin Trzebiatowski, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu prawa cywilnego i handlowego (handlowego).
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

- C1. Zapoznanie studentów z koncepcją/pojęciem prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej.
- C2. Zapoznanie studentów z zakresem prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej.
- C3. Zapoznanie studentów ze źródłami prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej, w tym w odniesieniu do warunków prawnych zakładania i prowadzenia takiej działalności.
- C4. Wskazanie na kluczowe zagadnienia teoretyczne i praktyczne w dziedzinie prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej.
- C5. Przegląd literatury i orzecznictwa w odniesieniu do podstawowych zagadnień w dziedzinie prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej.
- C6. Ustalenie możliwości samodzielnego rozwiązywania (wybranych) problemów w dziedzinie prawa działalności gospodarczej w Unii Europejskiej.

C7. możliwość wyszukiwania materiałów źródłowych do analizy danego zagadnienia.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony prawo Unii Europejskiej w dziedzinie prawa gospodarczego	K_W01 P7S_WG1
W_02	Zna w sposób rozszerzony tematykę rozwoju administracji europejskiej, dyplomacji i polityki zagranicznej Unii Europejskiej oraz unijnych regulacji gospodarczych, finansowych i podatkowych w dziedzinie prawa gospodarczego	K_W02 P7S_WG1
W_06	Zna i rozumie sposoby tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości z punktu widzenia prawa gospodarczego	K_W06 P7S_WK3
W_08	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła pozyskiwania i sposób wykorzystania funduszy europejskich w dziedzinie prawa gospodarczego	K_W08 P7S_WG1
UMIEJĘTNOŚCI		
U_04	Potrafi w sposób poprawny stosować nabytą wiedzę w zakresie przedsiębiorczości oraz finansów w dziedzinie prawa gospodarczego	K_U04 P7S_UK1
U_07	Potrafi przygotowywać wystąpienia pisemne w języku angielskim na poziomie B2+ w obszarze prawa unijnego w dziedzinie prawa gospodarczego, z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U07 P7S_UK3, P7S_UK1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, szczególnie korzystając z funduszy unijnych w dziedzinie prawa gospodarczego	K_K02 P7S_KO3

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W zakresie wiedzy:

1. Najważniejsze pojęcia w dziedzinie prawa działalności gospodarczej, ze szczególnym odniesieniem do prawa Unii Europejskiej.
2. Podstawowe normy dotyczące powyższej dziedziny prawa, w tym w krajowym, międzynarodowym i europejskim porządku prawnym, oraz wzajemne relacje między tymi normami prawnymi a różnymi porządkami prawnymi.
3. Specyfika problemów związanych z działalnością gospodarczą, w tym charakterystyka ich przyczyn i skutków, zwłaszcza praktycznych, w szczególności w dziedzinie prawa Unii Europejskiej.
4. Prawne możliwości i ograniczenia w podejmowaniu i wykonywaniu działalności gospodarczej, w tym ze szczególnym uwzględnieniem prawa Unii Europejskiej.
5. Perspektywy rozwoju regulacji prawnych dotyczących działalności gospodarczej, w szczególności w zakresie prawa Unii Europejskiej.

W zakresie umiejętności:

1. Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu działalności gospodarczej, w tym poznanie i zrozumienie roli tej dziedziny prawa we współczesnym świecie, zrozumienie istoty prawnych warunków formalnych dla działalności gospodarczej, poznanie celu i znaczenia zasad dotyczących rozpoczęcia i prowadzenia takiej działalności, w szczególności w prawie Unii Europejskiej.
2. Korzystanie z różnych źródeł prawa i innych dokumentów w zakresie działalności gospodarczej, a

także umiejętność interpretowania przepisów prawnych i innych dokumentów.

3. Samodzielne rozwiązywanie podstawowych problemów prawnych z zakresu działalności gospodarczej oraz uzyskiwanie informacji o różnych zdarzeniach z tego zakresu prawa i weryfikowania ich za pomocą różnych źródeł komunikacji.

4. Posługiwanie się terminologią stosowaną w dziedzinie prawa gospodarczego oraz używanie tej terminologii w spójny i zrozumiały sposób z różnymi odbiorcami.

W zakresie kompetencji społecznych:

1. Właściwa i rzeczowa ocena priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania z zakresu prawa gospodarczego oraz zapoznanie się z zastosowaniem faktycznej oceny zjawisk z tego zakresu prawa, w tym informacji na temat dokonywania oceny i unikania jednostronności.

2. Wykorzystywanie nabytej wiedzy z zakresu prawa gospodarczego w praktyce zawodowej.

3. Rzetelne i odpowiedzialne traktowanie i rozwiązywanie problemów z zakresu prawa gospodarczego, w szczególności praktycznych.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

The classes and forms of assessment of learning outcomes can be both stationary at the university or remote with the use of IT tools.

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
W_02	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
W_06	Wykład konwencjonalny Praca z tekstem	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
W_08	Wykład problemowy Praca z tekstem	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
UMIEJĘTNOŚCI			
U_04	Wykład konwencjonalny Wykład problemowy Analiza tekstu Studium przypadku	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
U_07	Wykład konwencjonalny Wykład problemowy Analiza tekstu Studium przypadku	Przygotowanie/wykonanie projektu Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej Protokół/Wydruk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Wykład problemowy	Przygotowanie/wykonanie	Oceniony tekst pracy

	Metoda projektu	projektu Praca pisemna	pisemnej Protokół/Wydruk
--	-----------------	---------------------------	-----------------------------

VI. Kryteria oceny i wagi

Warunki zaliczenia zajęć w drodze opracowania pracy pisemnej są następujące:

- a) temat jest wybierany samodzielnie w oparciu o podane propozycje tematyczne oraz o dalszą dyskusję wyjaśniającą i precyzującą temat (zazwyczaj przez jego zawężenie); w razie dalszych trudności konkretny i ostateczny temat jest określany przez prowadzącego;
- b) w razie potrzeb podawane są informacje o kierunkowych źródłach czy materiałach do wykorzystania przy opracowaniu pracy;
- c) praca ma być opracowana zasadniczo według – mniej lub bardziej dokładnego – planu (spisu treści) uzgodnionego z prowadzącym;
- d) istnieje możliwość zmiany tematu w trakcie jego opracowania – w zależności jednak od terminu na jej przekazanie do oceny na zaliczenie;
- e) istnieje możliwość opracowania tematu w grupach (maksymalnie 2 os.) – w zależności od zakresu i skali trudności tematu);
- f) ocena za pracę jest wynikiem jej jakości i staranności pod względem następujących kryteriów: 1) trudności tematu, 2) aktualności tematu, 3) zakresu tematu, 4) budowy pracy, 5) języka pracy, 6) wykorzystanych źródeł, 7) problemu badawczego, zwłaszcza w sferze jego znaczenia praktycznego, 8) wniosków, zwłaszcza w sferze rozwiązania problemu praktycznego, 9) stopnia samodzielności, tj. własnego wkładu intelektualnego w wybór tematu, budowę pracy i jej treść, zwłaszcza w badanie problemu i jego rozwiązanie.

Skala ocen i szczegółowe jej kryteria są następujące:

ndst – w razie wadliwości pracy w zakresie większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f

dst - w razie dostateczności pracy w zakresie co najmniej większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f

dst plus - w razie dostateczności pracy w zakresie większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f oraz dobrego poziomu pracy w zakresie pozostałej części tych kryteriów

db - w razie dobrego poziomu pracy w zakresie większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f

db plus - w razie dobrego poziomu pracy w zakresie większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f oraz bardzo dobrego poziomu pracy w zakresie pozostałej części tych kryteriów

bdb - w razie bardzo dobrego poziomu pracy w zakresie większości (tj. 50%) z w/w kryteriów z pkt f

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. A. Fiebig, EU Business Law, New York 2016; 2. G. Moens, J. Trone, Commercial Law of the European Union, Amsterdam 2010; 3. A. Jones, B. Sufrin, EU Competition Law, Oxford 2016.
Literatura uzupełniająca
1. L. Vogel, European Business Law, Bruksela 2017; 2. P. Craig, G. de Burca, EU Law. Text, Cases and Materials, Oxford 2015; 3. D. Chalmers, G. Davies, G. Monti, European Union Law. Text and Materials, Oxford 2015.