

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Historia ustroju i prawa PRL
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the political system and law in The People's Republic of Poland
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Judyta Dworas-Kulik
---	------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII, IX	5-6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VII, IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Posiadanie ogólnej wiedzy o historii powojennej Polski. Znajomość zagadnień z zakresu historii ustrojów i prawa państw w szczególności w XX wieku, w tym prawa konstytucyjnego, cywilnego i karnego (materialnego i procesowego).
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>C1. Zapoznanie studentów z ustrojem, organizacją i funkcjonowaniem Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.</p> <p>C2 . Ukazanie ciągłości i zmienności rozmaitych instytucji prawnych.</p> <p>C3. Wyrobienie umiejętności w zakresie analizy tekstów aktów prawnych i innych dokumentów wydawanych w latach 1944-1989.</p> <p>C4. Kształtowanie świadomości zmienności prawa, jego uwarunkowań, zarówno w ramach tworzenia, jak i stosowania prawa.</p>
---

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Ma podstawową wiedzę o kształtowaniu się i genezie instytucji prawnych, głównych kierunkach ewolucji i najważniejszych osiągnięciach w zakresie ustroju i prawodawstwa. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa.	K_W02
W_02	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu historii ustroju i prawa PRL, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+	K_W03
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi, a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W08
W_05	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm proceduralnych i ustrojowych oraz rozumie proces ich stosowania w Polsce Ludowej	K_W12
W_06	Zna źródła prawa polskiego na przestrzeni XX wieku oraz źródła prawa wybranych państw świata, w tym najważniejsze akty prawne i zawarte w nich przepisy z zakresu prawa publicznego i prywatnego.	K_W04
W_07	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami oraz ich wpływie na prawo i ustrój Polski Ludowej	K_W09
W_08	Zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych właściwych dla historii ustroju i prawa PRL	K_W10
W_09	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz ustrojowe, a także rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju różnych gałęzi prawa	K_W11
W_10	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych,	K_U06

	oraz prognozować ich skutki prawne	
U_02	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_U07
U_03	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej	K_U01
U_04	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych (typowych i nietypowych) procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych	K_U02
U_05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
U_06	Potrafi wyciągać samodzielne wnioski, odnosząc je do współczesności, na podstawie znanych sobie procesów historycznych	K_U05
U_07	Potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą na zajęciach do samodzielnego analizowania źródeł	K_U04
U_08	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu historii ustroju i prawa PRL w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych	K_U03
U_09	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego oraz porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08
U_10	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów prawno - ustrojowych	K_U09
U_11	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K02

K_02	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_03	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego	K_K01
K_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu historii ustroju i prawa PRL, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin	K_K07
K_05	Student jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_06	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne i ustrojowe. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K05
K_07	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych.	K_K06
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K08

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustrój RP w latach 1944-1952</li> <li>2. Ustrój polityczny i społeczno-gospodarczy PRL</li> <li>3. Organy władzy państwowej</li> <li>4. Referendum, wybory i zasady prawa wyborczego</li> <li>5. Organy administracji państwowej i terenowej</li> <li>6. Prawa i obowiązki obywateli</li> <li>7. Wydarzenia tzw. "polskich miesięcy" (czerwiec 1956, marzec 1968, grudzień 1970, czerwiec 1976, sierpień 1980)</li> <li>8. Stan wojenny</li> <li>9. Transformacja ustrojowa</li> <li>10. Organy ochrony prawnej</li> <li>11. Prawo cywilne materialne i procesowe</li> <li>12. Prawo karne materialne i procesowe</li> <li>13. Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</li> <li>14. Relacje państwo – Kościół w okresie PRL</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
---------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--

WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_03	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_04	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_05	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_06	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_07	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_08	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_09	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
W_10	Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem Dyskusja	Egzamin końcowy, test, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół

	Praca zespołowa Studium przypadku		
U_02	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_03	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_04	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_05	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_05	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_06	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_07	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_08	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_09	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_10	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
U_10	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół

	Studium przypadku		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_02	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_03	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_04	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_05	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_06	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_07	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół
K_08	Praca z tekstem Dyskusja Praca zespołowa Studium przypadku	Egzamin końcowy, praca pisemna	Ocenione prace pisemne, test, protokół

#### **VI. Kryteria oceny, wagi**

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie pracy pisemnej na temat wybranego zagadnienia z zakresu historii ustroju i prawa PRL, a następnie przedstawienie go w formie referatu.

Warunkiem uzyskania oceny 3.0 z egzaminu końcowego jest uzyskanie co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym (pytania testowe: jednokrotnego wyboru, krótkie opisowe, do uzupełnienia).

Wymogi na poszczególne oceny z egzaminu końcowego: dst: 50 -60%; dst+: 61 -70%; db: 71 - 80%; db+: 81 -90%; bdb: 91 -100%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>230</b>

**VIII. Literatura**

**Teksty aktów prawnych:** Konstytucja Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej z dnia 22 lipca 1952 r., ustawa konstytucyjna z dnia 19 lutego 1947 r. o ustroju i zakresie działania najwyższych organów Rzeczypospolitej Polskiej, dekret z dnia 12 grudnia 1981 r. o stanie wojennym, fragmenty innych aktów prawnych wskazywanych na wykładach.

**Literatura podstawowa:** Kallas M., Lityński A., Historia ustroju i prawa Polski Ludowej; Lityński A., Historia prawa Polski Ludowej.

**Literatura uzupełniająca:** Czubiński A., Polska i Polacy po II wojnie światowej 1945-1989; Friszke A., Polska, Losy państwa i narodu 1939-1989; Eisler J., Siedmiu wspaniałych; Fiedorczyk P., Unifikacja i kodyfikacja prawa rodzinnego w Polsce (1945 – 1964); Rzepliński A., Sądownictwo w PRL; Bereza A., Sąd Najwyższy w latach 1945- 1962. Organizacja i działalność; Dominiczak H., Organy bezpieczeństwa PRL 1944 – 1990. Rozwój i dzielność w świetle dokumentów MSW; Jaśkiewicz W., Jackowiak C., Piotrowski W., Prawo pracy. Zarys wykładu; Jodłowski J., Z zagadnień polskiego procesu cywilnego; Kalinowski S., Polski proces karny w zarysie; Lityński A., O prawie i sądach początków Polski Ludowej; Świda W., Prawo karne. Część ogólna; Włodyka S., Ustrój organów ochrony prawnej, Radwański Z., Prawo cywilne PRL, CPH 1995, z. 1-2; Czachórski W., Przebieg prac nad kodyfikacją prawa cywilnego PRL, SP 1970, z. 26 – 27.