

## KARTA PRZEDMIOTU

- Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Cywilne postępowanie nieprocesowe</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil non-litigious procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<b>dr Kinga Dróżdź-Chmiel</b>
---	-------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	<b>30 stacjonarne/18-20 niestacjonarne</b>	<b>VII, IX</b>	<b>5-6</b>
konwersatorium			
ćwiczenia	<b>15 stacjonarne/9-10 niestacjonarne</b>	<b>zimowy</b>	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów III, IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	--

- Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C.1. Prezentacja znaczenia prawa postępowania cywilnego w systemie nauk prawnych oraz zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania cywilnego nieprocesowego i źródłami prawa cywilnego procesowego, a także rodzajami postępowań nieprocesowych i ich zastosowaniem.</p> <p>C.2. zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami postępowania cywilnego nieprocesowego, zdefiniowanie instytucji prawnych z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego, wyjaśnienie znaczenia poszczególnych pojęć używanych przez prawodawcę w odniesieniu do nieprocesowego trybu postępowania cywilnego.</p>
---

C.3. prezentacja kryteriów rozróżniania zakresu zastosowania poszczególnych norm prawnych w odniesieniu do cywilnego postępowania procesowego i nieprocesowego i *ratio legis* poszczególnych unormowań, a także przebiegu postępowania nieprocesowego.

C.4. wyrobienie umiejętności obserwacji poszczególnych spraw i klasyfikacji ich do postępowania nieprocesowego, wskazywania podobieństw i różnic między postępowaniem cywilnym procesowym i nieprocesowym oraz poszczególnymi rodzajami postępowań nieprocesowych, sporządzania pism procesowych w postępowaniu nieprocesowym oraz umiejętności doboru i dokonywania czynności procesowych na danym etapie postępowania nieprocesowego.

C.5. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

- **Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych cywilnego postępowania nieprocesowego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na postępowanie cywilne. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu	K_U02

	postępowania cywilnego, w tym zwłaszcza cywilnego postępowania nieprocesowego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku cywilnego postępowania nieprocesowego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień cywilnego postępowania nieprocesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu cywilnego postępowania nieprocesowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

- **Opis przedmiotu/ treści programowe**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umieszczenie postępowania nieprocesowego w strukturze postępowania cywilnego.</li> <li>• Zasady postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Funkcje postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Cele postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Przesłanki postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Przedmiot postępowania nieprocesowego</li> <li>• Odrębności struktury prawnej postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Łącznik w jurysdykcji krajowej w postępowaniu nieprocesowym.</li> <li>• Sąd i inne organy w postępowaniu nieprocesowym.</li> <li>• Podmioty uczestniczące w postępowaniu nieprocesowym.</li> <li>• Przedmiot postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Przebieg postępowania nieprocesowego.</li> <li>• Czynności procesowe w postępowaniu nieprocesowym.</li> <li>• Orzeczenia i środki zaskarżenia.</li> <li>• Zasady ponoszenia kosztów.</li> <li>• Udostępnianie akt.</li> <li>• Właściwość sądu.</li> <li>• Skład sądu.</li> <li>• Poszczególne postępowania prowadzone w trybie nieprocesowym.</li> <li>• Wybrane sprawy pozakodeksowe rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.</li> </ul>
---

- **Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny	egzamin kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	<p>wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja</p>	<p>praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_04	<p>wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja</p>	<p>egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_05	<p>wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja</p>	<p>egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_06	<p>wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja</p>	<p>egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_07	<p>wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja</p>	<p>egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_08	<p>wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT</p>	<p>egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy</p>

	metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	praktycznych	pisemnej
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna	protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian

	<p>metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_06	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_07	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_08	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_09	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p>	<p>obserwacja egzamin</p>	<p>protokół karta obserwacji</p>

	<p>metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_10	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_11	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej</p>
K_02	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej</p>
K_03	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej</p>



K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokołów uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokołów uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokołów uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokołów uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokołów uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej

- **Kryteria oceny, wagi**

**ZALICZENIE ĆWICZEŃ:**

ZALICZENIA W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

25% – praca podczas zajęć i poza nimi (25 pkt);

75% – kolokwia (75 pkt).

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 50 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 75 pkt z kolokwiów (3 kolokwia, za każde z nich można uzyskać 25 punktów);
- do 40 pkt za pracę podczas zajęć i poza nimi (przygotowywanie projektów pism procesowych, rozwiązywanie kasusów, szczególna aktywność podczas zajęć) – w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.

**PUNKTACJA**

91 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

81-90 pkt – 4,5 (plus dobry)  
71-80 pkt – 4 (dobry)  
61-70 pkt – 3,5 (plus dostateczny)  
50-60 pkt – 3 (dostateczny)  
poniżej 50 pkt – 2 (niedostateczny)

### **EGZAMIN:**

EGZAMIN W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

100% – egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu jednokrotnego wyboru (40 pytań – 40 punktów),

- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie casusów (2 casusów – 10 punktów, po 5 punktów z każdego casusu).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 25 punktów.

### **PUNKTACJA**

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)  
41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)  
36-40 pkt – 4 (dobry)  
31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)  
25-30 pkt – 3 (dostateczny)  
poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

- **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45 stacjonarne/27 -30 niestacjonarne</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>120-130</b>

- **Literatura**

Literatura podstawowa
J. Bodio, <i>Status dziecka jako uczestnika postępowania nieprocesowego</i> , Warszawa 2019.
E. Gapska, J. Studzińska, <i>Postępowanie nieprocesowe</i> , wyd. 2, Warszawa 2017.
P. Rylski, <i>Uczestnik postępowania nieprocesowego: zagadnienia konstytucyjne</i> , Warszawa 2017.
G. Tyliński, <i>Komentarz praktyczny. Apelacja cywilna w nie procesie wraz z orzecnictwem</i> , Warszawa 2016.
K. Markiewicz, <i>Zasady orzekania w postępowaniu nieprocesowym</i> , Warszawa 2013.
J. Turek, <i>Czynności w postępowaniu nieprocesowym</i> , Warszawa 2013.
K. Korzan, <i>Postępowanie nieprocesowe</i> , wyd. 2, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego.

A. Turczyn, *Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne*, Warszawa 2020.

A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, *Postępowanie cywilne. Kompendium*, wyd. 17, Warszawa 2020.

*Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów*, red. B. Karolczyk, Warszawa 2020.

*Postępowanie cywilne po nowelizacji*, red. G. Jędrejek, Warszawa 2020.

*Postępowanie cywilne*, red. I. Gil, Warszawa 2020.

*Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw*, red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019.

*Postępowanie cywilne*, red. J. Studzińska, P. Cioch, wyd. 6, Warszawa 2019.

*Postępowanie cywilne*, red. M. Rzewuski, Warszawa 2019.

*Postępowanie cywilne. Komentarz praktyczny dla sędziów i pełnomocników procesowych. Wzory pism sądowych i procesowych z przykładowymi stanami faktycznymi, linie orzecznicze, koszty sądowe*, red. K. Flaga-Gieruszyńska, Warszawa 2019.

S. Jaworski, *Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do zmian*, Warszawa 2019.

*Postępowanie cywilne*, aut. J. Jodłowski i in., wyd. 8, Warszawa 2016.

W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, *Postępowanie cywilne w zarysie*, wyd. 13, Warszawa 2020.

Dodatkowo:

J. Misztal-Konecka, *Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych*, Warszawa 2019.

J. Misztal-Konecka, *Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa rzymskiego*, Lublin 2019.