

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo prywatne międzynarodowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Private International Law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne
Dyscyplina	Nauki Prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Jacek Widło
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	semestr VII, IX	5-6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	semestr VII, IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV i V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i znać podstawy prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, postąpić się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C.1 .Celem jest uzyskanie wiedzy w zakresie ustalania właściwego prawa w międzynarodowym obrocie cywilnoprawnym i umiejętność ustalenia zasad poszukiwania prawa właściwego dla prawa prywatnego jak i reguł międzynarodowego postępowania cywilnego.
C.2. Wprowadzenie do podstawowych pojęć i mechanizmów prawa prywatnego międzynarodowego, poznanie „metody kolizjonistycznej”, budowy normy kolizyjnej, poszukiwania prawa właściwego dla grup różnych stosunków prawnych lub zdarzeń cywilnoprawnych.
C. 3. Praktyczne stosowanie nabytych umiejętności. Umiejętność odpowiedzi na pytanie np. jakie prawo należy zastosować do formy zawarcia małżeństwa (ceremoniału) w Wielkiej Brytanii

między obywatelem polskim a obywatelką Iraku albo jakie prawo należy zastosować do umowy sprzedaży towaru (telewizorów OLED) zawartej pomiędzy przedsiębiorcą polskim a chińskim. Sposób postępowania przy uznaniu orzeczenia rozwodowego sądu niemieckiego.

C.4. Prezentacja kryteriów różnicowania zakresu zastosowania poszczególnych norm prawnych w odniesieniu do cywilnego, handlowego różnych państw

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu cywilnego i postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa cywilnego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa cywilnego.	K_W04
W_03	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych prawa cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych prawa cywilnego. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych instytucji prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W08
W_05	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościami i ich wpływie na prawo prywatne międzynarodowe. Pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla prawa prywatnego międzynarodowego.	K_W10
W_07	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie norm kolizyjnych i merytorycznych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego, w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02

U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w prawie prywatnym międzynarodowym (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawa prywatnego międzynarodowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki	K_K05

	społeczne swojej działalności.	
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prawo prywatne międzynarodowe dotyczy międzynarodowego obrotu cywilnoprawnego, w zakresie prawa cywilnego, rzeczowego, zobowiązań, prawa spadkowego, prawa rodzinnego i opiekuńczego, prawa pracy. Jego zadaniem jest wskazanie właściwego systemu prawnego lub właściwych reguł cywilnoprawnych w sytuacji gdy stosunek prawny (umowa, zawarcie małżeństwa) odbywa się na "styku" różnych systemów prawnych poszczególnych państw (element transgraniczny stosunku prawnego). Pozwala sędziemu, który prowadzi sprawę z „elementem międzynarodowym” o charakterze cywilnym na zastosowanie reguł prawnych np. jednego z państw z którym stosunek prawny jest związany poprzez obywatelstwo strony, miejsce położenia rzeczy, czy też miejsce zawarcia umowy. Przedmiot zawiera analizę reguł wewnętrznych prawa polskiego jak też umów międzynarodowych, prawa unijnego (rozporządzeń i dyrektyw) oraz elementy międzynarodowego postępowania cywilnego np. w zakresie jurysdykcji sądów, uznania i wykonywania orzeczeń sądów zagranicznych, znoszenia barier w swobodzie przepływu orzeczeń i tworzenia europejskiej przestrzeni sądowej w sprawach cywilnych

1 Pojęcie Prawa Prywatnego Międzynarodowego

2 Budowa i funkcja normy kolizyjnej

3 Klauzula porządku publicznego, niejednolite prawo, odesłanie

4 Jurysdykcja, uznawanie i wykonywanie zagranicznych orzeczeń sądowych -wzmianka

5 Prawo właściwe dla kontraktów (umowy: sprzedaży, o dzieło, licencyjna)

6 Prawo właściwe dla stosunków rodzinnych

7 Prawo właściwe dla deliktów, ochrona konsumenta, produkt niebezpieczny

8 Prawo właściwe dla własności, praw rzeczowych, zastawu

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case	egzamin kolokwium praca pisemna obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzia n pisemny protokół oceniony tekst pracy pisemnej

	<p>study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>		
W_02	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_03	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_04	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>

W_05	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_06	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_07	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_08	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p>

	<p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
W_09	<p>wykład konwencjonalny</p> <p>wykład konwersatoryjny</p> <p>wykład problemowy</p> <p>praca z tekstem</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p> <p>dyskusja</p>	<p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny</p> <p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej</p>
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_02	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>

	<p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	
U_03	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_04	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>

	<p>study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>		
U_06	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_07	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_08	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>

	ćwiczenia praktyczne		
U_09	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_10	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
U_11	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>metoda metaplanu</p> <p>metoda projektu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>dyskusja</p> <p>ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja</p> <p>egzamin</p> <p>kolokwium</p> <p>praca pisemna</p> <p>obserwacja</p> <p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół</p> <p>karta obserwacji</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian oceniony tekst pracy pisemnej</p>
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL	obserwacja	karta obserwacji

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

	(Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

	dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych	oceniony tekst pracy pisemnej
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium praca pisemna sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony tekst pracy pisemnej

V. Kryteria oceny, wagi...**ZALICZENIE ĆWICZEŃ:**

ZALICZENIA W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

25% – praca podczas zajęć i poza nimi (25 pkt);

75% – kolokwia (75 pkt).

EGZAMIN:

EGZAMIN W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

100% – egzamin pisemny

Egzamin

- testu jednokrotnego wyboru (20-30 pytań – 20 - 40 punktów),

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 60% punktów.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	130

VII. Literatura

Literatura podstawowa

LITERATURA OBOWIĄZKOWA:

1.M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe. Warszawa 2017, LexisNexis.

Literatura uzupełniająca

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1.J. Gołaczyński, Prawo prywatne międzynarodowe

2.K. Kruczałak, Zarys Międzynarodowego Prawa Prywatnego . Część ogólna Gdańsk 2001

3.W. Ludwiczak, prawo prywatne międzynarodowe. Warszawa 1990

4.M. Pazdan, System Prawa Prywatnego, t 20a, 20b , 20c, Warszawa 2015

5. M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe. Komentarz. Warszawa 2018,