

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Klinika prawa (sekcja prawa pracy i ubezpieczeń społecznych)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal Clinic (section of labour and social insurance law)
Kierunek studiów	PRAWO
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	(stacjonarne)
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

II.

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Maciej Jarota
---	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	60	VII, VIII, IX	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			

praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomo- wa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Przedmiot przeznaczony jest dla studentów IV i V roku prawa. W1. Znajomość podstawowych zagadnień prawa cywilnego - część ogólna, prawa konstytucyjnego oraz teorii i filozofii prawa; W2. Umiejętność logicznego myślenia, samodzielnego formułowania wypowiedzi; W3. Umiejętność pracy w zespole; W4. Umiejętność dokonywania wykładni przepisów obowiązującego prawa.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Wiedza:</p> <p>C1 - Student zna terminologię prawniczą z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.</p> <p>C2 - Student ma podstawową wiedzę o źródłach prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, hierarchii norm prawnych.</p> <p>C3 - Student zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa.</p> <p>C4 - Student zna metody i narzędzie pozyskiwania danych właściwych dla obszaru prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.</p> <p>C5 - Student rozumie proces stosowania norm proceduralnych w sprawach z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, w tym przede wszystkim norm postępowania cywilnego.</p>
<p>Umiejętności:</p> <p>C1 - Student samodzielnie zdobywa wiedzę poprzez analizę problemów prawnych, opracowywanie i prezentację wyników analiz, przedstawianie rozwiązań na forum grupy, samodzielne opracowywanie opinii prawnych.</p> <p>C2 - Student opracowuje samodzielnie interpretacje, dokonuje wykładni przepisów, a nadto swobodnie korzysta z orzecznictwa i literatury samodzielnie pozyskanej, jak i przekazanej przez prowadzącego przedmiot.</p> <p>C3 - Student w sposób swobodny ocenia zebrany materiał, wyciąga logiczne wnioski i wypowiada się na zadany temat w oparciu o ustalone kryteria.</p> <p>C4 - Student posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów. Stawia tezy, formułuje trafne wnioski i tworzy syntetyczne podsumowania, opracowuje typowe prace pisemne w języku polskim.</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C1 - Student rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia, doskonalenia swoich umiejętności i nabywania kolejnych.</p>

C2 - Student odnajduje się zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej, godzi się na wykonanie zleconego przez grupę zadania.
C3 – Student wykazuje zaangażowanie, aktywnie uczestniczy w wykonaniu powierzonego zadania.
C4 – Student chętnie zadaje pytania osobom z którymi pracuje i prowadzącemu.
C5 - Student jest zorientowany w problematyce zajęć, co wskazuje na zaangażowanie i odpowiedzialność.
C6 – Student propaguje postawę działalności pro bono.

III.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

	W zakresie wiedzy Student:	
W_01	zna terminologię z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;	K_W03
W_02	zna źródła prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz sposoby i zasady ich tworzenia;	K_W04
W_03	zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;	K_W07
W_04	zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;	K_W08
W_05	ma wiedzę o normach prawnych regulujących struktury i instytucje prawne prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości;	K_W09
W_06	zna i rozumie specyfikę norm proceduralnych w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych jak również rozumie proces ich stosowania;	K_W10
W_07	zna i rozumie normatywne i praktyczne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości;	K_W11
W_08	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	K_W12
W_09	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	<p>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI Student:</p> <p>określa możliwości rozwoju zawodowego oraz wybiera formy własnego rozwoju i uczenia się przez całe życie;</p>	Un_P_U01/ <u>K_U01</u>
U_02	<p>potrafi wykorzystywać wiedzę dotyczącą procedur rozstrzygania spraw z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych z uwzględnieniem w szczególności ciężaru dowodzenia w sporach pracowniczych, analizuje konkretne procesy i zjawiska prawne, gospodarcze i społeczne, potrafi formułować wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym dla interesariuszy poradni;</p>	K_U02
U_03	<p>potrafi używać pojęć stosowanych w prawie pracy i ubezpieczeń społecznych w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych zachodzących w relacji pracodawca i pracownik oraz w zadaniach związanych z zabezpieczeniem społecznym w praktyce;</p>	K_U03
U_04	<p>potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologii (ICT)</p>	K_U04
U_05	<p>potrafi samodzielnie wykorzystywać nabyte podstawowe umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury) z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;</p>	K_U05
U_06	<p>potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych w zakresie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych oraz prognozować ich skutki prawne;</p>	K_U06
U_07	<p>potrafi wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku doktryny i judykatury zgromadzoną m.in. w systemach prawnych lex i legalis;</p> <p>używa specjalistycznego języka prawnego i porozumiewa</p>	K_U07

U_08	się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych jak i odbiorcami spoza grona specjalistów;	K_U08
U_09	potrafi samodzielnie rozwiązywać proste problemy prawne, stawiać jasne tezy oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu trafnego formułowania podsumowań;	K_U09
U_10	potrafi wykorzystać zdobytą w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych; zwłaszcza potrafi krytycznie ocenić przyjęte w ustawodawstwie rozwiązania prawne z dziedziny prawa pracy i ubezpieczeń społecznych;	K_U10
U_11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze prawa pracy i ubezpieczeń społecznych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

	W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student	
K_01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie, podejmuje działania w zakresie inicjowania działalności gospodarczej i kreowania własnej kariery zawodowej;	Un_P_K01/ K_K01
K_02	ma świadomość wykorzystania wiedzy z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych do pracy w zespole przez co umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów pomocy prawnej osobom tego potrzebującym;	K_K02
K_03	potrafi ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, prace oddaje w terminie	K_K03
K_04	ma świadomość, że jest zdolny do samodzielnej i krytycznej analizy nowych rozwiązań prawnych z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, zachowuje ostrożność w wyrażaniu poglądów;	K_K04
K_05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne z zakresu prawa pracy;	K_K05
K_06	potrafi uzupełniać i doskonalić nabyta wiedzę i umiejętności;	K_K06
K_07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy,	K_K07
K_08	umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Praktyczna aplikacja zdobytych na zajęciach informacji, nauka prawidłowej identyfikacji i poszukiwania rozwiązań dla powstających w praktyce problemów. Kształtowanie właściwego sposobu podejścia do osób, które zgłaszają się z problemami prawnymi – często znajdujących się w bardzo trudnej sytuacji życiowej. Propagowanie postawy działalności *pro bono*.

V.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
---------------	---	---	---

WIEDZA			
W_01	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_02	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_03	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_04	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study) Wykład problemowy	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów

W_05	Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_06	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_07	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
W_08	Wykład problemowy Wykład konwersatoryjny Studium przypadku (case study)	Zaliczenie/Aktywność na zajęciach	Protokół/ Lista aktywności studentów
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/Lista aktywności studentów/Lista oceny końcowej prac pisemnych
U_02	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/Lista aktywności studentów/ Lista oceny końcowej prac pisemnych
U_03	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/Lista aktywności studentów/ Lista oceny końcowej prac pisemnych
U_04	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/ Lista aktywności studentów/ Lista oceny końcowej prac pisemnych
U_05	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/Lista aktywności studentów/ Lista oceny końcowej prac pisemnych

U_06	Dyskusja Studium przypadku (case study)	Zaliczenie końcowe/Aktywność na zajęciach/Praktyczne prace pisemne domowe	Protokół/ Lista aktywności studentów/ Lista oceny końcowej prac pisemnych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja/Odgrywanie ról/Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_02	Dyskusja/Odgrywanie ról/Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_03	Dyskusja/Odgrywanie ról/Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_04	Dyskusja/Odgrywanie ról/Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów
K_05	Dyskusja/Odgrywanie ról/Praca zespołowa	Aktywność na zajęciach	Lista aktywności studentów

VI.

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena z laboratorium - numeryczna w skali od 2 do 5.

Kryteria szczegółowe udzielenia zaliczenia i warunkujące ocenę z laboratorium określono w przepisach § 16 ust. 1 i 2 Regulaminu Uniwersyteckiej Poradni Prawnej Wydziału Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II (http://www.kul.pl/cms/files/1543/ost_regulamin_upp_11_01_17_z_dop.pdf).

Końcowa ocena z laboratorium uzależniona jest w szczególności od jakości sporządzanych opinii prawnych i innych dokumentów związanych z przydzielonymi sprawami.

W przypadku nauki w formie zdalnej, warunki pozostają te same.

Ocena niedostateczna

Student nie zna terminologii prawniczej używanej w obszarze prawa związanym z problematyką prawa prywatnego. Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka. Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań, w tym nie przygotował terminowo żadnej opinii prawnej i nie odbył obowiązkowego dyżuru.

Ocena dostateczna

Student zna wybrane terminy z obszaru prawa związanego z problematyką prawa prywatnego. Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące omawianych zagadnień. Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić, przygotował w semestrze terminowo 1 opinię prawną i nie odbył obowiązkowego dyżuru.

Ocena dobra

Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki w obszarze prawa prywatnego oraz potrafi przygotować podstawowe pisma, w tym procesowe i opinie prawne. Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów. Odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację, napisał w semestrze terminowo dwie opinie prawne i odbył obowiązkowy dyżur.

Ocena bardzo dobra

Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących prawo prywatne oraz rządzące nimi prawidłowości; potrafi w sposób prawidłowy i samodzielny przygotować pisma, w tym procesowe oraz opinie prawne. Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury. Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przygotował w semestrze terminowo co najmniej dwie opinie prawne, odbył obowiązkowy dyżur i angażował się w prace organizacyjne kliniki prawa.

Na ocenę końcową mają także wpływ czynniki określone w § 16 ust. 1 i 2 Regulaminu Uniwersyteckiej Poradni Prawnej Wydziału Prawa, w tym aktywność na zajęciach, działalność w ramach form związanych bezpośrednio z pracą sekcji. Dodatkowa aktywność na zajęciach powinna podwyższać ocenę.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII.

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
D. Łomowski, <i>Studencka poradnia prawna. Idea, organizacja, metodologia</i> , Warszawa, 2005. K.W. Baran, <i>System prawa pracy. Procesowe prawo pracy</i> , t. VI, Warszawa 2016. Jędrasik-Jankowska I., <i>Pojęcie i konstrukcje prawne ubezpieczenia społecznego</i> , Warszawa 2018. Liszczy T., <i>Prawo pracy</i> , Warszawa 2019.
Literatura uzupełniająca
Baran K.W., Wujczyk M., Książek D., <i>Procesowe prawo pracy. Wzory pism</i> , Warszawa 2013. Walczak K., Wojewódka M., <i>Prawo pracy dla sędziów i pełnomocników</i> , Warszawa 2015. Trejgel G., Wojewódka M., <i>Pisma procesowe z zakresu prawa pracy z objaśnieniami i płytą CD</i> , Warszawa 2014. M. Niziołek, <i>Struktura i zasady sporządzania opinii prawnych</i> , Edukacja Prawnicza nr 12/2009. <i>Orzecznictwo i komentarze znajdujące się w systemach prawniczych LEX i Legalis.</i>

IX.