

**Zrobiłem efekty dotyczące wiedzy****KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Prawo wyznaniowe porównawcze</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Comparative Law on Religion
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Piotr Stanisław
---	-----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI, VIII	5/6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI, VIII	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
praktyki			
inne			

Wymagania wstępne	<b>Posiadanie wiedzy na temat polskiego prawa wyznaniowego</b>
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: Zapoznanie studentów ze zróżnicowaniem rozwiązań wykorzystywanych w państwach współczesnych (zwłaszcza europejskich) w zakresie prawa wyznaniowego, ze szczególnym uwzględnieniem uniwersalnych, regionalnych i unijnych standardów ochrony wolności myśli, sumienia i religii oraz przepisów decydujących o zakresie swobody państw członkowskich Unii Europejskiej w definiowaniu relacji Państwo – Kościół na poziomie krajowym;
C2: Wyrobienie umiejętności w zakresie: posługiwania się pojęciami z zakresu prawa wyznaniowego i używania ich w sposób spójny i zrozumiały; korzystania ze źródeł prawa wyznaniowego i odnoszącego się do nich orzecznictwa; interpretacji przepisów z zakresu prawa wyznaniowego; samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych z uwzględnieniem standardów międzynarodowych;
C3: Wyrobienie umiejętności odpowiedniej i rzeczowej oceny różnych rozwiązań prawnych i działań poszczególnych podmiotów z perspektywy realizacji wolności sumienia i religii oraz umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej; uświadomienie na znaczenie wolności światopoglądowej we współczesnych społeczeństwach pluralistycznych.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna terminologię używaną w prawie wyznaniowym, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W03
W_02	Posiada wiedzę na temat źródeł prawa wyznaniowego różnych państw (zwłaszcza europejskich), z uwzględnieniem uwarunkowań ich tworzenia i stosowania.	K_W04
W_03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o instytucjach prawnych z zakresu prawa wyznaniowego. Zna i rozumie uwarunkowania ich funkcjonowania.	K_W07
W_04	Zna prawne zależności między wyznaniowymi strukturami organizacyjnymi i religijnymi instytucjami społecznymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych struktur i instytucji.	K_W08
W_05	Posiada uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych oraz o ich kontekście aksjologicznym i wpływie na poszczególne gałęzie prawa.	K_W09
W_06	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa wyznaniowego, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne..	K_W10
W_07	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa wyznaniowego.	K_W11
W_08	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych z zakresu prawa wyznaniowego i procesie ich stosowania	K_W12
W_09	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst przedsiębiorczości	K_W13
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji społecznych zjawisk religijnych oraz analizować ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	K_U01
U_02	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu prawa wyznaniowego w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w Polsce i innych wybranych państwach (w szczególności europejskich).	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi z zakresu prawa wyznaniowego w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności z zakresu prawa wyznaniowego, korzystając przy tym z różnych źródeł w języku rodzimym i obcym.	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązywanie	K_U05

	problemów prawno-wyznaniowych.	
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych o religijnym charakterze lub podłożu oraz prognozowania ich skutków prawnych	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym na tematy o charakterze prawno-wyznaniowym, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu prawa wyznaniowego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz ich prezentacji w zakresie prawa wyznaniowego.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić dyskusję; ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadań i celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, a zwłaszcza uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu prawa wyznaniowego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do oceny poziom swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawa wyznaniowego. Rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacji zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej z zakresu prawa wyznaniowego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz ochrony i promocji wolności myśli, sumienia i religii, w tym osób należących do mniejszości. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w sprawach o charakterze prawno-wyznaniowym, w oparciu o normy etyczne i prawne i na podstawie krytycznej oceny	K_K06

	siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

## IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p><b>1. Prawo wyznaniowe – pojęcie, cechy, definicje; specyfika ujęcia prawnoporównawczego;</b></p> <p><b>2. Wolność myśli, sumienia i religii w umowach międzynarodowych i konstytucjach współczesnych państw;</b></p> <p><b>3. Wolność myśli sumienia i religii w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka;</b></p> <p><b>4. Wolność myśli, sumienia i religii jako zasada prawa Unii Europejskiej;</b></p> <p><b>5. Zakaz dyskryminacji religijnej w prawie Unii Europejskiej i orzecznictwie Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej;</b></p> <p><b>6. Klasyfikacje współczesnych modeli relacji Państwo – Kościół;</b></p> <p><b>7. Relacje Państwo – Kościół w konstytucjach państw współczesnych;</b></p> <p><b>8. Gwarancje i ograniczenia pluralizmu modeli relacji Państwo – Kościół w Unii Europejskiej;</b></p> <p><b>9. Instytucje religijne jako podmioty prawa;</b></p> <p><b>10. Źródła prawa wyznaniowego pochodzenia układowego;</b></p> <p><b>11. Autonomia wspólnot religijnych – orzecznictwo strasburskie i rozwiązania krajowe;</b></p> <p><b>12. Systemy finansowania związków wyznaniowych w państwach współczesnych;</b></p> <p><b>13. Nauczanie religii w szkołach publicznych współczesnych państw;</b></p> <p><b>14. Religia i małżeństwo w prawie państw współczesnych;</b></p> <p><b>15. Ochrona wolności myśli, sumienia i religii oraz uczuć religijnych w prawie karnym – zagadnienia prawnoporównawcze.</b></p>
---

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny,	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test /

	wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	formie zdalnej	Sprawdzian pisemny Protokół
W_04	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_05	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_06	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_07	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_08	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku – w formie zdalnej	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół
W_09	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy Praca z tekstem	Egzamin, zaliczenie pisemne lub ustne – w formie zdalnej	Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny Protokół

	Studium przypadku – w formie zdalnej		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_02	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_03	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_04	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_05	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_06	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U-07	Metoda problemowa PBL Studium przypadku	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test

	Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	praktycznych – w formie zdalnej	Kolokwium
U_08	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_09	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_10	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
U_11	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja Praca w grupach – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych – w formie zdalnej	Protokół Karta obserwacji Prace pisemne Test Kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_02	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_03	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_04	Metoda problemowa PBL	Obserwacja Egzamin	Karta obserwacji Protokół

	Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Prace pisemne
K_05	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_06	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_07	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne
K_08	Metoda problemowa PBL Studium przypadku Dyskusja – w formie zdalnej	Obserwacja Egzamin Zaliczenie ustne i pisemne Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Karta obserwacji Protokół Prace pisemne

## VI. Kryteria oceny, wagi

Kryterium oceny jest posiadanie wiedzy objętej tematyką przedmiotu. Ocena numeryczna w skali ocen od 2 do 5.

### Ocena niedostateczna (2):

Brak podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych wytyczonych przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena dostateczna (3):

Minimalna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena dobra (4):

Zadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

### Ocena bardzo dobra (5):

Gruntowna i pogłębiona wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne wytyczone przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Szczegółowe warunki zaliczenia przedmiotu opisane są na stronie internetowej Katedry Prawa Wyznaniowego ([www.kul.pl/wyznanie](http://www.kul.pl/wyznanie)) – zakładka „Informacje dla studentów”.

## VII Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45 godz.



Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30 godz.
--	----------

### VIII Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
G. Robbers (red.), <i>Państwo i Kościół w krajach Unii Europejskiej</i> , Wrocław 2007. J. Krukowski, <i>Kościół i państwo. Podstawy relacji prawnych</i> , Lublin 2000.
<b>Literatura uzupełniająca</b>
G. Robbers (ed.), <i>State and Church in the European Union</i> , Baden-Baden 2019, 3 <sup>rd</sup> edition. N. Doe, <i>Law and Religion in Europe. A Comparative Introduction</i> , Oxford 2011.