

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security and enforcement proceedings |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów (jednolite magisterskie) | (jednolite magisterskie) |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | studia stacjonarne/niestacjonarne |
| Dyscyplina | nauki prawne |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka/ dr Paulina Woś |
|---|---|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---|---------------------------------------|-------------|
| wykład | 30 stacjonarne/18 niestacjonarne | 1 niestacjonarne/2 stacjonarne | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|---|
| Wymagania wstępne | Wykład przeznaczony jest dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą. |
|-------------------|---|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| <p>C.1. zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i jego źródłami prawa.</p> <p>C.2. zapoznanie z podstawowymi funkcjami postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jego przesłankami, podmiotami uczestniczącymi i przebiegiem.</p> <p>C.3. wyrobienie umiejętności pozwalających na wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu postępowania cywilnego, w celu analizowania i interpretowania przebiegu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego.</p> <p>C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.</p> |
|--|

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|-------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. | K_W03 |
| W_02 | Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego i ich hierarchii, zna ogólne zasady tworzenia prawa i stosowania (proces legislacyjny, moc wiążąca, niekonstytucyjność, nieważność czynności prawnej). | K_W04 |
| W_03 | Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. | K_W07 |
| W_04 | Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. | K_W08 |
| W_05 | Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym. | K_W09 |
| W_06 | Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego, w tym zabezpieczającego i egzekucyjnego. | K_W10 |
| W_07 | Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa. | K_W11 |
| W_08 | Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania. | K_W12 |
| W_09 | Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości. | K_W13 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego. | K_U01 |
| U_02 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego, w tym zwłaszcza postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych. | K_U02 |
| U_03 | Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych. | K_U03 |
| U_04 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT). | K_U04 |
| U_05 | Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury). | K_U05 |
| U_06 | Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne. | K_U06 |
| U_07 | Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin. | K_U07 |
| U_08 | Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania | K_U08 |

| | | |
|------------------------------|--|-------|
| | zabezpieczającego i egzekucyjnego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów. | |
| U_09 | Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów. | K_U09 |
| U_10 | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy. | K_U10 |
| U_11 | Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa. | K_U12 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie. | K_K01 |
| K_02 | Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania. | K_K02 |
| K_03 | Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań. | K_K03 |
| K_04 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K_K04 |
| K_05 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności. | K_K05 |
| K_06 | Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. | K_K06 |
| K_07 | Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy. | K_K07 |
| K_08 | Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. | K_K08 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Istota, cel, charakter, funkcje zabezpieczenia i postępowania zabezpieczającego.
2. Dopuszczalność i przesłanki skutecznego udzielenia zabezpieczenia roszczenia przez sąd.
3. Zabezpieczenie roszczeń pieniężnych i niepieniężnych.
4. Przebieg postępowania zabezpieczającego.
5. Wykonanie i upadek zabezpieczenia. Koszty postępowania zabezpieczającego.
6. Przesłanki i zasady postępowania egzekucyjnego. Rodzaje i sposoby egzekucji w zarysie. Źródła prawa egzekucyjnego.
7. Podmioty, uczestnicy i organy postępowania egzekucyjnego. Status komornika sądowego.
8. Postępowanie klauzulowe.
9. Tytuł egzekucyjny.
10. Wszczęcie egzekucji. Treść, forma i sposób złożenia wniosku o wszczęcie egzekucji.
11. Zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego.
12. Wyłączenia spod egzekucji.
13. Powództwa przeciwegzekucyjne.
14. Egzekucja świadczeń pieniężnych i niepieniężnych.
15. Koszty egzekucji sądowej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | wykład konwencjonalny | kolokwium | uzupełnione i ocenione |

| | | | |
|------|---|-----------|--|
| | wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | | kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_02 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_03 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_04 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_05 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_06 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_07 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_08 | wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | kolokwium | uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| W_09 | wykład konwencjonalny | kolokwium | uzupełnione i ocenione |

| | | | |
|---------------------|---|---|--|
| | wykład konwersatoryjny metoda SWOT dyskusja praca z tekstem studium przypadku (case study) | | kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_02 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_03 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_04 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_05 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |

| | | | |
|------|---|---|--|
| | ćwiczenia praktyczne | | |
| U_06 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_07 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_08 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_09 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_10 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| U_12 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) analiza tekstu metoda SWOT | obserwacja kolokwium sprawdzenie umiejętności praktycznych | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione |

| | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|--|
| | studium przypadku (case study) burza mózgów/giełda pomysłów dyskusja ćwiczenia praktyczne | | kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_02 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_03 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_04 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_05 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_06 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_07 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny |
| K_08 | metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) dyskusja | obserwacja kolokwium | protokół karta oceny / raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| | | | pisemny |
|--|--|--|---------|

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE W FORMIE TRADYCYJNEJ LUB ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle lub podobnej)
kolokwium – 100%

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 15 pkt, które można uzyskać z kolokwium (19 pkt – test, 6 pkt – kazus).

PUNKTACJA

23-25 pkt – 5 (bardzo dobry)

21-22 pkt - 4,5 (plus dobry)

19-20 pkt – 4 (dobry)

17-18 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

15-16 pkt – 3 (dostateczny)

Poniżej 15 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta: 90 godz. (studia stacjonarne)/90 godz. (studia niestacjonarne)

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 stacjonarne/15 niestacjonarne |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 stacjonarne/75 niestacjonarne |

VIII. Literatura

| |
|---|
| Literatura podstawowa |
| J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. |
| M. Romańska, O. Leśniak, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucyjne</i> , wyd. 3, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca |
| Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. |
| A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i> , Warszawa 2020. |
| A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i> , wyd. 17, Warszawa 2020. |
| <i>Nowelizacja Kodeksu postępowania cywilnego z 4.7.2019 r. w praktyce</i> , red. K. Flaga-Gieruszyńska, M. Malczyk, R. Flejszar, Warszawa 2020. |
| <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów</i> , red. B. Karolczyk, Warszawa 2020. |
| <i>Postępowanie cywilne po nowelizacji</i> , red. G. Jędrejek, Warszawa 2020. |
| <i>Postępowanie cywilne</i> , red. I. Gil, Warszawa 2020. |
| <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw</i> , red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019. |
| <i>Postępowanie cywilne</i> , red. J. Studzińska, P. Cioch, wyd. 6, Warszawa 2019. |
| <i>Postępowanie cywilne</i> , red. M. Rzewuski, Warszawa 2019. |
| <i>Postępowanie cywilne. Komentarz praktyczny dla sędziów i pełnomocników procesowych. Wzory pism sądowych i procesowych z przykładowymi stanami faktycznymi, linie orzecznicze, koszty sądowe</i> , red. K. Flaga-Gieruszyńska, Warszawa 2019. |
| S. Jaworski, <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do zmian</i> , Warszawa 2019. |